

[Ο Σεφέρης για τα βιβλία ...](#)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παρακάτω προτείνεται ενδεικτική βιβλιογραφία για τα Μαθηματικά, τη Διδακτική, την Ιστορία και τη Φιλοσοφία των Μαθηματικών. Σε 25 βιβλία κάνουμε ένα μικρό σχολιασμό. Είναι αυτονόητο ότι η πρότασή μας δεν μπορεί να ικανοποιήσει όλες τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

[FINNEY R.L.](#) , [WEIR M.D.](#) , [GIORDANO F.R.](#) (2001). *Απειροστικός Λογισμός Ι*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

[Spivak M.](#)(2005). *Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός* . Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Κουνιάς Σ. Μωυσιάδης Χ.(1999). *Θεωρία Πιθανοτήτων I* . Θεσσαλονίκη: Ζήτηρ.

Bruner J. (1960). *Η Διαδικασία της Παιδείας* . Αθήνα: εκδόσεις Καραβία.

Carl B. Boyer & Uta C. Merzbach (1997). *Η Ιστορία των Μαθηματικών* . Μτφρ. Β. Κουσουλάκου. Αθήνα: Γ. Α. Πνευματικός.

Davis P. - Hersh R. *Η μαθηματική εμπειρία* . Μτφρ. Γ. Αναστασιάδης. Αθήνα: Τροχαλία.

Lakatos I. (1996). *Αποδείξεις και ανασκευές* . Αθήνα: Τροχαλία.

Papert S. (1991) . *Νοητικές θύελλες* .Μτφρ. Α. Σταματίου. Αθήνα: Οδυσσέας.

□ □

Piaget, J. (1979). *Ψυχολογία και Παιδαγωγική* . Αθήνα: εκδόσεις Νέα Σύνορα.

□ □

Polya G. (1991) . *Πώς να το λύσω* .Επιμ. Τ. Πατρώ νης, Μτφρ. Ξ. Ψυακκή, Αθήνα: εκδόσεις Καρδαμίτσα.

□ □

Polya G. (200 1) . *Η μαθηματική ανακάλυψη* . Αθήνα: κάτοπτρο.

Shapiro Stewart (2006). *Σκέψεις για τα Μαθηματικά ? Η φιλοσοφία των Μαθηματικών* . Πάτρα: εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρώ ν.

Van De Walle J. A. (2005). *Μαθηματικά για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο: Μια εξελικτική διδασκαλία.* Επιμ. Τριαντάφυλλος

Τριανταφυλλίδης, μτφρ. Α. Αλεξανροπούλου & Β. Κομπορόζος. Αθήνα: Τυπωθήτω ? Γ. Δαρδανός.

□ □

van der Waerden, B.L. (2000). *Η αφύπνιση της επιστήμης* . Μτφ. Γ. Χριστιανίδης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

□ □

Van Hiele P. (2011). *Δομή και διορτικότητα* . Επιμ. Ε. Κολέζα, μτφρ. Α. Κωστούλας. Αθήνα: Liberal Books.

Vygotsky L. (1988). *Σκέψη και γλώσσα* . Μ τφρ. Α. Ρόδη. Αθήνα: εκδ. Γνώ ση.

Wilder R. (1986). *Η εξέλιξη των μαθηματικών εννοιών* , « *Ανοικτό Πανεπιστήμιο* ».

Αθήνα:
Κουτσούπος

:

Αγαλιώ της, Ι. (2011). *Διδασκαλία Μαθηματικών στην Ειδική Αγωγή και*

Εκπαίδευση

. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κείσογλου Σ. (2006). *Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών* , Αθήνα: Μπόνιας.

□ □

Κολέζα, Ε. (2009). *Θεωρία και πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών* . Αθήνα: Τόπος.

Τουμάσης Μ. □ (2000).□ *Σύγχρονη διδακτική των Μαθηματικών* . Αθήνα: Gutenberg.

Κυνηγός Χ. (2006). *Το μάθημα της διερεύνησης Παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδακτική των μαθηματικών. Από την έρευνα στη σχολική τάξη.*
Αθήνα: τόπος.

