
Αξιολόγηση μαθητή στο δημοτικό σχολείο

1. Αξιολόγηση γενικής επίδοσης στη διδακτική διεργασία
2. Αξιολόγηση περιόδων σχολικού έτους

1. Αξιολόγηση γενικής επίδοσης στη διδακτική διεργασία

Για την αξιολόγηση της επίδοσης στην αγγλική κατά τη διάρκεια των τετραμήνων ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

α) **(reading skill)** - να κατανοούν γραπτό λόγο διατυπωμένο στην αγγλική και να απαντούν σε σχετικά ερωτήματα επιλογής που τίθενται

- ✓ στην αγγλική
- ✓ στην ελληνική σε περίπτωση ελέγχου δεξιοτήτων αναγνωστικής διαγλωσσικής διαμεσολάβησης

β) **(speaking skill)** - να κάνουν τις ορθές και κατάλληλες γλωσσικές επιλογές με βάση το συγκεκριμένο και την περίσταση επικοινωνίας, αποδεικνύοντας πως έχουν αναπτύξει γλωσσική επίγνωση ανάλογη με το επίπεδο γλωσσομάθειάς τους

γ) **(listening skill)** - να κατανοούν προφορικό λόγο διατυπωμένο στην αγγλική και να απαντούν στην αγγλική σε ερωτήσεις επί του προφορικού κειμένου

δ) **(writing skill)** - να παραγάγουν γραπτά συνεχή ή ασυνεχή κείμενα στην αγγλική, είτε με αφορμή οπτικά ή/και λεκτικά ερεθίσματα στην αγγλική είτε με αφορμή κείμενο ή φράσεις στην ελληνική για τον έλεγχο δεξιοτήτων γραπτής διαγλωσσικής διαμεσολάβησης

2. Αξιολόγηση περιόδων σχολικού έτους

Απαραίτητες επισημάνσεις

1. Στο Δημοτικό οι εξετάσεις δεν είναι υποχρεωτικές αλλά ο εκπαιδευτικός παροτρύνεται να διενεργεί εξετάσεις «προόδου» στην Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζονται πιο κάτω, προκειμένου να προετοιμάζεται ο μαθητής που επιθυμεί να δώσει εξετάσεις για πιστοποίηση γλωσσομάθειας. Εξετάσεις διενεργούνται μόνο στις Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού και έχουν διαμορφωτικό χαρακτήρα. Οι εξετάσεις για την Αγγλική γλώσσα αφορούν συνήθως τα επίπεδα γλωσσομάθειας Α1 και Α2.
2. Ωστόσο, ο τύπος αυτός του διαγωνίσματος ενδείκνυται να χρησιμοποιηθεί και για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών στη διάρκεια του σχολικού έτους (ωριαία – ολιγόλεπτα διαγωνίσματα).

3. Επειδή, όμως, ο έλεγχος των παραπάνω ικανοτήτων απαιτεί χρονική διάρκεια μεγαλύτερη από αυτή της μίας διδακτικής ώρας, η κατανομή των δοκιμασιών και το επίπεδο γλωσσομάθειας αγγλικής που αυτές ελέγχουν κάθε φορά εναπόκειται στην κρίση των εκπαιδευτικών.
4. Προτείνεται ότι στο πλαίσιο των παραπάνω διαγωνισμάτων θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν κείμενα αντίστοιχου γλωσσικού επιπέδου, κειμενικού είδους και ύφους, καθώς και θεματικής με αυτά που έχουν διδαχτεί, όχι όμως τα ίδια.
5. Το επίπεδο γλωσσομάθειας το οποίο αντιστοιχεί σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΕΓ στο Δημοτικό Σχολείο κυμαίνεται συνήθως ανάμεσα στο A1 – A2.

