

## Ερευνητική εργασία - Project

### Ερωτήματα-Προβλήματα (να απαντηθούν από τις ομάδες εργασίας - μαθητές)

1) Στο μάθημα Ερευνητική Εργασία δουλεύουμε σε ομάδες. Πως θα παίρνουμε αποφάσεις για κάθε θέμα που μας απασχολεί, και θα τις τηρούμε?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

2) Πολλές φορές κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα χρειαστεί να μπούμε στο ίντερνετ. Πως εξασφαλίζουμε ότι δεν θα γίνεται άσκοπο σερφάρισμα, άσχετο με τους σκοπούς της εργασίας μας?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

3) Όταν δουλεύουμε σε ομάδες συζητάμε μεταξύ μας. Πως γίνεται να συζητάμε χωρίς να ενοχλούμε τις γύρω ομάδες, και τις γύρω τάξεις?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

4) Πως μπορούμε να συζητάμε-παρουσιάζουμε διάφορα θέματα στην ολομέλεια χωρίς να γίνεται φασαρία?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

5) Όταν οι εκπρόσωποι των ομάδων μιλούν μπροστά στην ολομέλεια, τι κάνουν οι υπόλοιποι?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

6) Όταν ένας/μία μαθητής/τρια δημιουργεί πρόβλημα με την συμπεριφορά του/της στην ομάδα του ή στις υπόλοιπες ομάδες πως τον/την αντιμετωπίζουμε?

*Πιθανές λύσεις:*

*Προτεινόμενη λύση:*

## Δομή της ερευνητικής έκθεσης (research report)

1. **Εξώφυλλο** (Τίτλος έρευνας, όνομα-μέλη ομάδας, σχολείο-τάξη, έτος)
2. Πίνακας **Περιεχομένων**
3. Περίληψη (προαιρετική) (100-200 λέξεις)
4. **Εισαγωγή**
  - Παρουσίαση του θέματος μέσα από σχετική βιβλιογραφική επισκόπηση
  - σκοπός και σπουδαιότητα της έρευνας
  - παρουσίαση υπο-θεμάτων και των κεντρικών ερευνητικών ερωτημάτων
  - υποθέσεις έρευνας (προαιρετικό)
  - οριοθετήσεις-περιορισμοί
5. **Μεθοδολογία**
  - Διαδικασία (περιγραφή και αιτιολόγηση, α) των διαδικασιών συλλογής των δεδομένων, β) των πηγών και των μέσων-εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν για την συλλογή των δεδομένων
  - Δείγμα έρευνας-συμμετέχοντες
  - Εξήγηση και αιτιολόγηση των διαδικασιών επεξεργασίας των δεδομένων
6. **Αποτελέσματα** (αποτελέσματα αναλύσεων, πίνακες-σχεδιαγράμματα)
7. **Συζήτηση-Συμπεράσματα** (σαφής διατύπωση ερμηνεία και κριτική των συμπερασμάτων)
8. **Επίλογος** (κριτική των εμπειριών από την όλη διαδικασία της εργασίας)
9. **Βιβλιογραφία** (πηγές)
10. **Παραρτήματα** (πχ. Ερωτηματολόγιο έρευνας, οδηγός συνέντευξης κλπ)

Προτεινόμενη έκταση εργασίας (5.000-10.000 λέξεις)

**Σημείωση:** Χρησιμοποιήστε κοινή γραμματοσειρά, μέγεθος χαρακτήρων και διάστιχο σε όλο το κείμενο (π.χ., **Times new roman**, 12-άρια, 1.5 γραμμές).

## Δομή παρουσίασης της ερευνητικής εργασίας (ppt)

1. Τίτλος εργασίας. Όνομα ομάδας-Μέλη (έτος) 1 διαφάνεια
2. Προβληματισμός. Σκοπός εργασίας 2-4 διαφάνειες
3. Μέθοδος έρευνας-συλλογή δεδομένων 1-2 διαφάνειες
4. Αποτελέσματα 2-4 διαφάνειες
5. Συζήτηση-Συμπεράσματα 2-4 διαφάνειες
6. Πηγές υλικού παρουσίασης 1 διαφάνεια

**Ατομική έκθεση για την πορεία της ομάδας**

1. **Με ποιο τρόπο βοήθησες την ομάδα σου ή κάποιον συμμαθητή σου;**
2. **Ποιοι άλλοι βοήθησαν εσένα και την ομάδα σου και με ποιο τρόπο;**
3. **Πιστεύεις ότι πρόσφερες στην ομάδα σου αυτό που σου αναλογεί; Με ποιόν τρόπο;**
4. **Τι περιμένεις από τα άλλα μέλη της ομάδας σου να κάνουν ώστε να έχετε την καλύτερη δυνατή συνεργασία;**
5. **Τι σκοπεύεις να κάνεις στο επόμενο τετράμηνο για να βοηθήσεις την ομάδα σου να βελτιωθεί;**

<i><b>ΕΓΩ</b></i>	<b>1</b> ΚΑΘΟΛΟΥ	<b>2</b> ΛΙΓΟ	<b>3</b> ΜΕΤΡΙΑ	<b>4</b> ΑΡΚΕΤΑ	<b>5</b> ΑΠΟΛΥΤΑ
1. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας;					
2. Αναγνωρίζω, επαινώ και ενθαρρύνω τις προσπάθειες των άλλων μελών;					
3. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;					
4. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση;					
5. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα;					
6. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια;					
7. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων;					
<i><b>Η ΟΜΑΔΑ</b></i>					
8. Πόσο αποτελεσματικός ήταν ο προγραμματισμός των εργασιών που κάνατε;					
9. Πόσο συνεπείς ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων;					
10. Σε τι βαθμό επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτοβουλιών;					
11. Πόσο αποτελεσματικοί ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων;					
12. Πόσο εύκολα καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων;					
13. Πόσο θετικό ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών;					
14. Πόσο εύκολος ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας;					
15. Πόσο αποτελεσματική ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου;					

ΠΗΓΗ: Ματσαγγούρας Γ. Ηλίας, «Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο». Βιβλίο Εκπαιδευτικού. Πρώτο Μέρος. Τέταρτο Κεφάλαιο, (σελ. 73-94), (ΟΕΔΒ, 2011)