

## Α΄ ΤΑΞΗ Τ.Ε.Ε.

### ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΚΥΤΤΑΡΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΙΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

### ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

## Α΄ ΤΑΞΗ Τ.Ε.Ε.

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικά ανατομικά στοιχεία από ορισμένα συστήματα του οργανισμού του ανθρώπου και να κατανοήσουν τις κυριότερες λειτουργίες που κάνει το καθένα από αυτά.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΚΥΤΤΑΡΟ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα διάφορα μέρη του κυττάρου και να κατανοήσουν τις λειτουργίες του καθενός από αυτά. Επίσης να γνωρίσουν τους ιστούς, τα όργανα και τα συστήματα του οργανισμού και να κατανοήσουν τον τις βασικές λειτουργίες τους.

**ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα μέρη απο τα οποία αποτελείται ένα κύτταρο.</li> <li>• Τα είδη των ιστών και τις λειτουργίες τους.</li> <li>• Τα όργανα και τα συστήματα του οργανισμού.</li> </ul>	<p>1.1.Μέρη Κυττάρου – μορφολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κυτταρική μεμβράνη</li> <li>• Πυρήνας</li> <li>• Κυτταρόπλασμα</li> </ul> <p>1.2. Ιστός - Είδη ιστών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιθηλιακός</li> <li>• Συνδετικός</li> </ul> <p>1.3. Όργανα</p> <p>1.4. Συστήματα</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα συστήματα του οργανισμού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα μέρη του κυττάρου, τους ιστούς και τα διάφορα όργανα.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη κατά την παράδοση του μαθήματος.</li> <li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li> <li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li> </ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα οστά και τα είδη τους που σχηματίζουν τον σκελετό του ανθρώπου και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο ενώνονται μεταξύ τους για να σχηματίσουν τις αρθρώσεις.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>Ω Ρ Ε Σ</b>
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Τους τύπους των οστών ανάλογα με το σχήμα τους.</li><li>• Ποιες είναι οι ομάδες των οστών που σχηματίζουν τον σκελετό του ανθρώπου.</li><li>• Τα μέρη απο τα οποία αποτελείται μια άρθρωση</li></ul>	2.1. Τύποι οστών <ul style="list-style-type: none"><li>• Μακρά</li><li>• Πλατέα</li><li>• Βραχεία</li></ul> 2. Σκελετός <ul style="list-style-type: none"><li>• Οστά κορμού</li><li>• Οστά άκρων</li></ul> 3. Αρθρώσεις <ul style="list-style-type: none"><li>• Διάρθρωση</li><li>• Συνάρθρωση</li></ul>	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τους τύπους των οστών, των σκελετό του ανθρώπου και τις αρθρώσεις. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τους τύπους των οστών και τα είδη των αρθρώσεων.	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα είδη των μυών και να κατανοήσουν τις βασικές διαφορές που έχουν. Επίσης να γνωρίσουν τις διάφορες ομάδες μυών από τις οποίες αποτελείται το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Τι είναι οι λείες μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους.</li><li>• Τι είναι οι γραμμωτές μυϊκές ίνες και ποια η αποστολή τους.</li><li>• Ποιες είναι οι ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα του ανθρώπου.</li></ul>	3.1.Μυϊκός ιστός 3.2.Είδη μυϊκών ινών. <ul style="list-style-type: none"><li>• Λείες μυϊκές ίνες.</li><li>• Γραμμωτές μυϊκές ίνες.</li></ul> 3.3. Μυϊκό σύστημα. <ul style="list-style-type: none"><li>• Μύες της κεφαλής</li><li>• Μύες του τραχήλου</li><li>• Μύες του κορμού.</li><li>• Μύες των άκρων.</li></ul>	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα είδη των μυϊκών ινών, και τις ομάδες των μυών που απαρτίζουν το μυϊκό σύστημα. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις λείες και γραμμωτές μυϊκές ίνες.	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα</li></ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων. Επίσης να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η καρδιά, καθώς και πώς γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Την ανατομία της καρδιάς.</li><li>• Την λειτουργία της καρδιάς.</li><li>• Πως γίνεται η μικρή και η μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.</li></ul>	4.1.Ανατομία της καρδιάς. 4.2.Λειτουργία της καρδιάς. 4.3. Μεγάλη κυκλοφορία του αίματος. 4.4. Μικρή κυκλοφορία του αίματος. 4.5. Αρτηρίες και φλέβες..	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την ανατομία της καρδιάς και των αγγείων, καθώς και για την μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τη μικρή και μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΑΙΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τα συστατικά και τις ομάδες του αίματος, και να κατανοήσουν τον μηχανισμό πήξης.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη λειτουργία των ερυθρών και λευκών αιμοσφαιρίων..</li><li>• Τα είδη των λευκών αιμοσφαιρίων και τις διαφορές τους..</li><li>• Τις ομάδες αίματος</li><li>• Τον μηχανισμό πήξης του αίματος.</li></ul>	<p>5.1. Γενικά για τα συστατικά και τη λειτουργία του αίματος..</p> <p>5.2. Ερυθροκύτταρα</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Λειτουργία</li><li>• Τόπος παραγωγής.</li></ul> <p>5.3. Λευκοκύτταρα</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Είδη.</li><li>• Λειτουργίες</li><li>• Τόπος παραγωγής.</li></ul> <p>5.4. Ομάδες αίματος συστήματος ABO</p> <p>5.5. Πήξη του αίματος</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα συστατικά του αίματος (ερυθροκύτταρα, λευκοκύτταρα), τις ομάδες αίματος και τον μηχανισμό πήξης.</p> <p>Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις ομάδες και τα συστατικά του αίματος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσου ν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του γαστρεντερικού σωλήνα και να κατανοήσουν τον μηχανισμό πέψης των τροφών.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη δομή και τον τρόπο με τον οποίο σχηματίζεται ο γαστρεντερικός σωλήνας.</li><li>• Τον τρόπο με τον οποίο τα διάφορα υγρά που παράγουν τα όργανα του πεπτικού συστήματος συμβάλλουν στην πέψη των τροφών.</li></ul>	<p>6.1. Στοματική κοιλότητα.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Γλώσσα</li><li>• Υπερώα.</li><li>• Δόντια</li><li>• Σιελογόνοι αδένες.</li></ul> <p>6.2. Φάρυγγας</p> <p>6.3. Οισοφάγος</p> <p>6.4. Στομάχι</p> <p>6.5. Έντερο</p> <p>6.6. Ήπαρ - σπλήνας - Πάγκρεας.</p> <p>6.7. Γενικά για την πέψη των Τροφών.</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του πεπτικού. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του πεπτικού συστήματος και τον μηχανισμό πέψης των τροφών.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	9