Πατρώ νης Τ. & Σπανός Δ. (1990). *Σύγχρονες θεωρήσεις και έρευνες στη Μαθηματική Παιδεία*
. Αθήνα: Γ. Α. Πνευματικός.

Τουμάσης Μπ. (2005). *Πώς να ενεργοποιήσουμε τα παιδιά στο μάθημα των μαθηματικών*. Χαλκίδα: Κωστόγιαννος.

Χασάπης Δ. (2000). *Διδακτική βασικών μαθηματικών εννοιών. Αριθμοί και αριθμητικές πράξεις*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Apple M (1986). Ιδεολογία και αναλυτικά προγράμματα, μτφρ. Δαρβέρη Τ. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.

Bell E.T. (1993). Οι μαθηματικοί. Τόμος Ι: Από τον Ζήνωνα έως τον Cauchy. Μτφ. Μ. Μαγειρόπουλος. Τόμος ΙΙ: Από τον Lobatchewsky έως τον Cantor. Μτφ. Ν. Σταματάκης. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Brian B. (1990). Μαθηματικές σπαζοκεφαλίες. Αθήνα: Κάτοπτρο.

Chngeux J. P. & Connes A. (1985). Τα Μαθηματικά και ο εγκέφαλος. Αθήνα: Κάτοπτρο.

Davis D. M. (2001). Η φύση και η δύναμη των Μαθηματικών. Μτφ. Δ. Καραγιαννάκης, Μ. Μαγειρόπουλος. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Freire P. (1977). Η αγωγή του καταπιεζόμενου. Αθήνα: Ράππας.

Horkheimer M. & Adorno T.W. (1996). Διαλεκτική του Διαφωτισμού, μετάφραση Λ. Αναγνώστου, Αθήνα: Νήσος.

Kline M. (1990). Γιατί δεν μπορεί να κάνει πρόσθεση ο Γιάννης, η αποτυχία των μοντέρνων μαθηματικών. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Lloyd Geoffrey E.R. (2005). Αρχαία ελληνική επιστήμη. Από τον Θαλή ως τον Αριστοτέλη. Μτφ. Π. Καρλέτσα. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Mankiewicz R. (2005). Ιστορία των Μαθηματικών. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Neugebauer O. (1986). Οι θετικές επιστήμες στην Αρχαιότητα. Μτφ. Χ. Ζερμπίνη, Ι. Αρζόγλου. Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.

Rucker Rudy (1995). Το άπειρο και ο νους. Μτφ. Κ. Χατζηκυριάκου. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Streefland L. (1991). Ρεαλιστικά Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Εισαγωγή-Επιμέλεια Ε. Κολέζα: Αθήνα Εκδόσεις Leader Books.

Struik Dirk J. (1982). Συνοπτική ιστορία των Μαθηματικών. Μτφ. Α. Φερεντίνου-Νικολακοπούλου. Αθήνα: Ι. Ζαχαρόπουλος.

Αναπολιτάνος Δ. (1985). Εισαγωγή στη φιλοσοφία των Μαθηματικών. Αθήνα: Νεφέλη.

Βαινάς Κ. (2000) Ανάλυση της Διδακτικής των Μαθηματικών στην Ελλάδα. Αθήνα: Γρηγόρης.

Βοσνιάδου Σ. (Επιμ), (1995). Ψυχολογία των Μαθηματικών. Μτφρ. Γ. Μπαρουξής, Μ. Σταφυλίδου, Σ. Βοσνιάδου. Αθήνα: Gutenberg.

Γαγάτσης Α. (1995). Διδακτική των Μαθηματικών Θεωρία-Ερευνα. Θεσσαλονίκη: ART of TEXT Α. Ε.

Γκόντοβος Α. (1990). Παιδαγωγική αλληλεπίδραση. Αθήνα: Guenberg.

Εξαρχάκος Θ. (1988). Διδακτική των Μαθηματικών. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Θωμαΐδης Γ. & Πούλος Α. (2000). Διδακτική της Ευκλείδειας Γεωμετρίας. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

Κολέζα Ε., Μακρής Κ., Σουρλάς Κ. (1993). Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών. Αθήνα: Gutenberg.

