

Στοιχεία Νοσολογίας

Το μάθημα **Στοιχεία Νοσολογίας** είναι κοινό σε όλες τις Ειδικότητες του Τομέα Υγείας – Πρόνοιας του **2^{ου} Κύκλου** . Δηλαδή:

- Βοηθών Φυσικοθεραπευτών
- Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων
- Βοηθών Νοσηλευτών
- Βοηθών Φαρμακείων
- Βοηθών Οδοντοτεχνιτών
- Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων
- Κοινωνικών Φροντιστών
- Βοηθών Ακτινολογικών Εργαστηρίων
- Διατροφής - Διαιτολογίας

ΜΑΘΗΜΑ : ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ (2 ώρες θεωρία)

Διδακτικό βιβλίο: ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Αθανασοπούλου Π. ,Οικονόμου Μ., Ρίζος Μ.)
ΟΕΔΒ , έτος έκδοσης 1999

ΤΟΜΕΑΣ: ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΗΠΑΤΟΣ - ΧΟΛΗΔΟΧΩΝ ΟΔΩΝ - ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΜΕΑΣ: ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2^{ος} ΚΥΚΛΟΣ

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικές γνώσεις από τις σπουδαιότερες νόσους ορισμένων συστημάτων του ανθρώπου. Επίσης για κάθε νόσο να κατανοήσουν κυρίως την **αιτιολογία** και τον τρόπο **πρόληψής της** και σε κάποιες από αυτές αδρά στοιχεία της κλινικής τους εικόνας χωρίς να γίνεται επέκταση στη διάγνωση, τη θεραπεία και τα εργαστηριακά ευρήματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τον τρόπο με το οποίο γίνεται η αιμοποίηση και η ερυθροποίηση στον οργανισμό του ανθρώπου. Παράλληλα θα γνωρίσουν και ορισμένες βασικές παθήσεων του αίματος.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none">• Πως γίνεται η αιμοποίηση και η ερυθροποίηση.• Την αποστολή του μυελού των οστών.• Τι είναι το ερυθροκύτταρο και ποια η αποστολή τους.• Τι είναι οι αναιμίες και πως ταξινομούνται• Ποιος είναι ο κύκλος του σιδήρου στη σιδηροπενική αναιμία.• Τι είναι η οξεία μεθαιμορραγική αναιμία• Τι είναι η αιμοσφαιρινοπάθειες (μεσογειακή, δρεπανοκυτταρική, πολυκυτταραιμία)• Τι είναι τα λευκά αιμοσφαίρια και ποιες οι διαταραχές τους.• Τι είναι οι αιμορραγικές βλάβες (θρομβοπενία)• Τι είναι η θρομβοκυττάρωση και η αιμορροφιλία.	<p>1.1.Αιμοποίηση – ερυθροποίηση</p> <ul style="list-style-type: none">• Μυελός των οστών <p>1.2.Το ερυθρό αιμοσφαίριο</p> <p>1.3. Αναιμία</p> <p>1.4. Ταξινόμηση αναιμιών</p> <ul style="list-style-type: none">• Σιδηροπενική αναιμία (αιτιολογία, συμπτώματα ,πρόληψη)• Οξεία μεθαιμορραγική αναιμία (αιτιολογία, συμπτώματα)• Γενικά για τις αιμοσφαιρινοπάθειες Α. Μεσογειακή αναιμία (αιτιολογία, κλινική εικόνα, πρόληψη) B. Δρεπανοκυτταρική αναιμία (αιτιολογία, κλινική εικόνα, πρόληψη). <p>1.5.Λευκά αιμοσφαίρια</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την αιμοποίηση ερυθροποίηση, το ερυθροκύτταρο, τα διάφορα είδη αναιμιών και τις αιμοσφαιρινοπάθειες Επίσης για τα λευκά αιμοσφαίρια, τις αιμορραγικές βλάβες τη Θρομβοκυττάρωση και την αιμορροφιλία. Θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες σχετικές με τις διάφορες παθήσεις του αίματος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none">• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη κατά την παράδοση του μαθήματος.• την εργασία που θα παραδώσουν.• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.	7

