

Εφηβεία, μία δυστοπία

*Ερευνητική εργασία Α' τετραμήνου
της Α' Λυκείου των Λ.Τ. Αρμενίου
Σχολικό έτος 2012-13*

Τομείς έρευνας:

- Συμπεριφορά των εφήβων
- Τρόπος ζωής και καθημερινότητα
- Ασχολίες και δραστηριότητες
- Σχέδια για το μέλλον

Συμπεριφορά των εφήβων

Προβληματική συμπεριφορά

Χαρακτηριστικά:

- Σημαντικό πρόβλημα στο σχολείο, στην οικογένεια κ.ά.
- Αντίθετοι στα περισσότερα πράγματα π.χ. κανόνες
- Ενδιαφέρονται για πράγματα που δεν θα έπρεπε

Συμπεριφορά των εφήβων

Αρνητική συμπεριφορά

Με τον όρο **αρνητική συμπεριφορά** εννοούμε πράξεις ή λέξεις που προσβάλλουν, θίγουν δικαιώματα και είναι καταστροφικές ή επικίνδυνες για τον ίδιο τον έφηβο.

Συμπεριφορά των εφήβων

Αίτια αρνητικής συμπεριφοράς:

- «Ματαιώση» : αποτυχία –απογοήτευση στα επιτεύγματα που μπορεί να προκαλέσει αντιδραστική συμπεριφορά.
- Παρουσία αρνητικών μοντέλων (γονείς, αδέρφια) και υιοθέτηση – μίμηση αρνητικών συμπεριφορών.

Συμπεριφορά των εφήβων

Στόχοι αρνητικής συμπεριφοράς:

Είναι οι λαθεμένες αντιλήψεις του εφήβου που έχουν σαν στόχο:

- έχω τον απόλυτο έλεγχο άρα κανείς δεν μπορεί να μου επιβληθεί - επίδειξη δύναμης (επιθετικότητα, προκλητικότητα, ανυπακοή, πείσμα)

Συμπεριφορά των εφήβων

Στόχοι αρνητικής συμπεριφοράς:

- δημιουργία συγκίνησης, καταχρήσεις, σεξ, περιπέτειες , αποφυγή μονοτονίας
- παραδοχή από συνομηλίκους (αρχηγός)

Συμπεριφορά των εφήβων

Στόχοι αρνητικής συμπεριφοράς:

- ανωτερότητα (είμαι ο καλύτερος σε όλα, υποτιμώ τους γονείς μου, χρησιμοποιώ τα ταλέντα μου για να σας ελέγχω και να υπερέχω, αγωνίζομαι για καλύτερους βαθμούς, διακρίσεις)

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Έφηβοι και βία

- Η επιθετική συμπεριφορά και η βία, ιδιαίτερα στο σχολείο, εμφανίζονται με υψηλή συχνότητα στη διάρκεια της εφηβείας. Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού έχει μεγάλη έκταση τόσο στη χώρα μας όσο και διεθνώς

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Έφηβοι και βία

Διάφορες μορφές εκφοβισμού:

- λεκτική (με άσχημες προσφωνήσεις, υποτιμητικά σχόλια)
- συναισθηματική (με διάδοση φημών και συκοφαντιών, με σκόπιμο αποκλεισμό από δραστηριότητες) και
- σωματική (με χρήση βίας)

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Έφηβοι και σχολείο

Η σχολική εμπειρία αποτελεί κρίσιμο κομμάτι στη ζωή του παιδιού και του εφήβου. Ανάλογα με την ποιότητά της μπορεί να αποτελέσει προστατευτικό παράγοντα ή παράγοντα κινδύνου για την ανάπτυξη και τη διαμόρφωση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας.

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

- Ο πυρήνας στη ζωή των εφήβων είναι το οικογενειακό τους περιβάλλον και ως εκ τούτου διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο σε όλο το φάσμα της σωματικής και ψυχικής τους υγείας.

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΈΧΕΙ ΣΥΝΔΕΘΕΙ ΜΕ:

- τη σχολική επίδοση
- την επιθετικότητα και τη σχολική βία
- τις διατροφικές συνήθειες και την παχυσαρκία

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

- τη χρήση οινοπνευματωδών
- το κάπνισμα
- τη χαμηλή αυτοεκτίμηση και
- την ψυχική υγεία

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

- Επίσης, στρεσογόνες καταστάσεις στη ζωή της οικογένειας, όπως η μετανάστευση και η ανεργία, επηρεάζουν σημαντικά την υγεία των εφήβων.
- Η υγεία των εφήβων σχετίζεται σε μεγάλο βαθμό με το επίπεδο και την ποιότητα των σχέσεων που αναπτύσσονται στην οικογένεια.

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

- Παρά το γεγονός ότι οι έφηβοι μιλούν λιγότερο με τους γονείς τους από ότι στα προηγούμενα χρόνια της ζωής τους, ο συναισθηματικός δεσμός μεταξύ εφήβου-γονιού συνεχίζεται, αν και με διαφορετική μορφή.

Τρόπος ζωής και καθημερινότητα

Οικογένεια και έφηβοι

- Η αλλαγή αυτή στις σχέσεις γονιού-εφήβου οδηγεί βαθμιαία στην ανεξαρτησία και την αυτονομία του εφήβου οι οποίες αποτελούν σημαντικές συνιστώσες της διαδικασίας ανάπτυξης.
- Οι έφηβοι με αδιάφορους γονείς είναι πιθανόν να είναι επιρρεπείς σε συμπεριφορές κινδύνου

Ασχολίες και δραστηριότητες

Στην Ελλάδα, η χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή για διάφορες εφαρμογές αποτελεί πλέον μία από τις δημοφιλέστερες ασχολίες των εφήβων στον ελεύθερό τους χρόνο.

Ασχολίες και δραστηριότητες

Ο Η/Υ, με τη βοήθεια του διαδικτύου, ίσως να αποτελεί περισσότερο ένα βασικό μέσο κοινωνικοποίησης, καθώς και ένα μέσο ομαδικής διασκέδασης (που έχει αντικαταστήσει σε μεγάλο βαθμό τα ομαδικά αθλήματα) και λιγότερο ένας παράγοντας κοινωνικής απομόνωσης.

Ασχολίες και δραστηριότητες

Άλλες ασχολίες των εφήβων είναι:

- Αθλητισμός
- Μουσική
- Διάβασμα

Σχέδια για το μέλλον

- Το θέμα της επιλογής επαγγέλματος αποτελεί ένα μόνιμο θέμα συζητήσεων και πολλές φορές διενέξεων μεταξύ των εφήβων και των γονιών τους

Σχέδια για το μέλλον

Ερωτήματα που απασχολούν ολόκληρη την οικογένεια.

