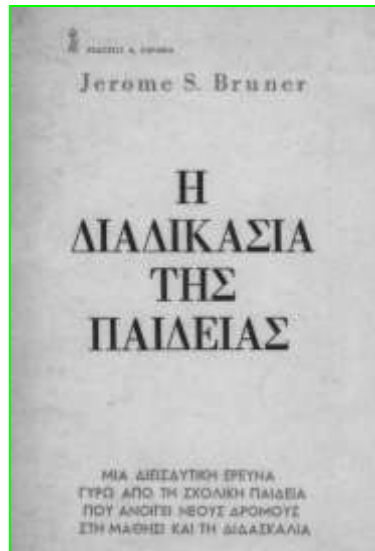


# Bruner J. (1960). *Η Διαδικασία της Παιδείας*. Αθήνα: εκδόσεις Καραβία.



Στο βιβλίο αυτό εξέφρασε την άποψη ότι οι διδάσκοντες συχνά σπαταλούν τον χρόνο πολλών μαθητών επειδή αναβάλλουν τους τομείς διδασκαλίας του προγράμματος σπουδών που θεωρούν πάρα πολύ δύσκολους. Ο Bruner υποστήριξε ότι η ετοιμότητα για μάθηση είναι ένας μύθος γράφοντας: "Αρχίζουμε με την υπόθεση ότι «οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο μπορεί να διδαχθεί αποτελεσματικά με κάποια διανοητικώς έντιμη μορφή σε οποιοδήποτε παιδί σε οποιοδήποτε στάδιο ανάπτυξης". Έτσι επεξεργάστηκε και διαμόρφωσε την έννοια που είναι γνωστή ως «Σπειροειδές Πρόγραμμα Σπουδών» και τις τρεις μορφές αναπαράστασης: πραξιακές, εικονιστικές και συμβολικές. Το προαναφερόμενο βιβλίο αποτέλεσε κατά κάποιο τρόπο ένα ψυχοπαιδαγωγικό άλλοθι για την επιβολή της μεταρρύθμισης των μοντέρνων μαθηματικών τη δεκαετία του 60 στις ΗΠΑ.