	<ul style="list-style-type: none">• Διαταραχές των λευκών αιμοσφαιρίων <p>1.6.Γενικά για τις αιμορραγικές βλάβες (Γενικά)</p> <ul style="list-style-type: none">• Θρομβοπενία (αιτία)• Θρομβοκυττάρωση (αιτιολογία)• Νοσήματα πήξης• Αιμορροφιλία (αιτιολογία, κλινική εικόνα , πρόληψη)			
--	---	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αιτιολογία και την πρόληψη ορισμένων βασικών παθήσεων του κυκλοφορικού συστήματος. Επίσης σε κάποιες από αυτές και την κλινική εικόνα και να κατανοήσουν πως αυτή σχετίζεται με την αιτιολογία της νόσου.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η καρδιακή ανεπάρκεια και ποια τα αίτια της αριστερή και δεξιάς καρδιακής ανεπάρκειας. • Τι είναι η συγγενείς καρδιοπάθειες και ποιες είναι οι συχνότερες που συναντάμε. • Που οφείλεται ο ρευματικός πυρετός. • Τι είναι η λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα. • Τι είναι η περικαρδίτιδες τα είδη τους και που οφείλονται. • Τι είναι η ισχαιμική καρδιοπάθεια και που οφείλεται. • Τι είναι η αρτηριακή υπέρταση και που οφείλεται. • Τι είναι τα ανευρύσματα. • Τι είναι οι θρομβοφλεβίτιδες και οι κίρσοι. 	<p>2.1.Γενικά</p> <p>2.2.Καρδιακή ανεπάρκεια.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός • Αιτιολογία <p>2.3.Συγγενείς καρδιοπάθειες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τετραλογία Fallot • Μεσοκοιλιακή επικοινωνία • Μεσοκοιλιακή ή επικοινωνία <p>2.4.Ρευματικός πυρετός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα <p>2.5.Λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Πρόληψη • Κλινική εικόνα <p>2.6. Περικαρδίτιδες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οξεία περικαρδίτιδα • Χρόνια Περικαρδίτιδα <p>2.7.Ισχαιμική καρδιοπάθεια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Αιτιολογία • Προδιαθεσικ 	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την ανατομία της καρδιάς και τις σπουδαιότερες παθήσεις του κυκλοφορικού συστήματος.</p> <p>Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις του κυκλοφορικού συστήματος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση. • την εργασία που θα παραδώσουν. • την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα. 	7

	<p>οί παράγοντες</p> <ul style="list-style-type: none">• Πρόληψη <p>2.8. Αρτηριακή υπέρταση</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Αιτιολογία• Βλάβες• Πρόληψη <p>2.10. Ανευρύσματα</p> <ul style="list-style-type: none">• Αιτιολογία <p>2.11 Νοσήματα φλεβών</p> <ul style="list-style-type: none">• Θρομβοφλεβίτι δες• Κιρσοί			
--	---	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αιτιολογία και την πρόληψη ορισμένων βασικών παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πως γίνεται η αναπνοή του ανθρώπου. • Που οφείλονται οι λοιμώξεις του αναπνευστικού. • Τι είναι η φυματίωση του πνεύμονα, που οφείλεται και ποια είναι η πρόληψή της. • Τι είναι η ατελεκτασία και ποια τα αίτια που την προκαλούν. • Τι είναι οι διάμεσες πνευμονοπάθειες και ποια τα αίτιά τους. • Τι είναι οι πνευμονοκονιώσεις και ποιες ουσίες τις προκαλούν. • Που οφείλεται ο καρκίνος του πνεύμονα • Τι είναι η πνευμονική εμβολή και που οφείλεται • Τι είναι οι πλευρίτιδες και ποια τα αίτιά τους. • Τι είναι ο πνευμοθώρακας και που οφείλεται. 	<p>3.1.Γενικά</p> <p>3.2.Λοιμώξεις του αναπνευστικού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φυματίωση του πνεύμονα (Αιτιολογία, κλινική εικόνα, πρόληψη) <p>3.3. Βρογχικό άσθμα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Πρόληψη • Κλινική εικόνα <p>3.4.Βρογχεκτασίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Αίτια • Κλινική εικόνα <p>3.5. Ατελεκτασία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός • Αιτιολογία <p>3.6. Διάμεσες πνευμονοπάθειες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Αίτια • Κλινική εικόνα • Πνευμονοκονιώσεις (αιτιολογία) <p>3.7. Καρκίνος του πνεύμονα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>3.8. Πνευμονική</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τον τρόπο που γίνεται η αναπνοή και τις σπουδαιότερες παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος.</p> <p>Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση. • την εργασία που θα παραδώσουν. • την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα. 	6