- «Ποια επαγγέλματα έχουν μέλλον; Ποιες σπουδές εξασφαλίζουν ότι μεθαύριο ο νέος δε θα έρθει αντιμέτωπος με την ανεργία;»
- «Ποιες σπουδές οδηγούν σε προσοδοφόρα επαγγέλματα;»

Σχέδια για το μέλλον

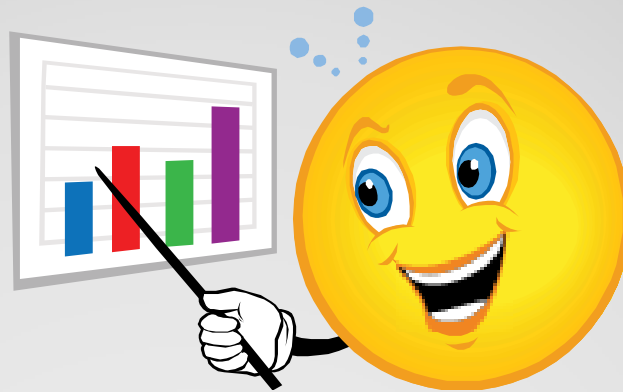
Οι κύριοι ατομικοί παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των εφήβων είναι:

- Η προσωπικότητα (ποιος είναι ο έφηβος;)
- Τα ενδιαφέροντα (τι του αρέσει να κάνει;)
- Οι δεξιότητες (σε τι είναι καλός;)

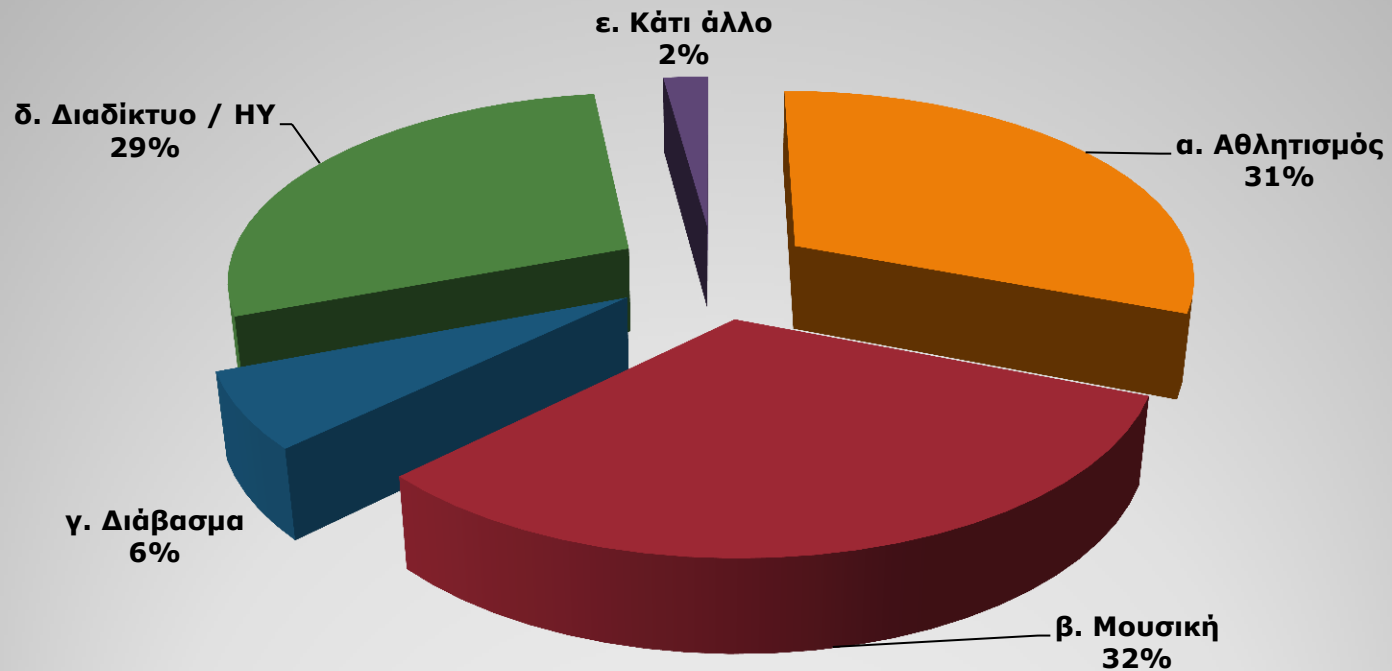
Ερωτηματολόγιο

- Μοιράστηκαν ερωτηματολόγια σε όλες τις τάξεις του σχολείου με ερωτήσεις που κάλυπταν όλους τους τομείς που μελετήσαμε

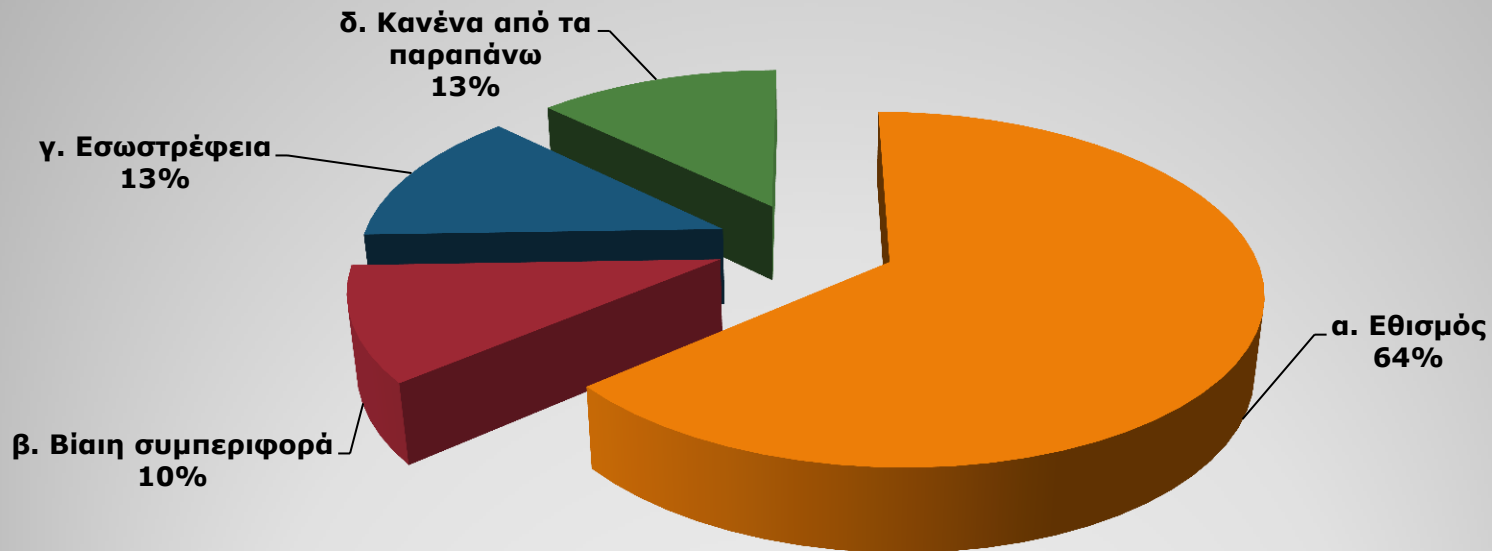
Αποτελέσματα ερωτηματολογίων...



