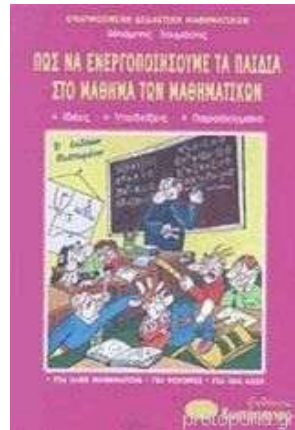


Τουμάσης Μπ. (2005). Πώς να ενεργοποιήσουμε τα παιδιά στο μάθημα των μαθηματικών. Χαλκίδα: Κωστόγιαννος.



Το βιβλίο αυτό μελετά τη δημιουργία κινήτρων και τρόπων παρακίνησης του μαθησιακού ενδιαφέροντος στο μάθημα των μαθηματικών. Εντάσσεται στην περιοχή της εφαρμοσμένης διδακτικής και πραγματεύεται τα προβλήματα που συναντούν οι μαχόμενοι εκπαιδευτικοί στην προσπάθειά τους να κάνουν τα μαθηματικά ελκυστικά, προσιτά και ενδιαφέροντα για όλους τους μαθητές. Ο συγγραφέας του βιβλίου υποστηρίζει τη θέση ότι είναι στο χέρι του δασκάλου να κάνει το πιο βαρύ θέμα και το πιο πληκτικό και ανιαρό μάθημα, ενδιαφέρον, ελκυστικό και συναρπαστικό. Επιπλέον, οι παθιασμένοι δάσκαλοι, που έχουν θέσει σκοπό ζωής να πυρπολήσουν τις ψυχές και το είναι των μαθητών τους, οι εμπνευσμένοι δάσκαλοι που σιχαίνονται τη μονότονη εργασία και τη ρουτίνα της καθημερινότητας, οι οποίες καλλιεργούν το κλίμα αδιαφορίας, παθητικότητας, ανίας και βαρεμάρας και υποθάλπουν τελικά την αποτυχία, θα βρουν στο βιβλίο αυτό έναν πολύτιμο σύμμαχο στο φωτισμένο έργο τους.