

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στα πλαίσια της εργασίας αυτής, πραγματοποιήθηκε μια τριαντάλεπτη συνέντευξη επαγγελματικού προσανατολισμού, κατά την οποία η συμβουλευόμενη συζήτησε μαζί μου το θέμα που την απασχολούσε.

Η συμβουλευόμενη, η οποία ήταν τελειόφοιτη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με επισκέφτηκε με σκοπό την εξεύρεση λύσης στο δίλημμα που αντιμετώπιζε: **να συνεχίσει τις σπουδές της σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή να μπει στην αγορά εργασίας.**

Η συνέντευξη πραγματοποιήθηκε στο Γραφείο μου, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας της συμβουλευόμενης μαζί μου.

Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Χτυπάει η πόρτα στο γραφείο όπου εργάζομαι ως σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού: (Σ: Σύμβουλος, σ: συμβουλευόμενος)

Σ: Περάστε παρακαλώ!

σ: Γεια σας!

Σ: Γεια σας, Καθίστε.

σ: Ευχαριστώ

Σ: Το όνομά σας;

σ: Γεωργίου Μαρία ονομάζομαι. Είμαι φοιτήτρια του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είχαμε ραντεβού για σήμερα προκειμένου να συζητήσω μαζί σας κάποια θέματα που με απασχολούν.

Σ: Βεβαίως!

σ: Και γι' αυτό ήρθα!

Σ: Καλά κάνατε! Σας ακούω!

σ: Το πρόβλημά μου είναι ότι....είμαι στο πέμπτο έτος της σχολής μου....

Σ: Είστε δηλαδή ακόμα φοιτήτρια....

σ: Ναι αλλά είμαι τελειόφοιτη, έχω τελειώσει σχεδόν όλα μου τα μαθήματα, και μου μένουν κάποιες εκκρεμότητες για να τελειώσω την πτυχιακή μου εργασία. Οπότε μάλλον σ' αυτή την εξεταστική θα τελειώσω τα μαθήματα και θα ολοκληρώσω την πτυχιακή μου. Ελπίζω ότι θα τα πάω καλά.

Σ: Ωραία!

σ: ...και έχω έτσι λίγο προβληματιστεί με το αν θα πρέπει να ψάξω για κάποιες μεταπτυχιακές σπουδές ή αν θα ήταν καλύτερα να ξεκινήσω να ψάχνω για εργασία... σκέφτομαι ότι θέλω να ξεκινήσω να δουλεύω, θέλω να βγάλω δικά μου χρήματα...

Σ: Μμμ.....

σ: ...γιατί η αλήθεια είναι ότι ποτέ δεν είχα μείνει χωρίς δουλειά, δηλαδή πάντα είχα κάποια ιδιαίτερα μαθήματα, δούλευα σε ένα γυμναστήριο σαν part time, στη ρεσεψιόν και πάντα είχα δικά μου χρήματα. Δηλαδή δεν με συντηρούσαν αποκλειστικά οι γονείς μου, όσο καιρό είμαι φοιτήτρια, αλλά νοιώθω πλέον την ανάγκη να είμαι οικονομικά ανεξάρτητη, να βγάλω δικά μου χρήματα, για να μην επιβαρύνω άλλο κι εκείνους.

Σ: Και να ασχοληθείτε και με το αντικείμενό σας...

σ: Να ασχοληθώ με το αντικείμενό μου ή με κάποιο αντικείμενο παρεμφερές που να μ' ενδιαφέρει.