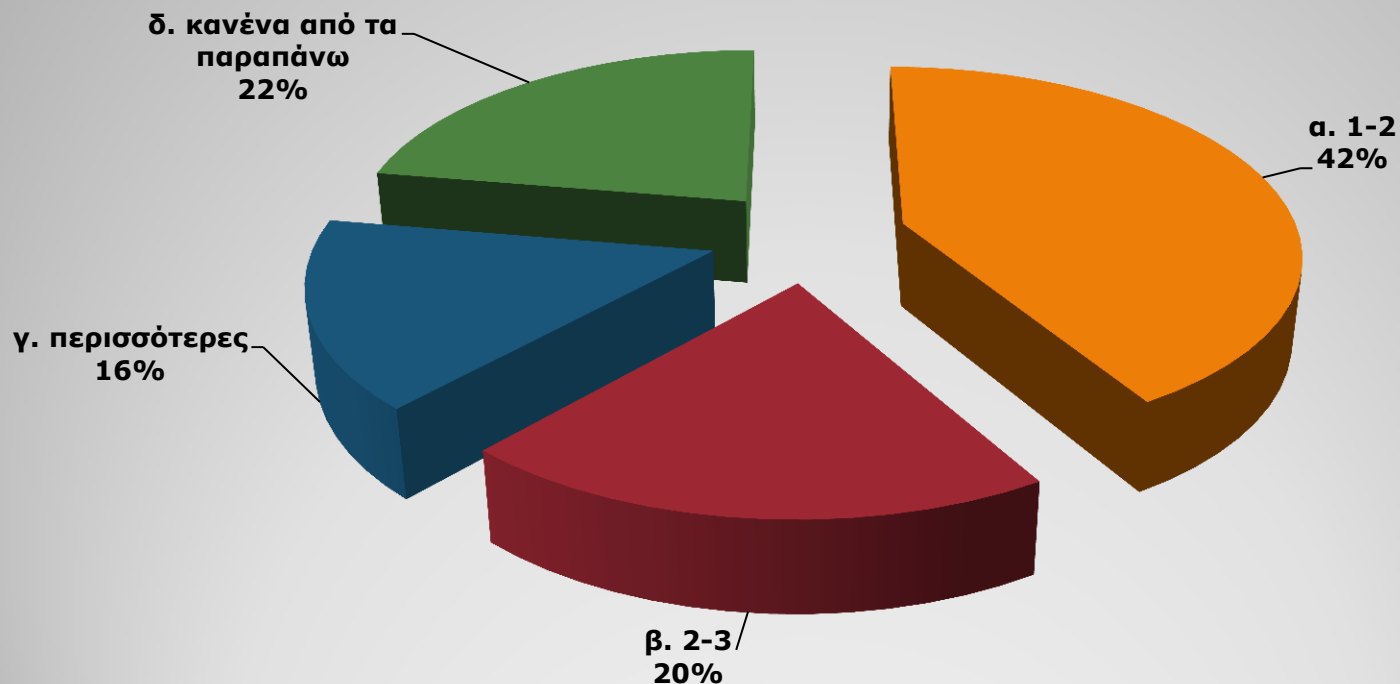
1. Με τι ασχολείστε στον ελεύθερο χρόνο σας;



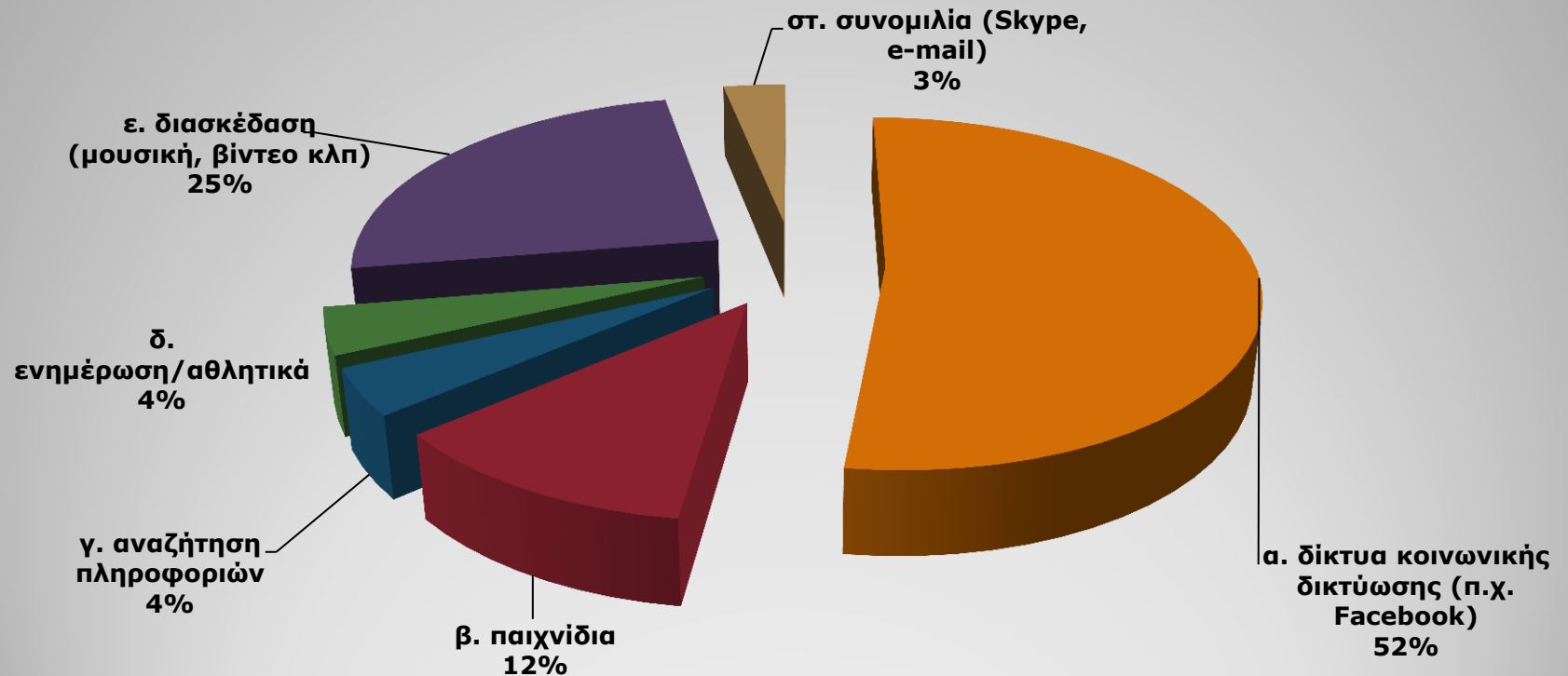
2. Τι επιπτώσεις μπορεί να έχει η υπερβολική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην ζωή των εφήβων;



3. Πόσες ώρες την ημέρα ασχολείστε με το διαδίκτυο;

