

Ποιος είναι ο λόγος της δημιουργίας του ιστότοπου;

Πρωταρχικός σκοπός του εν λόγω ιστότοπου είναι ο **διδακτικός στοχασμός**. Ο διαρκής και σε βάθος αναστοχασμός βοηθά τους καθηγητές να υπερνικούν τις καθημερινές δυσκολίες τους. **Ο προβληματισμός πρέπει να είναι σφαιρικός**, γιατί η μάθηση των μαθηματικών αποτελεί ένα ενιαίο όλον από τη στιγμή όπου το νήπιο κατακτά μια πρώτη αντίληψη του χώρου, μέχρι τότε που ο φοιτητής πασχίζει να συλλάβει την έννοια του ορίου.

Παρεμβάλλεται η ενδιάμεση περίοδος όπου απέκτησε μια **φευγαλέα γεύση από μερικούς αποκομμένους κλάδους Μαθηματικών** όπως είναι η Αριθμητική και η Άλγεβρα, η Γεωμετρία και η Ανάλυση. Όλα συναρθώνονται σε μια μακρά περίοδο ωρίμανσης, όπου η εφηβική ηλικία αποτελεί ένα κρίσιμο στάδιο ανάπτυξης.

Ο εν λόγω δικτυακός ιστότοπος συνεπικουρεί το έργο του Σχολικού Συμβούλου. Έχει κατά βάση **συμβουλευτικό χαρακτήρα παρέχοντας υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Μαθηματικά στο Γυμνάσιο και το Λύκειο**. Ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τις δραστηριότητες του Σχολικού Συμβούλου. Ορισμένοι ειδικοί στόχοι που προωθούνται είναι οι ακόλουθοι:

- Στηρίζει την εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών Μαθηματικών ενημερώνοντας τους εκπαιδευτικούς για τις συντελούμενες αλλαγές στη **διδασκτέα ύλη** και τις **καινοτομίες** που εισάγονται.
- Ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τα **ερευνητικά πορίσματα της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθηματικών**, προτείνει υλικό για την τάξη, ιδέες διδακτικής διαχείρισης και αποτελεσματικές πρακτικές για τη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών. Επιπλέον αποτελεί χρήσιμο οδηγό για διάφορες

πηγές, όπως σύγχρονη βιβλιογραφία, επιστημονικά άρθρα σε ψηφιακή μορφή για «κατέβασμα», κλπ.

- Ενθαρρύνει την **εθελοντική λειτουργία συνεργατικών ομάδων σχεδιασμού** στα σχολεία όπου έμπειροι και νεότεροι εκπαιδευτικοί της ειδικότητας ανταλλάσσουν ιδέες και επεξεργάζονται από κοινού σχέδια μαθημάτων για τις τάξεις τους με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης, ψηφιακών και χειραπτικών εργαλείων, κλπ.
- Βοηθά τις σχολικές μονάδες να μελετούν τις **σχολικές επιδόσεις των μαθητών** τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Μετά από ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, και πάντα με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών, στηρίζει την υλοποίηση **σεμιναρίων ενδοσχολικής ή διασχολικής επιμόρφωσης** και προετοιμάζει την οργάνωση συζητήσεων πάνω σε **δειγματικές διδασκαλίες**. Οι πολύμορφες επιμορφωτικές δράσεις θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να μελετήσουν συστηματικά τις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών, να αποκτήσουν ενδιαφέρουσες γνώσεις και εμπειρίες, **να εξετάσουν νέες στάσεις και διδακτικές πρακτικές**, επηρεάζοντας έμμεσα την κουλτούρα και τις δομές του σχολικού οργανισμού στον οποίο εργάζονται.
- Ο συμβουλευτικός ιστότοπος ενθαρρύνει την **αυτομόρφωση** και διαβίου μάθηση των εκπαιδευτικών και προσπαθεί να εξασφαλίσει την **παιδαγωγική συνέχεια** των επιμορφωτικών προγραμμάτων που εφαρμόζονται.