A. Γενικές παρατηρήσεις:

1. Τα θέματα της εξέτασης για κάθε ενότητα διαφοροποιούνται ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών στην Αγγλική (A1, A2, B1 και B2)
2. **Επίπεδα** A1 (A1-/A1/A1+) - A2 (A2-/A2/A2+) - B1 (B1-/B1/B1+) - B2 (B2-/B2/B2+)
3. Οι ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις αποσκοπούν στον έλεγχο των εξής ικανοτήτων των μαθητών/τριών (άριστα 20 μονάδες):
 - Κατανόησης γραπτού λόγου και γλωσσικής επίγνωσης (**reading skill**) - (άριστα 8 μονάδες)
 - Κατανόησης προφορικού λόγου (**listening skill**) - (άριστα 4 μονάδες)
 - Παραγωγής γραπτού λόγου και γραπτής διαμεσολάβησης (**writing skill**) - (άριστα 8 μονάδες). *Η γραπτή διαμεσολάβηση ελέγχεται από το επίπεδο B1.*

B. Προδιαγραφές εξετάσεων στα επίπεδα γλωσσομάθειας A1 - B2

A) Κατανόηση γραπτού λόγου και γλωσσική επίγνωση (άριστα 8 μονάδες)

Οι εξεταζόμενοι/ες καλούνται να ανταποκριθούν σε συνολικά 4 δοκιμασίες:

α) Δύο δοκιμασίες κατανόησης γραπτού λόγου, καθεμία από τις οποίες στηρίζεται σε ένα ή περισσότερα αδίδακτα κείμενα. Κάθε δοκιμασία περιλαμβάνει διαφορετικό κειμενικό είδος από το οποίο έλκονται πέντε (5) ερωτήματα τύπου «επιλογή» που αποσκοπούν στον έλεγχο της κατανόησης γενικών και επιμέρους νοημάτων. Κάθε απάντηση αξιολογείται με 0,4 της μονάδας (**10 X 0,4 = 4**).

- ✓ **Επίπεδο A1 (A1-/A1/A1+)** - συνολική έκταση 70 λέξεων περίπου (ανακοίνωση, αφίσα, γράμμα, προσωπική μαρτυρία, καρτ ποστάλ, κατάλογος εστιατορίου, σημείωμα)
- ✓ **Επίπεδο A2 (A2-/A2/A2+)** - συνολική έκταση 100 λέξεων περίπου - (αγγελία, βιογραφικό, διαφήμιση, ειδηση, προσωπική μαρτυρία, ευχετήρια κάρτα, εικονογραφημένη ιστορία, σημείωμα, email)

✓ **Επίπεδο A1 (A1-/A1/A1+) & Επίπεδο A2 (A2-/A2/A2+)**

- Τα κείμενα είναι πολυτροπικά, εκφράζονται με απλές λέξεις, απλές γραμματικές δομές (προσωπικά στοιχεία, οικείες καθημερινές πρακτικές, απλές κοινωνικές καταστάσεις και ανάγκες).
- Τα πέντε ερωτήματα της κάθε δοκιμασίας (δέκα και για τις δυο δοκιμασίες) τίθενται στην Αγγλική ίσως και στην ελληνική για τον έλεγχο δεξιοτήτων της αναγνωστικής διαγλωσσικής διαμεσολάβησης.

✓ **Επίπεδο B1 (B1-/B1/B1+) / B2 (B2-/B2/B2+)**

- συνολικής έκτασης 150 λέξεων περίπου
- πολυτροπικά (κοινωνικά θέματα, ζητήματα εργασίας, εκπαίδευσης, ψυχαγωγίας, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών, γραπτές αναφορές καταστάσεων και γεγονότων, φυλλάδια διαφόρων τύπων πληροφορίες και άλλα έντυπα και κείμενα από ποικίλες κυρίως ηλεκτρονικές πηγές, αξιοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία)
- **B2** - το κείμενο και απόσπασμα λογοτεχνικού κειμένου (διηγήματος, μυθιστορήματος, ποιήματος, θεατρικού έργου), κριτική βιβλίου, ιστοσελίδας - θεάτρου - κινηματογράφου - τέχνης, βιβλιοπαρουσίαση, κτλ
- Τα πέντε ερωτήματα της κάθε δοκιμασίας (δέκα και για τις δυο δοκιμασίες) τίθενται στην ξένη γλώσσα.