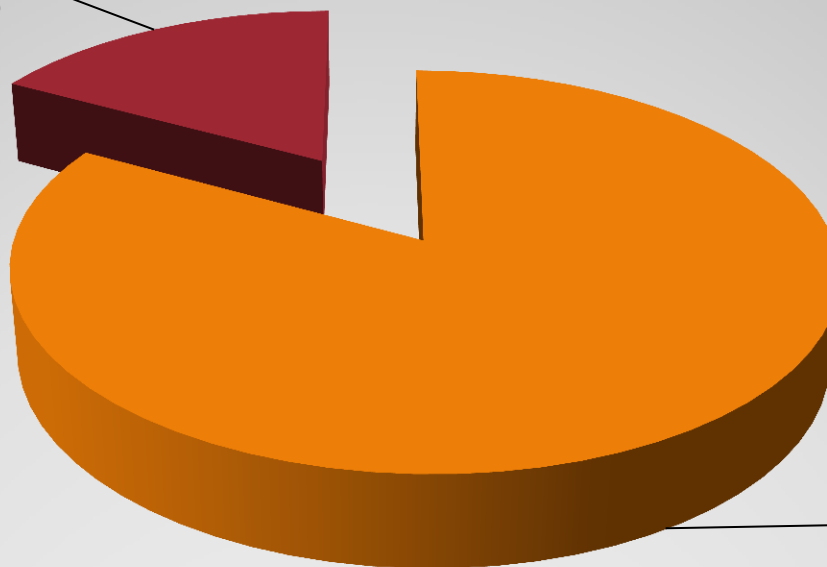


4. Ποια είναι η κύρια ασχολία σας στο διαδίκτυο;



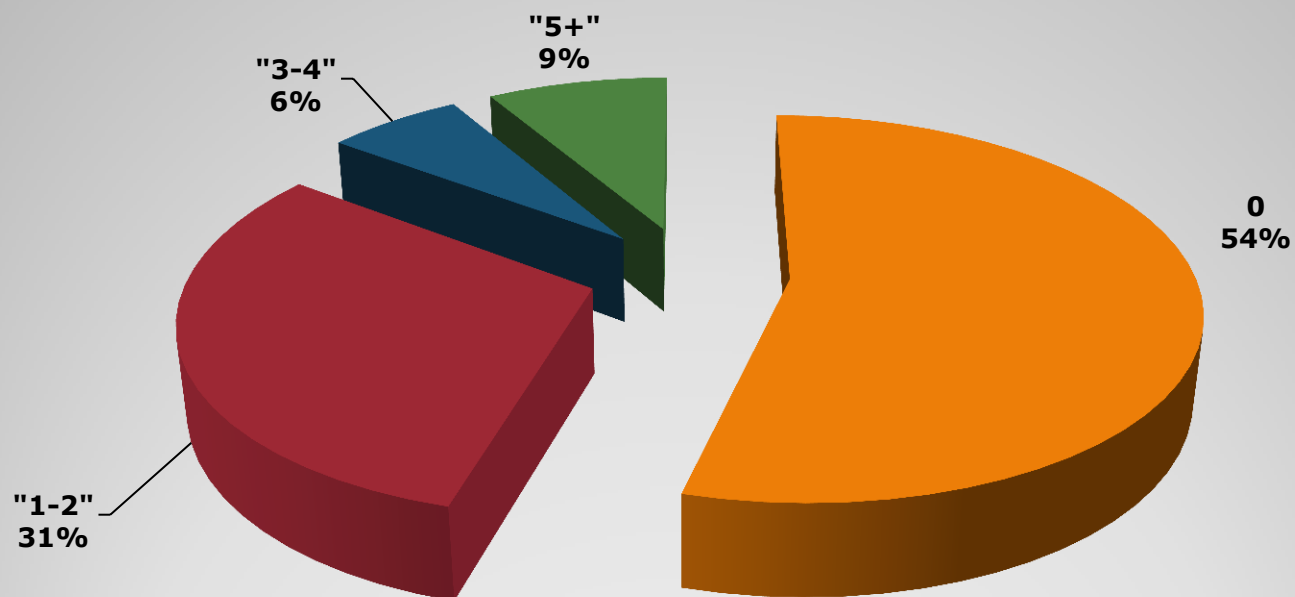
5. Γνωρίζουν οι γονείς σας τις ώρες και τις ασχολίες σας στο διαδίκτυο;