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και να κατανοήσουν την φυσιολογία της αναπνοής.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤ ΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣ Η</b>	<b>ΩΡΕ Σ</b>
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη δομή και τα μέρη του αναπνευστικού συστήματος.</li><li>• Τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η αναπνοή δια μέσου των πνευμόνων.</li></ul>	7.1. Αναπνευστική οδός. <ul style="list-style-type: none"><li>• Μύτη</li><li>• Φάρυγγας</li><li>• Λάρυγγας</li><li>• Τραχεία και βρόγχοι.</li><li>• Πνεύμονες</li></ul> 7.2. Φυσιολογία της αναπνοής	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του αναπνευστικού συστήματος και την φυσιολογία της αναπνοής	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα</li></ul>	8



**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και να κατανοήσουν τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη δομή και τα μέρη του ουροποιητικού συστήματος.</li><li>• Τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η παραγωγή των ούρων από τους νεφρούς.</li></ul>	<p>8.1. Νεφροί</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Νεφρικοί κάλυκες</li><li>▪ Νεφρική πύελος</li></ul> <p>8.2. Ουρητήρες</p> <p>8.3. Ουροδόχος κύστη</p> <p>8.4. Ουρήθρα.</p> <p>8.6. Μηχανισμός παραγωγής των ούρων.</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος.</p> <p>Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος και τον μηχανισμό παραγωγής των ούρων</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	8

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος του άντρα.</li><li>• Τη δομή και τα μέρη του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.</li></ul>	9.1. Γεννητικό σύστημα του άντρα. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Έξω γεννητικά όργανα</li><li>▪ Έσω γεννητικά όργανα</li></ul> 9.1. Γεννητικό σύστημα της γυναίκας. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Έξω γεννητικά όργανα</li><li>▪ Έσω γεννητικά όργανα</li></ul>	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του γεννητικού συστήματος Του άντρα και της γυναίκας. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα όργανα του γεννητικού συστήματος του άντρα και της γυναίκας.	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.</li></ul>	6

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ**

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα διάφορα αισθητήρια όργανα και τον τρόπο λειτουργίας των αισθήσεων..

<b>ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none"><li>• Τη δομή και τα μέρη διαφόρων αισθητηρίων οργάνων.</li><li>• Τον τρόπο λειτουργίας των διαφόρων αισθήσεων.</li></ul>	10.1. Ανατομία και λειτουργία του δέρματος. 10.2. Ανατομία της μύτης και λειτουργία της όσφρησης. 10.3. Ανατομία της γλώσσας και λειτουργία της γεύσης. 10.4. Ανατομία του ματιού και λειτουργία της όρασης. 10.5. Ανατομία και λειτουργία του δέρματος. 10.6. Ανατομία του αυτιού και λειτουργία της ακοής	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη δομή και τα μέρη των διαφόρων αισθητηρίων οργάνων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα αισθητήρια όργανα και τις λειτουργίες τους.	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none"><li>• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.</li><li>• την εργασία που θα παραδώσουν.</li><li>• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα</li></ul>	1 0