Σ: Ωραία! Ενδιαφέρεστε για κάτι μόνιμο; Να μπειτε πλέον στην αγορά εργασίας κανονικά; ..αφού ολοκληρώσετε και την πτυχιακή σας;

σ: Δεν ξέρω, αυτό σκεφτόμουν, μήπως θα ήταν καλύτερα να κάνω ένα μεταπτυχιακό πριν μπω στην αγορά εργασίας... γιατί βλέπω ότι πολλοί από τους συμφοιτητές μου έχουν αρχίσει και το ψάχνουν και σκέφτομαι μήπως αυτό το παραπάνω προσόν με βοηθήσει να βρω κάποια εργασία που να μ' αρέσει, να έχει καλύτερες προοπτικές και να μου προσφέρει κάποια πράγματα, αλλά έχω κουραστεί και λίγο από το διάβασμα, δηλαδή νιώθω ότι έχω φτάσει κάπου και στα όριά μου, ότι...και άλλο διάβασμα για δυο χρόνια ακόμα...

Σ: Ενδιαφέρεστε για ένα μεταπτυχιακό εδώ, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό;

σ: Κι αυτό με προβληματίζει, γιατί εδώ στην Αθήνα που μένω και είμαι φοιτήτρια τόσα χρόνια, γιατί είμαι από την Αθήνα και μένω με τους γονείς μου εδώ πέρα, δεν έχει κάποιο μεταπτυχιακό που να μ' ενδιαφέρει... οπότε ίσως να μπορούσα να συνδυάσω μεταπτυχιακό και δουλειά. Θα πρέπει να φύγω εκτός Αθηνών, βέβαια υπάρχουν στη Θεσσαλονίκη κάποια μεταπτυχιακά που με ενδιαφέρουν ή πλέον στο εξωτερικό.

Σ: Μάλιστα.

σ: Κι αν είναι να φύγω ίσως και να προτιμήσω το εξωτερικό γιατί τα μεταπτυχιακά εκεί πέρα ίσως να έχουν και μεγαλύτερη αξία...

Σ: Αξία... αυτό δεν το ξέρουμε, τουλάχιστον θα παίρνατε ίσως και τις γνώσεις και την εμπειρία της χώρας, της γλώσσας και με όλα τα επακόλουθα.

σ: Ναι, ναι αφού θα φύγω από την Αθήνα γιατί να μην...

Σ: Και οικονομικά θα σας έρθει μάλλον το ίδιο. Για μεταπτυχιακά έχετε ρίξει κάποια ματιά, ξέρετε που γίνονται μεταπτυχιακά για το δικό σας τομέα;

σ: Στην Ελλάδα, ναι ξέρω, έχει στη Θεσσαλονίκη τα μεταπτυχιακά που μ' ενδιαφέρουν. Στο εξωτερικό δεν έχω κοιτάξει συγκεκριμένα Πανεπιστήμια αλλά ξέρω ότι θα ήθελα να πάω στη Μεγάλη Βρετανία. Ξέρω και γαλλικά βέβαια αλλά προτιμώ να πάω σε μία αγγλόφωνη χώρα και να κάνω τα μαθήματα στα αγγλικά, γιατί έχω μεγαλύτερη άνεση όσον αφορά τη γλώσσα...

Σ: Μάλιστα...

σ: ...και δε θα έχω προβλήματα και στην επικοινωνία με τον κόσμο,...αλλά μάλλον δεν θα το αποφασίσω...

Σ: Οι προοπτικές για τη δουλειά τώρα, εδώ στην Ελλάδα, έχετε ψάξει καθόλου για το επάγγελμά σας;

σ: Δεν έχω ψάξει καθόλου όσον αφορά την αγορά εργασίας...

Σ: Ούτε έχετε υπόψη σας κάτι; Δηλαδή μιλάτε για εργασία αλλά δεν το έχετε ψάξει; Έχετε κάποιον για να σας βοηθήσει ή να σας βάλει στο χώρο εργασίας;