β. Όχι
17%

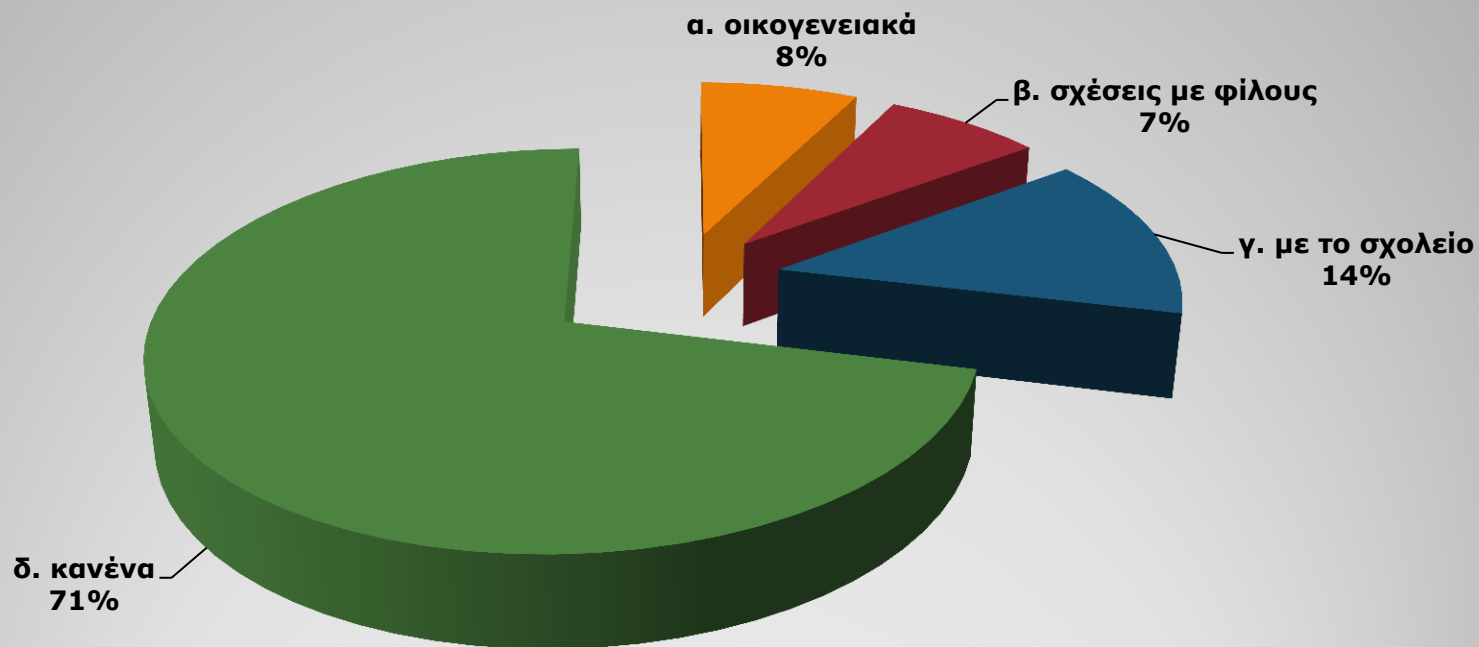


α. Ναι
83%

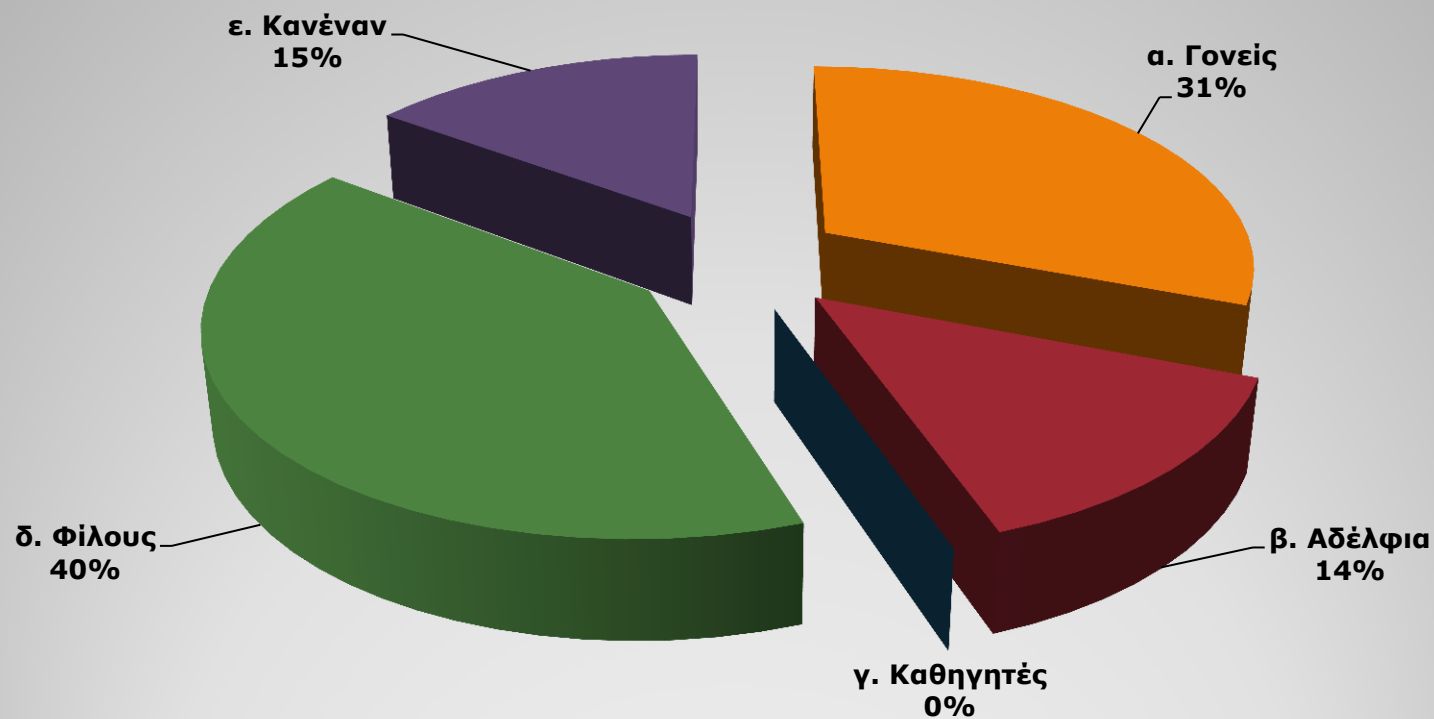
6. Πόσες ώρες ξοδεύετε στις ηλεκτρονικές κονσόλες (Play Station, PSP, κλπ) καθημερινά;



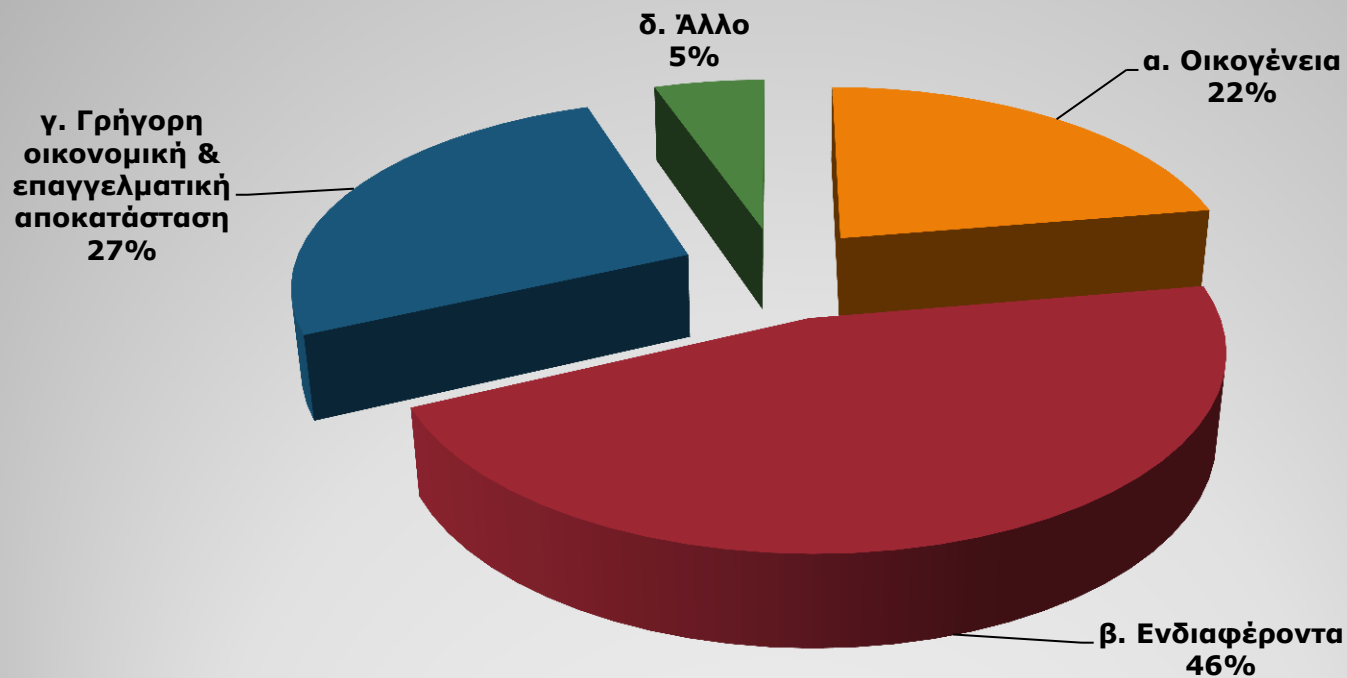
7. Τι προβλήματα αντιμετωπίζετε κυρίως;



