

ΦΑΣΗ 3^η

Η φάση της μαθηματικής συζήτησης στην ολομέλεια

(δεύτερη διδακτική ώρα)

- Ο εκπαιδευτικός επιλέγει την **πρώτη διαφάνεια** και την προβάλλει με το διαφανοσκόπιο **σε ολόκληρη την τάξη**.
- Οι μαθητές διαβάζουν προσεκτικά το περιεχόμενό της.
- Κάθε ομάδα συζητά την προτεινόμενη λύση. Ο εκπρόσωπος μπορεί να εκφραστεί με μια φράση της μορφής:
 - **Είμαστε σύμφωνοι, γιατί...**
 - ή – **Δεν είμαστε σύμφωνοι, γιατί...**
- Ο εκπαιδευτικός γράφει στον πίνακα τα **επιχειρήματα κάθε ομάδας** (απαντήσεις “υπέρ” και “κατά”).
- Η “διαμάχη” διεξάγεται πάνω στην ορθότητα της προτεινόμενης λύσης, την **εγκυρότητα των συλλογισμών που ξετυλίγονται** και την **πειστικότητα των επιχειρημάτων**.