σ: Μάλλον όχι. Βέβαια θα αρχίσω σιγά – σιγά να ψάχνω. Η αλήθεια είναι ότι δεν έχω αρχίσει να ψάχνω ακόμα για εργασία γιατί ακόμα δεν έχω και το πτυχίο στα χέρια και δεν έχω τελειώσει όλα μου τα μαθήματα. Θέλω πρώτα να θεωρούμαι πτυχιούχος και να μπορώ να δίνω και ένα βιογραφικό που θα έχει ολοκληρωμένες τις σπουδές. Τώρα, μόλις τελειώσω με τα μαθήματα αυτή την εξεταστική και εφόσον πάω και καλά βέβαια, πράγμα που θα το ξέρω, αν δηλαδή έχω πάει καλά στα μαθήματα, αμέσως έχω σκοπό να ξεκινήσω να φτιάξω το βιογραφικό μου...και να αρχίσω να ψάχνω για εργασία.

Σ: Μάλιστα. Στο εξωτερικό, είπατε, δεν το έχετε ψάξει ακόμα για μεταπτυχιακό;

σ: Δεν το έχω ψάξει για μεταπτυχιακό, όχι...και δεν ξέρω και που θα μπορούσα να το ψάξω για να δω τις προοπτικές...

Σ: Αυτό μπορούμε να το δούμε βέβαια στη συνέχεια μαζί, δηλαδή μπορώ να σας προτείνω και εγώ κάποιους τρόπους μέσω ενός βιογραφικού που θα το στείλετε σε κάποια Πανεπιστήμια, τα οποία όμως καλό είναι αρχικά να σας έχουν στείλει κάποια φυλλάδια ενημερωτικά για να ξέρετε...

σ: Ναι, αλλά δε ξέρω πώς να τα βρω...

Σ: Αυτά μπορούμε να τα βρούμε από κάποιους οδηγούς που έχω εγώ για Πανεπιστήμια στο εξωτερικό και ειδικά στη Μεγάλη Βρετανία και από τα οποία μπορείτε να δείτε τις ειδικότητες, να στείλετε κάποιο βιογραφικό ή κάποια επιστολή που να τους κοινοποιείτε ότι σκέφτεστε να πάτε στο δικό τους Κολέγιο, αν μπορούν να σας δεχτούν βέβαια. Έχετε επάρκεια γλώσσας;

σ: Ναι, έχω επάρκεια στην Αγγλική γλώσσα.

Σ: Στην Ελλάδα τώρα αν πούμε ότι τελειώνετε και αρχίζετε να ψάχνετε για δουλειά, είπατε ότι σας έχουν κουράσει λίγο τα διαβάσματα και ότι θα σας ενδιέφερε να μπειτε στον τομέα της εργασίας, ενδιαφέρεστε πιο πολύ για δημόσιο ή για ιδιωτικό τομέα ή όπου βρείτε αρχικά δουλειά;

σ: Αρχικά όπου βρω δουλειά, δηλαδή δεν νομίζω ότι αν βρω μια θέση η οποία δεν με ικανοποιεί πλήρως δεν θα την πάρω στην αρχή, θα την πάρω και μετά θα ψάξω για κάτι καλύτερο, απλά ξέρω ότι ο χώρος των ιδιωτικών επιχειρήσεων δεν είναι τόσο εύκολος για μια γυναίκα γιατί οι περισσότερες επιχειρήσεις θέλουν κάποιους άντρες γεωπόνους για εξωτερικούς πωλητές και μόνο στα τεχνικά τμήματα των εταιρειών παίρνουν γυναίκες.

Σ: Δεν έχετε στο συγγενικό σας περιβάλλον κάποιον που να ασχολείται με κάτι αντίστοιχο;

σ: Όχι δεν έχω, βέβαια έχω κάποιους γνωστούς με προσβάσεις αλλά δεν ξέρω αν μπορεί να γίνει κάτι μέσω αυτών. Μόλις ολοκληρώσω τις σπουδές μου θα τους ενημερώσω ότι ψάχνω για δουλειά μήπως και εκείνοι μπορούν έτσι να μιλήσουν σε κάποιους γνωστούς που έχουν σε εταιρείες σχετικές...

