

ΟΛΙΓΟΛΕΠΤΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ (ΤΕΣΤ) ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Όπως ορίζεται στο σχετικό Π.Δ. 126/2016 (ΦΕΚ τ.Α' 211/2016) - (άρθρο 3), οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:

- α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,
- β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,
- γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Οι παραπάνω ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες δύνανται, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, να αξιοποιηθούν και για την αξιολόγηση στοιχείων γλωσσικής κατάρτησης/ικανοτήτων τα οποία πιθανότατα δεν συμπεριελήφθησαν, λόγω έλλειψης χρόνου, στη γραπτή ωριαία εξέταση. Μπορούν δε να εστιάζουν στη(ν):

1. Ικανότητα κατανόησης γραπτού λόγου χρησιμοποιώντας κείμενο:

- κατά προτίμηση αδιδακτο
- συναφές θεματικά ως προς το πεδίο/περιεχόμενο αναφοράς της προηγούμενης διδακτικής ώρας
- σε οικείο κειμενικό τύπο στους μαθητές
- με λεξιλόγιο συναφές με το γλωσσικό υλικό που διδάχτηκε κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα

Ακολουθούν ερωτήματα τύπου «επιλογή» αποσκοπώντας στον έλεγχο της κατανόησης γενικών ή/και επιμέρους νοημάτων

2. Δοκιμασία κατανόησης λεξιλογίου

Δοκιμασία γλωσσικής επίγνωσης με ερωτήματα τύπου «επιλογή» για τον έλεγχο της λεξιλογικής ικανότητας

3. Δοκιμασία ελέγχου γραμματικής ικανότητας

Δοκιμασία με ερωτήματα τύπου «συμπλήρωση» για έλεγχο της γραμματικής ικανότητας - εξετάζει την χρήση των σωστών & κατάλληλων για μια επικοινωνιακή περίσταση γλωσσικών δομών.

4. Ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου χρησιμοποιώντας ηχητικό κείμενο:

- κατά προτίμηση αδιδακτο
- συναφές όμως ως προς το θεματικό πεδίο
- με λεξιλόγιο συναφές με το γλωσσικό υλικό που διδάχτηκε κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα

5. Ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου με σύνταξη:

- ημιτελών κειμένων
- σύντομων κειμένων

σχετικών ως προς το θεματικό πεδίο και το κειμενικό είδος με αυτά που διδάχτηκαν κατά την προηγούμενη διδακτική ώρα.