

## ΦΑΣΗ 4<sup>η</sup>

### Η φάση της σύνθεσης από τον εκπαιδευτικό (προς το τέλος της δεύτερης διδακτικής ώρας)

- Στο τέλος γίνεται επαλήθευση των αποτελεσμάτων, **έλεγχος της των διαδικασιών τεκμηρίωσης και αιτιολόγησης**, των κριτηρίων εγκυρότητας και των κανόνων της συζήτησης.
- Ο εκπαιδευτικός συνοψίζει τις στρατηγικές, τα επιχειρήματα, τα συμπεράσματα από τις λύσεις που εκτέθηκαν, κάνει **σύνθεση της δραστηριότητας της τάξης**.
- Εννοείται ότι μπορούν να συμμετέχουν και οι μαθητές.
- Στη φάση αυτή ο **αναστοχασμός** και η αναθεώρηση των λαθών από τους ίδιους τους μαθητές είναι θεμελιώδης.
- Επίσης σχολιάζονται: η υπευθυνότητα, **η επιμονή στην ολοκλήρωση του έργου, η συνεργασία**, κλπ.