Σ: Η αλήθεια είναι ότι η Αθήνα θα βόλευε πολύ, αν μπορούσατε να τα συνδυάσετε και τα δύο και μία ίσως part time δουλειά και το μεταπτυχιακό να παρακολουθείτε...

σ: Ναι, αλλά το δικό μας Πανεπιστήμιο δεν έχει καθόλου μεταπτυχιακά...

Σ: Έχετε υπόψη σας μήπως στο μέλλον σκέφτονται να κάνουν κάποιο μεταπτυχιακό στο Πανεπιστήμιό σας στην Αθήνα;

σ: Όχι

Σ: Υπάρχει κάποιο Γραφείο Διασύνδεσης που θα μπορούσατε να ενημερωθείτε;

σ: Νομίζω ότι υπάρχει αλλά δεν πρέπει να λειτουργεί και πολύ καιρό.

Σ: Να πάτε να το επισκεφτείτε γιατί μπορεί εκείνοι να γνωρίζουν αν πρόκειται να βγει κάποιο νέο μεταπτυχιακό στην Αθήνα γιατί και αν ακόμα πρόκειται να δημιουργηθεί σε 1-2 χρόνια, γιατί εσείς να μην ξεκινήσετε να δουλεύετε εδώ, να αποκτήσετε την εμπειρία και να κάνετε αργότερα και το μεταπτυχιακό; Θα ήθελα να ρωτήσω κάτι άλλο, αν αποφασίζατε να κάνετε ένα μεταπτυχιακό θα μπορούσατε να αντεπεξέλθετε οικονομικά;

σ: Για το εξωτερικό;

Σ: Και για το εσωτερικό για εκτός Αθηνών.

σ: Οι γονείς μου, αν και δεν έχουν ιδιαίτερη οικονομική άνεση, θα μπορούσαν να με στηρίξουν οικονομικά, θα ήθελαν να πάω να κάνω ένα μεταπτυχιακό. Το ότι εγώ θέλω να ανεξαρτητοποιηθώ οικονομικά, δεν έχει άμεση σχέση με την οικονομική κατάσταση των γονιών μου, απλά εγώ νιώθω αυτή την ανάγκη να βγάλω τα δικά μου χρήματα.

Σ: Έχετε δηλαδή τη συγκατάθεση των γονιών σας για το μεταπτυχιακό;

σ: Ναι θα τους ικανοποιούσε κάτι τέτοιο.

Σ: Έχετε συγκρίνει καθόλου τα οικονομικά των μεταπτυχιακών της Ελλάδας με αυτά του εξωτερικού, είναι μεγάλη η διαφορά των χρημάτων ή είναι ίδια;

σ: Από φίλους μου που έχω ακούσει και με τους γονείς μου που το έχω συζητήσει δεν είναι πολύ μεγάλο το ποσό των χρημάτων που απαιτείται ανά μήνα.

Σ: Μάλιστα. Εσείς θα θέλατε να πάτε σε κάποια άλλη πόλη επειδή ήσασταν φοιτήτρια εδώ;

σ: Η αλήθεια είναι ότι δεν έχω φύγει ποτέ από την Αθήνα. Δεν έχω πρόβλημα να φύγω τόσο από τους γονείς μου αλλά έχω τις παρέες μου και μια σχέση εδώ πέρα, η οποία είναι 4 ετών σχέση και δε θα ήθελα να τη διακόψω. Θα μου άρεσε πάρα πολύ να μπορούσε ο φίλος μου να έρθει να κάνουμε μαζί μεταπτυχιακά στην Αγγλία αλλά δυστυχώς εκείνος δεν έχει την οικονομική δυνατότητα και τώρα που θα τελειώσει εκείνος τις σπουδές θα ξεκινήσει άμεσα να ψάχνει για δουλειά.