αβ) Μία δοκιμασία γλωσσικής επίγνωσης με 5 ερωτήματα τύπου «επιλογή» για τον έλεγχο της **λεξιλογικής ικανότητας**, - εξετάζει την χρήση των σωστών και κατάλληλων για την επικοινωνιακή περίσταση λέξεων. Τα ερωτήματα δεν έλκονται απαραίτητα από τα προς κατανόηση κείμενα της παραγράφου αα. Κάθε απάντηση αξιολογείται με 0,3 της μονάδας (**5 X 0,3 = 1,5**).

αγ) Μια δοκιμασία με 5 ερωτήματα τύπου «συμπλήρωση» για τον έλεγχο της **γραμματικής ικανότητας** - εξετάζει την χρήση των σωστών και κατάλληλων για την επικοινωνιακή περίσταση γλωσσικών δομών. Τα ερωτήματα δεν έλκονται απαραίτητα από τα προς κατανόηση κείμενα της παραγράφου αα. Κάθε απάντηση αξιολογείται με 0,5 της μονάδας (**5 x 0,5 = 2,5**)

B) Κατανόηση προφορικού λόγου (άριστα 4 μονάδες)

Οι εξεταζόμενοι/ες καλούνται να ανταποκριθούν σε συνολικά **2 δοκιμασίες**, καθεμία από τις οποίες στηρίζεται σε ένα ή περισσότερα αδιδακτα (ηχητικά) κείμενα.

- Δοκιμασία 1: πέντε (5) ερωτήματα «επιλογής» (**5 x 0,4 = 2**)
- Δοκιμασία 2: πέντε (5) ερωτήματα «συμπλήρωσης» (**5 x 0,4 = 2**)
- Έλεγχος κατανόησης γενικών και επιμέρους νοημάτων
- Τα ερωτήματα τίθενται στην Αγγλική
- Επανάληψη κειμένων 2 φορές
- Αξιολογείται συσκευής αναπαραγωγής ήχου ή ο/η εκπαιδευτικός διαβάσει με φυσικότητα.

Χαρακτηριστικά ηχητικών κειμένων

- **Επίπεδο A1** - διάρκεια 1 - 2 λεπτά
 - Απλές γραμματικές δομές & λεξιλόγιο, τυποποιημένες εκφράσεις
 - Πληροφορίες για καθημερινά ζητήματα και ανάγκες (σε οικογενειακό, κοινωνικό ή εκπαιδευτικό περιβάλλον)
 - Σύντομοι διάλογοι, μεμονωμένες φράσεις, μηνύματα, προσωπικές μαρτυρίες, ανακοινώσεις
- **Επίπεδο A2** - διάρκεια έως 1,5 - 2 λεπτά
 - Απλές λεξικογραμματικές δομές, φράσεις και λέξεις υψηλής συχνότητας
 - Προσωπικής συνάφειας (πολύ στοιχειώδεις προσωπικές - οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία)
 - Σύντομοι διάλογοι, μεμονωμένες φράσεις, μηνύματα, προσωπικές μαρτυρίες, ανακοινώσεις
- **Επίπεδο B1** - διάρκεια έως 2 λεπτά
 - Απλές λεξικογραμματικές δομές
 - Διάφορα θέματα σε οικογενειακό, κοινωνικό, εργασιακό ή εκπαιδευτικό περιβάλλον (σχέσεις, εκδρομές, μουσεία, μουσική, προϊόντα)
 - Μηνύματα αυτόματου τηλεφωνητή - τηλεφωνικών υπηρεσιών, οδηγίες σε ηλεκτρονικά παιχνίδια, συνεντεύξεις, συνταγές μαγειρικής από ραδιόφωνο, (λόγος απλός και καθαρός)
- **Επίπεδο B2** - διάρκεια 3 λεπτά
 - Ηχητικά κείμενα πιο εκτεταμένα
 - Ειδησεογραφικές και ενημερωτικές εκπομπές (διαλόγοι - μονόλογοι για κοινωνικά, προσωπικά ή επιστημονικά ζητήματα σε εκλαϊκευμένο λόγο)
 - Ο λόγος είναι στην επίσημη διάλεκτο (standard)

