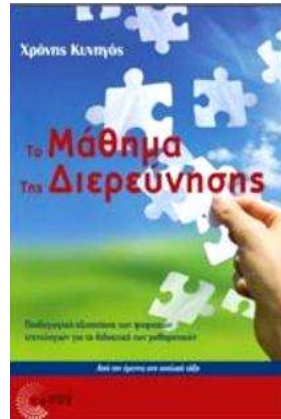


ΚΥΝΗΓΟΣ Χ. (2006). Το μάθημα της διερεύνησης Παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδακτική των μαθηματικών. Από την έρευνα στη σχολική τάξη. Αθήνα: τόπος.



Με παράδειγμα το αντικείμενο των μαθηματικών όπου η σκοπιμότητα διδασκαλίας και η δυσκολία κατανόησης από τους μαθητές προκαλούν προβληματισμό που συνεχώς εντείνεται, το βιβλίο αναλύει τους τρόπους με τους οποίους η ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να αξιοποιηθεί με πρόσθετη παιδαγωγική αξία σε πραγματικές σχολικές συνθήκες. Περιγράφει τα αποτελέσματα εφαρμοσμένων ερευνών με όχημα το άτυπο «μάθημα της Διερεύνησης». Πρόκειται για μάθημα με τη μέθοδο project όπου μικρές ομάδες μαθητών εμπλέκονται σε ζωντανό διάλογο για την κατασκευή μοντέλων με ειδικά σχεδιασμένα ψηφιακά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούν για να εκφράσουν τη μαθηματική τους σκέψη. Οι μαθητές εφευρίσκουν μαθηματικά και εμπλέκονται σε καταστάσεις όπου ο μαθηματικός συλλογισμός, η γενίκευση, η απόδειξη και η κατανόηση μαθηματικών κανόνων, σχέσεων και διαδικασιών έχει πρακτικό νόημα για τους ίδιους.