Σ: Δηλαδή από το να πάτε στο εξωτερικό θα προτιμούσατε να μείνετε σε κάποια άλλη πόλη στην Ελλάδα για μεταπτυχιακό;

σ: Όχι, νομίζω πως αν αποφάσιζα τελικά να κάνω μεταπτυχιακό μάλλον θα πήγαινα στο εξωτερικό γιατί και σε κάποια άλλη πόλη στην Ελλάδα πάλι θα ήμουν μακριά από την Αθήνα.

Σ: Τα μεταπτυχιακά στην ειδικότητά σας είναι 1-2 χρόνια;

σ: Μπορεί να είναι και 1 χρόνο.

Σ: Αυτό το διάστημα δεν είναι και τόσο μεγάλο για να λείψετε από την Αθήνα...

σ: Όχι... Απλά οι δύο δισταγμοί μου είναι πρώτον ότι νιώθω εγώ την ανάγκη να είμαι οικονομικά ανεξάρτητη και δεύτερον αυτό με τη σχέση.

Σ: Επειδή είναι μακροχρόνια...

σ: Ναι, και επειδή αυτό δε θα βοηθήσει τη σχέση...

Σ: Βέβαια ο ένας χρόνος χωριστά δεν είναι τόσο τραγικός για μια σχέση...

σ: Ναι, αλλά επειδή τόσα χρόνια είμαστε κάθε μέρα μαζί, γιατί είμαστε συμφοιτητές και είμαστε και το πρωί μαζί στη σχολή και το βράδυ βγαίνουμε μαζί, δηλαδή είναι ένας άνθρωπος με τον οποίο είμαστε κάθε μέρα πάρα πολλές ώρες μαζί και θα φανεί αρκετά στη σχέση...θα είναι μία απότομη αλλαγή.

Σ: Μάλιστα. Βλέπω ότι έχετε πολλούς προβληματισμούς. Θα ήθελα επίσης να ρωτήσω αν στην οικογένεια είστε το μοναδικό παιδί.

σ: Όχι, έχω και μία αδελφή, η οποία είναι 8 χρόνια μικρότερη.

Σ: Μάλιστα. Αν πηγαίνατε στο εξωτερικό για μεταπτυχιακό θα επιδιώκατε συγχρόνως να έχετε και μία μερικής απασχόλησης εργασία;

σ: Ναι, θα το επεδίωκα, γιατί δεν θα ήθελα να αφοσιωθώ μόνο στις σπουδές μου. Έτσι κι αλλιώς πάντα δούλευα και ως φοιτήτρια όπως σας είπα.

Σ: Όσον αφορά το επάγγελμά σας έχετε ψάξει τι συμβαίνει αυτή τη στιγμή στην αγορά, αν υπάρχουν πολλοί άνεργοι;

σ: Απ' όσο ξέρω δεν είναι και πολύ εύκολα τα πράγματα.

Σ: Όπως σε όλα τα επαγγέλματα...

σ: Πολλές ώρες δουλειά, χωρίς καλούς μισθούς και εκμετάλλευση των εργαζομένων τουλάχιστον στον ιδιωτικό τομέα... Τώρα μία θέση στο δημόσιο τομέα είναι αρκετά δύσκολο να βρεθεί, γιατί έχουν από το 1986 να προσλάβουν γεωπόνους στο δημόσιο και αν βγει κάποια προκήρυξη το μεταπτυχιακό θα παίζει σημαντικό ρόλο...

Σ: Ναι, γενικότερα για να πάρετε κάποια πληροφόρηση, όχι μόνο για το θέμα των μεταπτυχιακών αλλά και της εργασίας.

σ: Το ιδανικότερο για μένα θα ήταν να έβρισκα μια δουλειά που να με ικανοποιεί, τουλάχιστον σε κάποια πράγματα τώρα που είναι ακόμα αρχή, και να

παρακολουθούσα συγχρόνως τον επόμενο χρόνο κάποια μεταπτυχιακά εδώ στην Αθήνα. Αλλά; Δεν ξέρω αν αυτό είναι εφικτό...