Γ) Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι εξεταζόμενοι/ες καλούνται να ανταποκριθούν σε συνολικά **2 δοκιμασίες**:

γα) Δοκιμασία 1 - (άριστα 3 μονάδες)

- **Επίπεδο A1 / A2** - συμπλήρωση ενός **1 - 5 ημιτελών σύντομων κειμένων** (ερωτηματολόγιο, κουίζ, φυλλάδιο, διάλογοι σε κόμικ, λεζάντες, κ.τ.λ.) (Συμπλήρωση - A1: 30 / A2:40 λέξεις)
- **Επίπεδο B1**
 - Συμπλήρωση ή ολοκλήρωση ημιτελούς κειμένου αυθεντικού λόγου (ηλεκτρονικό μήνυμα, μήνυμα σε ηλεκτρονική πλατφόρμα συζήτησης, άρθρο σχολικής εφημερίδας, απάντηση σε αγγελία για συμμετοχή σε οργάνωση ή δράση, επιστολή)
 - Οι πληροφορίες ή οι παροτρύνσεις παρέχονται στη γλώσσα - στόχο με λεκτικά ή/και με οπτικά ερεθίσματα (εικόνες, σχήματα κ.τ.λ.)

- Συμπλήρωση - B1:50 λέξεις
- **Επίπεδο B2**
 - Συμπλήρωση ή ολοκλήρωση ημιτελούς κειμένου αυθεντικού λόγου (άρθρο ηλεκτρονικού τύπου, επιστολή, αναφορά, παράθεση πληροφοριών ή παροχή επιχειρημάτων για να στηριχθεί ή αντικρουστεί συγκεκριμένη άποψη, παροχή/αίτηση πληροφοριών, εξηγήσεων, διευκρινίσεων, ειδήλωση στάσης: επιφύλαξης, διαφωνίας, δυσφορίας, άρνησης).
 - Οι πληροφορίες ή παροτρύνσεις παρέχονται στη γλώσσα - στόχο με λεκτικά ή/και με οπτικά ερεθίσματα (εικόνες, σχήματα κ.τ.λ.).
 - Συμπλήρωση - B2:60 λέξεις

γβ) Δοκιμασία 2 - (άριστα 5 μονάδες)

- **Επίπεδο A1 / A2**
 - ✓ σύνταξη σύντομου κειμένου (σημείωμα σε φίλο ή γνωστό, ηλεκτρονικό μήνυμα, καρτ-ποστάλ, πρόσκληση, κ.τ.λ.)
 - ✓ δίνουν ή ζητούν απλές πληροφορίες (για εαυτό τους, οικογένεια, φίλους και γνωστούς τους)
 - ✓ Έκταση παραγόμενου κειμένου A1: 50 / A2: 60 περίπου λέξεις
- **Επίπεδο B1 / B2**
 - σύνταξη σύντομου κειμένου, βάσει κειμένου - ερεθίσματος στην ελληνική γλώσσα, έκτασης διακοσίων (B1: 200 - B2: 220) περίπου λέξεων.
 - Έκταση παραγόμενου κειμένου B1: 100 / B2: 120 περίπου λέξεις

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Δείγματα θεμάτων του νέου Π.Δ. για την εξέταση στην ξένη γλώσσα στο Γυμνάσιο: <http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/themata>
2. Πληροφοριακό υλικό για το ΕΠΣ-ΞΓ: <http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/sps.htm>
3. http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/guide_kef7.htm
4. http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/guide_kef8.htm