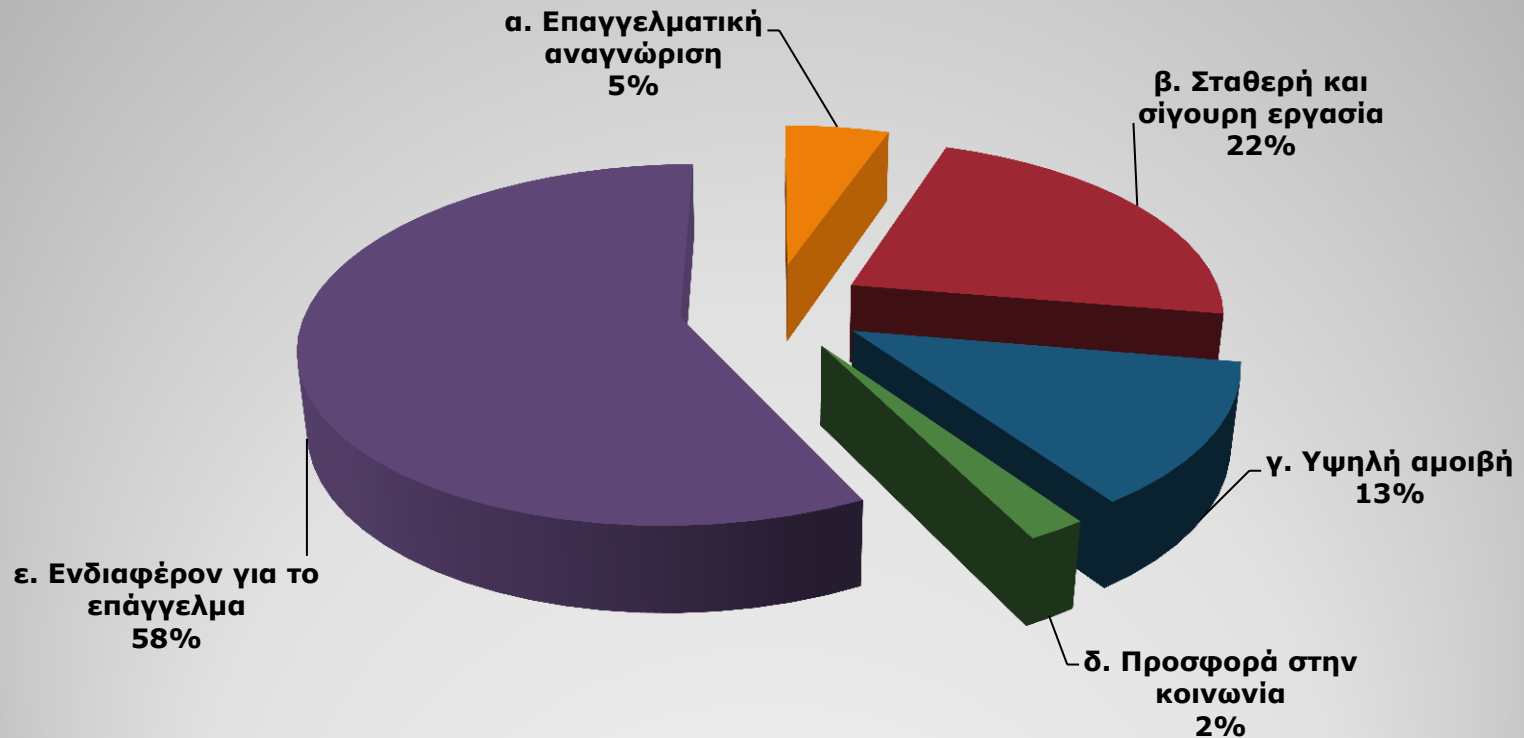
8. Με ποιον συζητάτε τα προβλήματά σας;



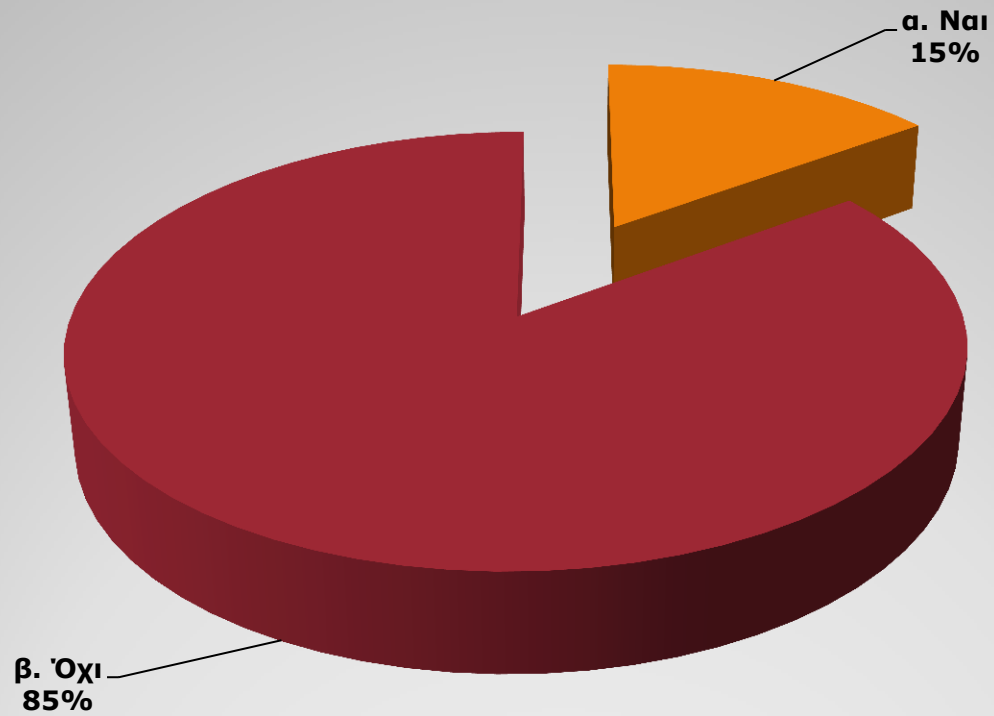
9. Ποιοί παράγοντες επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος σας;