Σ: Νομίζω ότι το σημαντικότερο είναι να ξεκινήσετε από το Γραφείο Διασύνδεσης, να δείτε τις προοπτικές για μεταπτυχιακά, να τελειώσετε τις σπουδές σας και συγχρόνως να ξεκινήσετε να ψάχνετε για εργασία. Έχετε, μου είπατε, κάποιους γνωστούς που κάνουν ήδη μεταπτυχιακό στο εξωτερικό;

σ: Ναι, ναι, έχω κάποια άτομα που κάνουν ήδη μεταπτυχιακό στην Αγγλία και κάποια που έχουν ήδη κανονίσει να φύγουν του χρόνου.

Σ: Οπότε μπορείτε να συγκεντρώσετε κάποιες πληροφορίες από αυτά σχετικά με τα δίδακτρα, τις συνθήκες και το αν αναγνωρίζονται στην Ελλάδα...

σ: Ναι, έτσι κι αλλιώς, νομίζω ότι πρέπει να πας από το ΔΙΚΑΤΣΑ πριν φύγεις έξω για να ελέγξεις ότι το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσεις αναγνωρίζεται.

Σ: Αυτό είναι πολύ θετικό, ότι έχετε κάποια άτομα έξω. Ακόμα κι ένα ταξιδάκι, για λίγες μέρες, θα μπορούσε να σας βοηθήσει να αποκτήσετε μία πιο σφαιρική άποψη για τη ζωή γενικότερα στο εξωτερικό.

σ: Αυτό δεν το είχα σκεφτεί καθόλου.

Σ: Να δείτε κάποια πράγματα για το εκπαιδευτικό σύστημα εκεί, τα προγράμματα σπουδών, τις συνθήκες, τα δίδακτρα... τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσετε...

σ: Πιστεύω ότι αν πήγαινα το ταξίδι αυτό που μου είπατε στο εξωτερικό μάλλον θα αποφάσιζα να πάω εκεί για μεταπτυχιακά γιατί θα ενθουσιαζόμουνά...

Σ: Έχετε πάει στην Αγγλία;

σ: Όχι, αλλά μου αρέσει να επισκέπτομαι καινούρια μέρη και προσαρμόζομαι εύκολα, δεν έχω πρόβλημα.

Σ: Μάλιστα. Νομίζω ότι για 1^η φορά είπαμε αρκετά πράγματα και εγώ ενημερώθηκα αρκετά για εσάς και κατέγραψα κάποια πράγματα. Αν θέλετε μπορούμε να τα ξαναπούμε αφού έχετε συγκεντρώσει κάποια καινούργια στοιχεία από το Γραφείο Διασύνδεσης ή από τους φίλους σας.

σ: Σκέφτομαι την ερχόμενη εβδομάδα να περάσω από το Γραφείο Διασύνδεσης, να δω αν υπάρχουν κάποια πράγματα που θα με βοηθούσαν και να κοιτάξω και από τους γνωστούς μου αν θα μπορούσα να συλλέξω κάποιες πληροφορίες και να το ξανασυζητήσουμε.

Σ: Οπότε περιμένω τηλεφώνημά σας την επόμενη εβδομάδα για να κανονίσουμε ένα ραντεβού, εφόσον θα έχουμε κατασταλάξει και οι δύο. Έτσι κι αλλιώς πιστεύω πως υπάρχει αρκετός χρόνος μπροστά σας για να αποφασίσετε ποιο δρόμο θα διαλέξετε, να εξετάσουμε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα για κάθε περίπτωση.

σ: Ναι, θα συζητήσω και για την προοπτική του ταξιδιού με τους γονείς μου.

Σ: Ωραία, σας ευχαριστώ πάρα πολύ που ήρθατε. Ελπίζω να σας ξαναδώ σύντομα.

σ: Κι εγώ σας ευχαριστώ πολύ.