Κολέζα Ε. (2000). Γνωσιολογική και Διδακτική προσέγγιση των Στοιχειωδών Μαθηματικών Εννοιών. Αθήνα: Leader Books.

Κόσσυβας Γ. (1996). Η πρακτική του ανοιχτού προβλήματος στο δημοτικό σχολείο. Αθήνα: Gutenberg.

Κοσμόπουλος Α. (1983). Σχεσιοδυναμική παιδαγωγική του προσώπου. Αθήνα.

Κοσσυβάκη Φ. (1993). Διδασκαλία Ι. Αθήνα: Σμυρνιωτάκης.

Κωσταρίδου?Ευκλείδη Α. (2012). Ψυχολογία κινήτρων. Αθήνα: Πεδίο.

Λεμονίδης Χ. (2003). Μια νέα πρόταση διδασκαλίας των Μαθηματικών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αθήνα: Πατάκης.

Λεμονίδης Χ. (1994). Περίπατος στη Μάθηση της Στοιχειώδους Αριθμητικής. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

Λεμονίδης Χ. (2000). Στοιχεία Αριθμητικής και θεωρίας Αριθμών για το δάσκαλο. Αθήνα: Πατάκης.

Ματσαγγούρας Η. (1994). Στρατηγικές διδασκαλίας, Αθήνα.

Ματσαγγούρας Η. (Επιμ.), (1995). Εξέλιξη της Διδακτικής, επιστημολογική θεώρηση. Αθήνα: Gutenberg.

Ματσαγγούρας Η. (1995). Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία. Αθήνα: Γρηγόρης.

Ματσαγγούρας Η. (2004). Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας τ.2. Στρατηγικές διδασκαλίας. Αθήνα: Gutenberg.

Μαυρογιώργος Γ. (1992). Εκπαιδευτικοί και Διδασκαλία. Αθήνα: Σύγχρονη Εκπαίδευση.

Μαυρογιώργος Γ. (1986). Σχολικό πρόγραμμα και παραπρόγραμμα, Κριτική Παιδαγωγική και

εκπαιδευτική πράξη. Αθήνα: Σύγχρονη Εκπαίδευση.

Μητρογιαννοπούλου Α. (2011). Διδακτική Μαθηματικών για την τάξη και τις εξετάσεις του ΑΣΕΠ. Αθήνα: Πατάκης.

Νούτσος Μ. (1983). Διδακτικοί στόχοι και Αναλυτικό πρόγραμμα. Γιάννινα: Δωδώνη.

Παπαμιχαήλ Γ. (1988). Μάθηση και κοινωνία. Αθήνα: Οδυσσέας.

Πατρώνης Τ. (2001). Θεμελιώδεις μαθηματικές έννοιες και παιδική σκέψη. Αθήνα: Δίπτυχο.

Ρουσόπουλος Γ. (1991). Επιστημολογία των Μαθηματικών. Αθήνα: Gutenberg.

Ρουσόπουλος Γ. (1993). Ευρετική, Μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων. Αθήνα: Έλλην.

Φιλίππου Γ. & Χρίστου Κ. (1995). Διδακτική των Μαθηματικών. Αθήνα: Δαρδανός.

Φράγκος Χ. (1977). Ψυχοπαιδαγωγική. Αθήνα: Παπαζήσης.

Χριστιανίδης Γ. & Διαλέτης Δ. (επιμ.), (2006). Διαμάχες για την ιστορία των αρχαίων ελληνικών Μαθηματικών. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Χριστιανίδης Γ. (2003). Θέματα από την Ιστορία των Μαθηματικών. Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Χρυσafiδης Κ. (1991). Σύγχρονοι διδακτικοί προβληματισμοί. Αθήνα: Σμυρνιωτάκης.

Χρυσafiδης Κ. (2003). Βιωματική ? Επικοινωνιακή Διδασκαλία, η εισαγωγή της μεθόδου Project στο σχολείο. Αθήνα: Gutenberg.