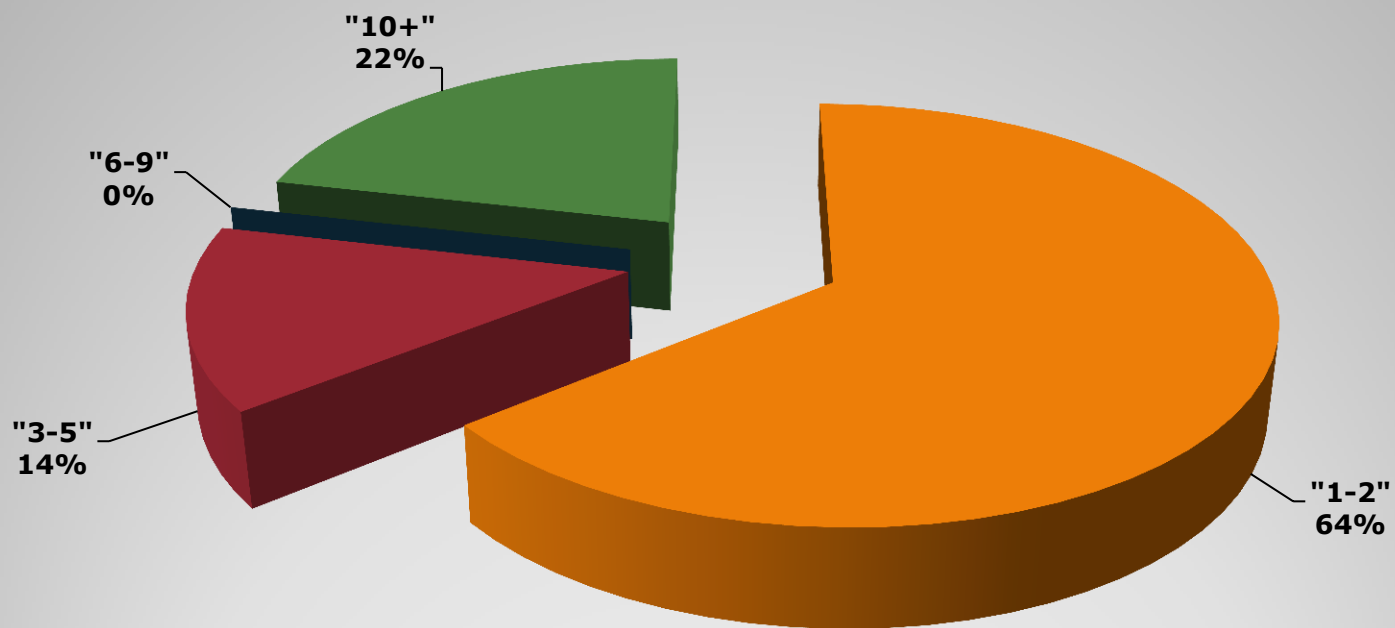
10. Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να γίνεται η επιλογή του επαγγέλματος ;



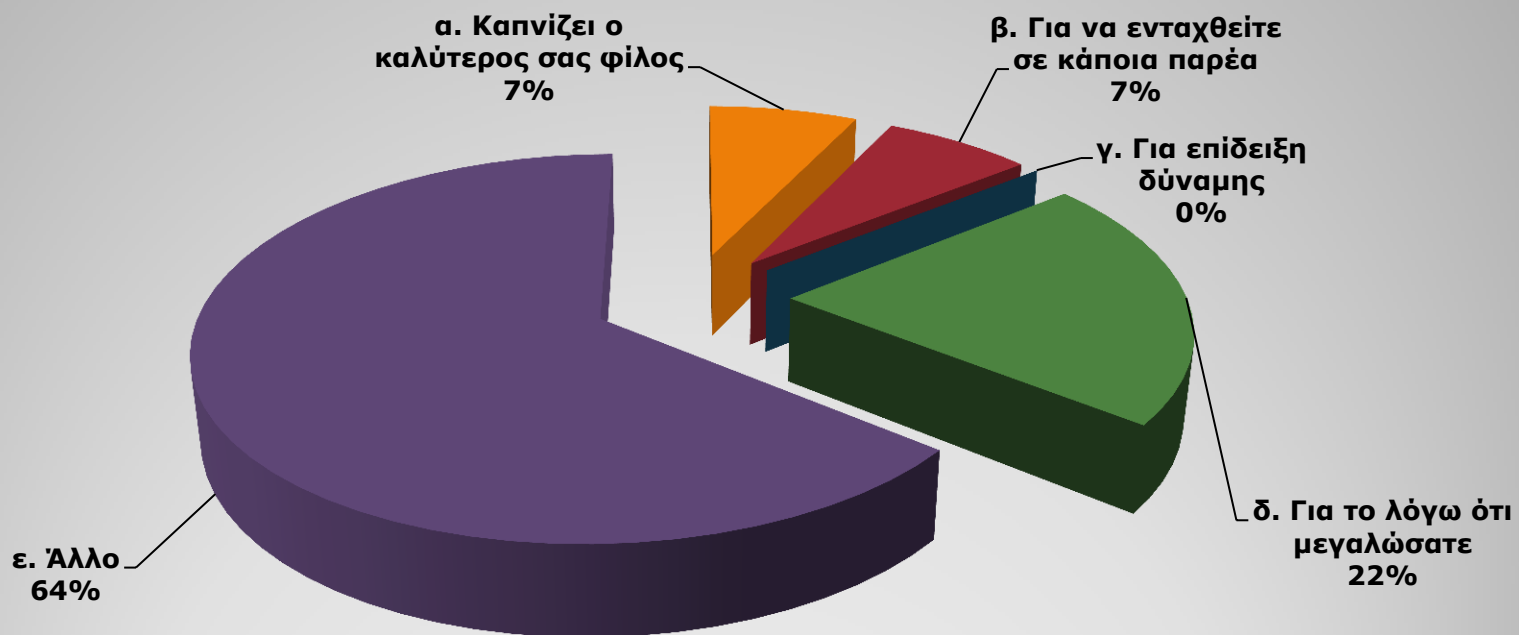
11. Καπνίζετε;



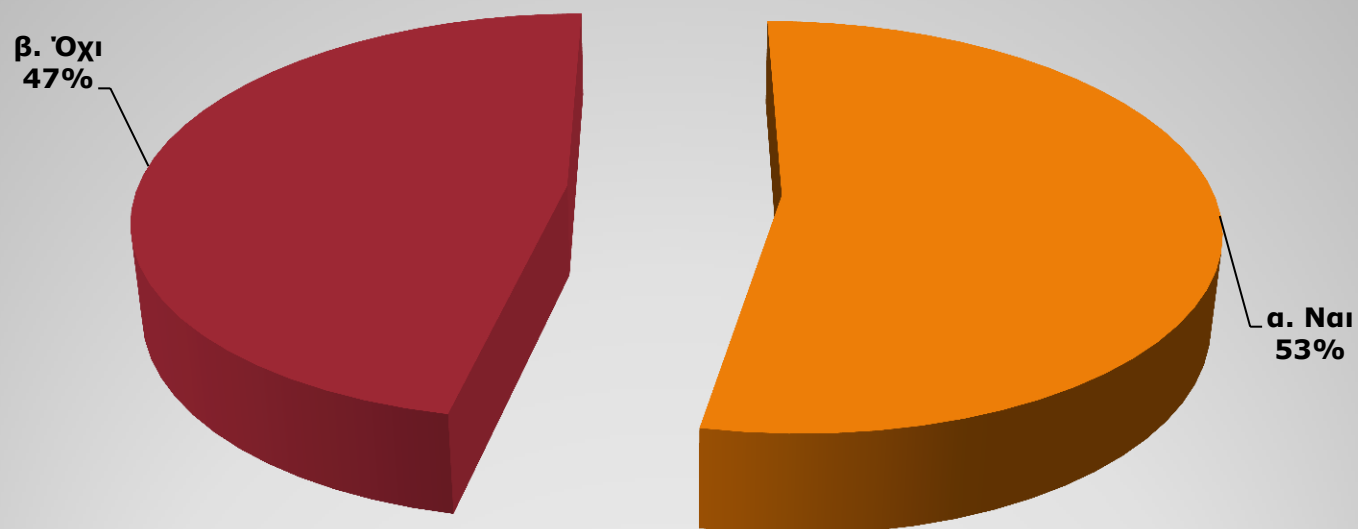
12. Αν ναι πόσα τσιγάρα την ημέρα;