Όπως φαίνεται καθαρά από την προϋπάρχουσα συνέντευξη, η συμβουλευόμενη επισκέφτηκε το Γραφείο όπου εργάζομαι, με σκοπό να βρει απάντηση στο δίλημμα που την απασχολεί:

Αφού ολοκληρώσει τις προπτυχιακές της σπουδές να συνεχίσει για μεταπτυχιακές σπουδές ή να μεταβεί στην αγορά εργασίας;

Παρατηρούμε ότι η συμβουλευόμενη είναι αρκετά ξεκάθαρη όσον αφορά στη διατύπωση του ζητήματος που την απασχολεί κι έτσι ο Σύμβουλος χωρίς πολύ προσπάθεια καταφέρνει να αντιληφθεί το πρόβλημα.

Μετά την αρχική διαπίστωση του προβλήματος ο Σύμβουλος προσπαθεί να οδηγήσει τη συμβουλευόμενη στη διεξοδική έρευνα σχετικά με τις δυνατότητες και τις προοπτικές που υπάρχουν σε κάθε μία από τις δύο πτυχές του διλήμματός της. Καθοδηγώντας τη συμβουλευόμενη μέσα από διαδοχικές ερωτήσεις, οι οποίες προχωρούν βήμα-βήμα, προσπαθεί να βάλει σε οργανωμένο πλαίσιο τα συν και τα πλην κάθε πλευράς του διλήμματος, τόσο για να γίνουν πιο σαφή και κατανοητά στη συμβουλευόμενη, όσο και για να αποκτήσει και ο ίδιος μία πλήρη και ολοκληρωμένη εικόνα της κατάστασης.

Προσπαθεί επίσης να διερευνήσει ποιοι είναι οι παράγοντες που επιδρούν θετικά και αρνητικά για την κάθε περίπτωση (μεταπτυχιακό ή εργασία) και να προσδιορίσει την ισχύ τους και το κατά πόσο ο κάθε ένας από αυτούς επηρεάζει τη συμβουλευόμενη στην απόφασή της.

Θα πρέπει να σημειώσουμε ακόμα ο Σύμβουλος ίσως δυσκολεύει λίγο τη συμβουλευόμενη γιατί εναλλάσσει τις ερωτήσεις που αφορούν το μεταπτυχιακό, με αυτές που αφορούν την εργασία αλλά μάλλον με αυτόν τον τρόπο προσπαθεί να τη φέρει αντιμέτωπη με τα αρνητικά και τα θετικά της κάθε περίπτωσης.

Είναι επίσης φανερό ότι ο Σύμβουλος ακούει προσεκτικά αυτά που του λέει η συμβουλευόμενη και διακρίνεται από εμπάθεια όσον αφορά το δίλημμα που απασχολεί τη συμβουλευόμενη.

Βέβαια σε κάποιες περιπτώσεις προσπαθεί να δείξει στη συμβουλευόμενη και την άλλη όψη του νομίσματος.

(..Σ: Τα μεταπτυχιακά στην ειδικότητά σας είναι 1 με 2 χρόνια;

σ: Μπορεί να είναι και 1 χρόνο,

Σ: Αυτό το διάστημα δεν είναι και τόσο μεγάλο για να λείψετε από την Αθήνα..)

Ο Σύμβουλος ενεργοποιεί την συμβουλευόμενη να ψάξει για περισσότερες, αλλά και πιο συγκεκριμένες πληροφορίες όσον αφορά τόσο τα μεταπτυχιακά (από φίλους που σπουδάζουν έξω, από το Γραφείο Διασύνδεσης, από τον ίδιο) όσο και από τις συνθήκες της αγοράς εργασίας (από γνωστούς, από το Γραφείο Διασύνδεσης, κάνοντας η ίδια κάποιο άνοιγμα στην αγορά εργασίας).

