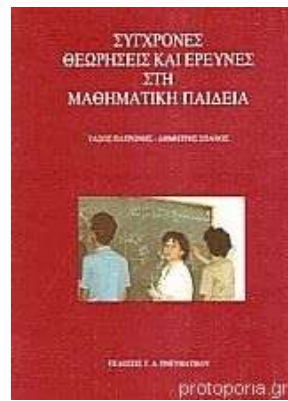


Πατρώνης Τ. & Σπανός Δ. (1990). Σύγχρονες θεωρήσεις και έρευνες στη Μαθηματική Παιδεία. Αθήνα: Γ. Α. Πνευματικός.



Η βασική θεματολογία του βιβλίου είναι η ακόλουθη: Ψυχολογικές θεωρήσεις για τη διδασκαλία των μαθηματικών, Αναλυτικά προγράμματα μαθηματικών στην εκπαίδευση, Μεθοδολογικά ζητήματα - προβλήματα της σημασίας και του νοήματος, Ειδικές έρευνες. Ένα χαρακτηριστικό απόσπασμα από τον πρόλογο των συγγραφέων είναι το ακόλουθο: Στο βιβλίο αυτό περιγράφουμε και αναλύουμε καταστάσεις και γεγονότα από το χώρο της μαθηματικής παιδείας, μέσα από το πρίσμα σύγχρονων επιστημονικών θεωρήσεων και υπό το φως ερευνών, που δεν έγιναν με σκοπό να οδηγήσουν σε κανονιστικά συμπεράσματα, αλλά να βοηθήσουν στην κατανόηση και ερμηνεία των φαινομένων της διδασκαλίας και της μάθησης στα μαθηματικά. Το ότι όμως η προσέγγισή μας δεν είναι, κατά πρώτο λόγο, κανονιστική δεν σημαίνει ότι μένουμε απαθείς μπροστά στα μεγάλα προβλήματα της μαθηματικής παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι φοιτητές -αυριανοί δάσκαλοι- και όλοι οι ενδιαφερόμενοι για τη μαθηματική παιδεία θα βρουν σ' αυτό το βιβλίο ζητήματα που ως ένα βαθμό αντανακλούν τη δική τους εμπειρία και προβληματισμό. (...) Ακόμη δεν θα έπρεπε να θεωρηθεί ότι αποπειρόμαστε μια συνολική αποτίμηση των (ευτυχώς όχι πολύ λίγων) ερευνών στην περιοχή της μαθηματικής παιδείας, οι οποίες έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια από Έλληνες ερευνητές. Περιλάβαμε ένα μέρος από εκείνες τις έρευνες και πειραματισμούς, στους οποίους έτυχε να έχουμε μια άμεση ή έμμεση εμπλοκή. (...) Ο χρόνος θα δείξει κατά πόσο η τοποθέτηση των ζητημάτων αυτών μέσα σε κάποια θεωρητικά πλαίσια συζήτησης, που επιχειρείται εδώ, είναι κατάλληλη για την παραπέρα ανάπτυξη της έρευνας.