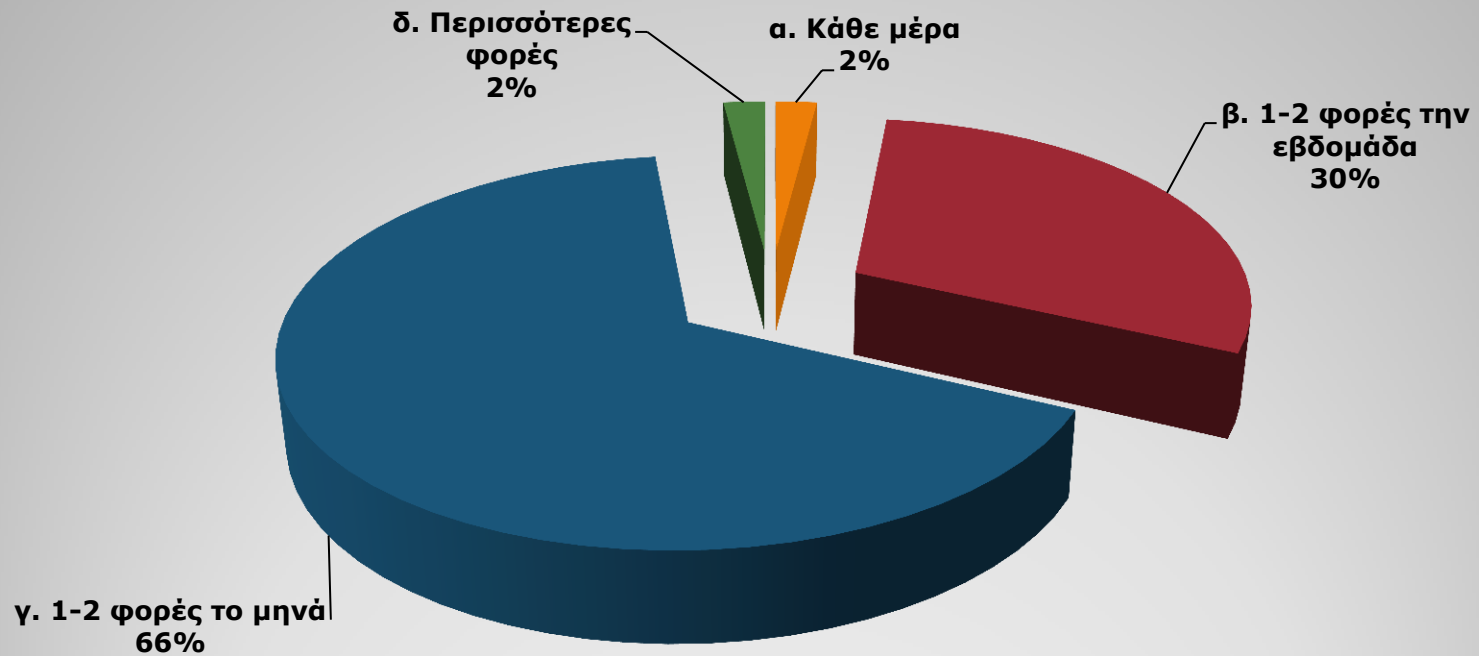
13. Αν ναι για ποιο λόγο καπνίζετε;



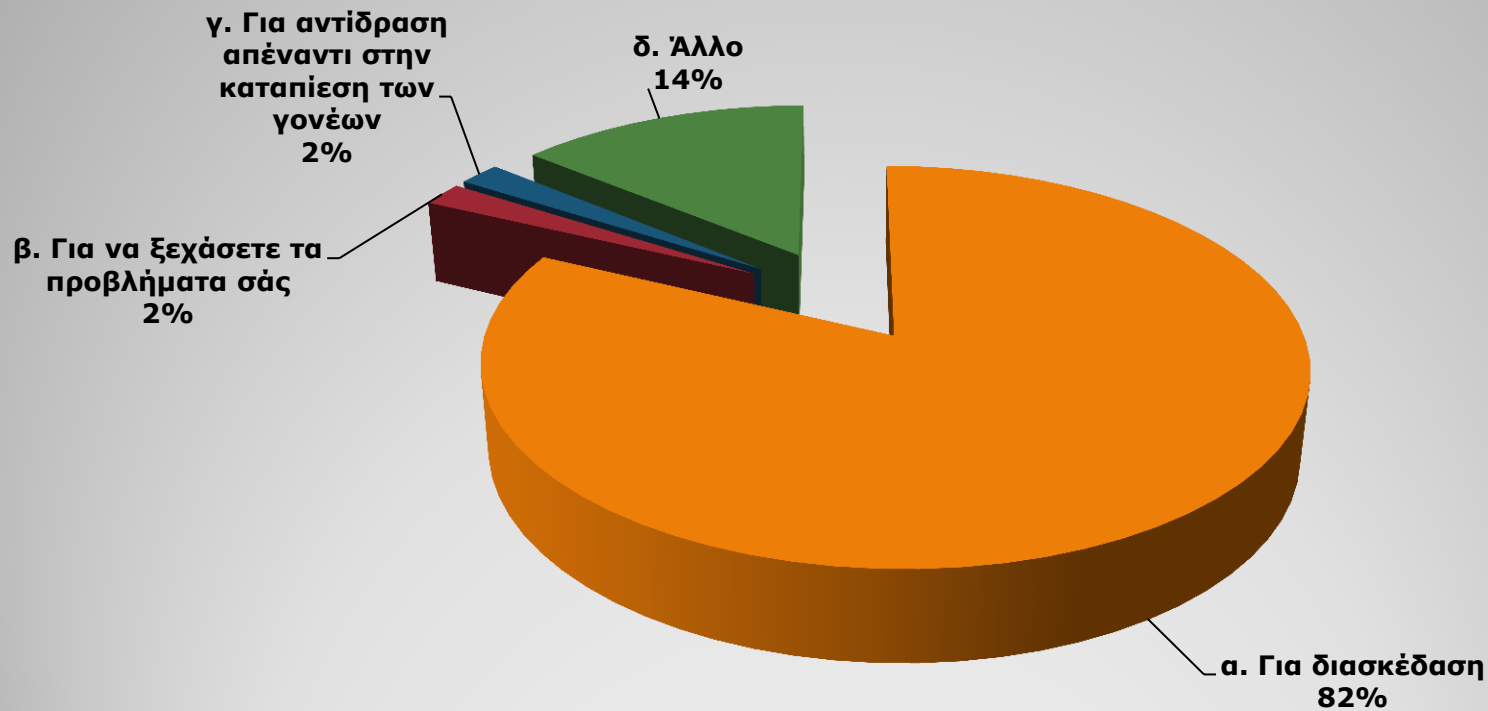
14. Πίνετε αλκοόλ;



15. Αν ναι πόσο συχνά;



16. Αν ναι για ποιο λόγο πίνετε αλκοόλ;



Ταυτότητα έρευνας:

- Μοιράστηκαν ερωτηματολόγια σε όλες τις τάξεις του σχολείου (Γυμνάσιο και Λύκειο)
- Σε σύνολο 108 μαθητών απάντησαν 94 (87%)