Επίσης βασιζόμενες στα λόγια της συμβουλευόμενης σχετικά με το ποια θα ήταν η ιδανική κατάσταση για την ίδια, την ωθεί να ψάξει όλες τις προοπτικές για υλοποίηση της ιδανικής αυτής κατάστασης όπου υπάρχει.

Γενικώς, ωθεί την ενδιαφερόμενη να αναζητήσει μεγαλύτερη πληροφόρηση και να διερευνήσει αναλυτικά όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν. Επίσης της προτείνει να πάει ένα ταξίδι στο εξωτερικό, ώστε να εξακριβώσει και από μόνη της τις συνθήκες που επικρατούν εκεί και τις δυσκολίες που θα μπορούσε να αντιμετωπίσει.

Οι τεχνικές τις οποίες χρησιμοποιεί ο Σύμβουλος, είναι:

η υποβολή ερωτήσεων

η ενεργός ακρόαση (κάτι το οποίο είναι φανερό από το γεγονός ότι δεν επαναλαμβάνει τα ίδια πράγματα και ότι κάνει εύστοχες ερωτήσεις)

η παράφραση και η αναπλαισίωση (...είστε δηλαδή ακόμα φοιτήτρια..., ...είπατε ότι σας έχουν κουράσει λίγο τα διαβάσματα...),

η αποσαφήνιση (κάνει διεισδυτικές ερωτήσεις προκειμένου να καθοδηγήσει το άτομο να συγκεκριμενοποιήσει και να κατανοήσει όλες τις εκδοχές του προβλήματος και τις πραγματικές του διαστάσεις).

η ερμηνεία (...Εσείς θα θέλατε να πάτε σε κάποια άλλη πόλη επειδή ήσασταν φοιτήτρια εδώ; ...Επειδή είναι μακροχρόνια – η σχέση - ...οπότε γι' αυτό σκέφτεστε κι εσείς αν θα κάνετε κάποιο μεταπτυχιακό...),

η έκφραση αποδοχής (...Μάλιστα..., Μμμ..., ...Ωραία...)

Επίσης ο Σύμβουλος καθοδηγεί την συμβουλευόμενη να αναζητήσει η ίδια κάποιες πληροφορίες (...νομίζω ότι το σημαντικότερο είναι να ξεκινήσετε από το Γραφείο Διασύνδεσης, να δείτε τις προοπτικές για μεταπτυχιακά...) και τη βοηθάει στον εντοπισμό διαφόρων εναλλακτικών λύσεων.

Ο Σύμβουλος κατευθύνει τη συζήτηση και την εξέλιξη της συμβουλευτικής σχέσης προς την εξέταση συγκεκριμένων σκέψεων και εστιάζει την προσοχή του σε συγκεκριμένα στοιχεία, βοηθώντας με τις κατάλληλες εκφράσεις τη συμβουλευόμενη να εστιάσει κι αυτή την προσοχή της και την περιγραφή της σε αυτά (...ενδιαφέρεστε για ένα μεταπτυχιακό εδώ, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό..., ...οι προοπτικές για τη δουλειά τώρα, εδώ στην Ελλάδα, έχετε ψάξει καθόλου για το επάγγελμά σας;...).

Ο Σύμβουλος διατηρεί επίσης ένα επίπεδο έντασης στη σχέση, με τρόπο ώστε η συμβουλευόμενη να συνεχίζει να προσπαθεί να λύσει το πρόβλημά της (...στο εξωτερικό είπατε, δεν το έχετε ψάξει ακόμα για μεταπτυχιακό;... ..όσον αφορά στο επάγγελμά σας έχετε ψάξει τι συμβαίνει αυτή τη στιγμή στην αγορά, αν υπάρχουν πολλοί άνεργοι;...) και χρησιμοποιεί και την τεχνική της ανακεφαλαίωσης για να συνοψίσει τι θα πρέπει να κάνει η συμβουλευόμενη μέχρι την επόμενη συνάντησή τους.