	<p>εμβολή</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Αιτιολογία• Κλινική εικόνα <p>3.9. Πλευρίτιδες</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Αιτιολογία• Κλινική εικόνα <p>3.9. Πνευμοθώρακας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Αιτιολογία			
--	--	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αιτιολογία και την πρόληψη ορισμένων βασικών παθήσεων του πεπτικού συστήματος.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα μέρη από τα οποία αποτελείται το πεπτικό σύστημα. • Την αιτιολογία και την πρόληψη του καρκίνου του οισοφάγου. • Που οφείλεται το έλκος του στομάχου και του δωδεκαδάκτυλου. • Τι είναι η γαστρίτιδα και ποια είδη υπάρχουν. • Τι είναι η γαστρεντερίτιδα και που οφείλεται • Τι είναι η οξεία περιτονίτιδα και που οφείλεται • Τι είναι η οξεία σκωληκοειδίτιδα και που οφείλεται • Τι είναι η εντερική απόφραξη- ειλεός και ποια η αιτιολογία της. • Τι είναι το σύνδρομο του ευερέθιστου εντέρου και που οφείλεται. 	<p>4.1.Γενικά για το πεπτικό σύστημα.</p> <p>4.2.Παθήσεις του οισοφάγου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καρκίνος του οισοφάγου (αιτιολογία κλινική εικόνα, πρόληψη) <p>4.3.Παθήσεις του στομάχου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έλκος στομάχου και δωδεκαδάκτυλου (αιτιολογία, κλινική εικόνα) • Γαστρίτιδα (οξεία , χρόνια) <p>4.4. Οξεία γαστρεντερίτιδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>4.5. Οξεία περιτονίτιδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>4.6. Οξεία σκωληκοειδίτιδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα <p>4.7. Εντερική απόφραξη-ειλεός</p>	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τις διάφορες παθήσεις του πεπτικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις του πεπτικού συστήματος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση. • την εργασία που θα παραδώσουν. • την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα. 	6

	<ul style="list-style-type: none">• Αιτιολογία• Κλινική εικόνα• Πρόληψη <p>4.8 Σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου</p> <ul style="list-style-type: none">• Αιτιολογία			
--	--	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΗΠΑΤΟΣ - ΧΟΛΗΛΟΧΩΝ ΟΔΩΝ - ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες βασικές γνώσεις για τις ηπατίτιδες, την κίρρωση του ήπατος και για ορισμένες παθήσεις του παγκρέατος

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την αιτιολογία και τον τρόπο μετάδοσης των διαφόρων μορφών ηπατίτιδας. • Την πρόληψη των ηπατίτιδων. • Τι ρόλο παίζει ο αλκοολισμός στην κίρρωση του ήπατος. • Ποιες είναι οι νόσοι του παγκρέατος και που οφείλονται. • Που οφείλεται ο καρκίνος του παγκρέατος και ποια είναι η πρόληψή του. 	<p>5.1. Ιογενείς ηπατίτιδες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηπατίτιδα Α. (Αιτιολογία – κλινική εικόνα ,Τρόπος μετάδοσης, πρόληψη) • Ηπατίτιδα Β. (Αιτιολογία – κλινική εικόνα – Τρόπος μετάδοσης, πρόληψη) • Ηπατίτιδα C. (Αιτιολογία – κλινική εικόνα Τρόπος μετάδοσης, πρόληψη) <p>5.2. Αλκοολική ηπατοπάθεια.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>5.3.Χρόνια ηπατίτιδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα <p>5.4. Κίρρωση ήπατος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα 	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τις διάφορες ηπατίτιδες και παθήσεις του παγκρέατος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις ηπατίτιδες και το ρόλο του αλκοολισμού στην κίρρωση του ήπατος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση. • την εργασία που θα παραδώσουν. • την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα. 	6

	<p>5.4. Νόσοι παγκρέατος</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Οξεία παγκρεατίτιδα (αιτιολογία , κλινική εικόνα)• Χρόνια παγκρεατίτιδα (αιτιολογία, κλινική εικόνα) <p>5.5. Καρκίνος του παγκρέατος</p> <ul style="list-style-type: none">• Αιτιολογία• Πρόληψη			
--	--	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τις σπουδαιότερες παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων και τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να τις προλάβουμε.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none">• Την ταξινόμηση των παθήσεων των οστών και των αρθρώσεων.• Τη σημασία της πρόληψης των παθήσεων των οστών και των αρθρώσεων• Την αιτιολογία και την πρόληψη των νεοπλασμάτων των οστών..	<p>6.1. Γενικά</p> <ul style="list-style-type: none">• Ταξινόμηση• Κλινική εικόνα <p>6.2.Εξωαρθρικές μυοσκελετικές εκδηλώσεις.</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιαρθρίτιδα ώμου• Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα• Οσφυαλγία. <p>6.3. Νόσοι των οστών</p> <ul style="list-style-type: none">• Οστεομυελίτιδα• Οστεοπόρωση (αίτια , κλινική εικόνα)• Ραχίτιδα(αίτια , κλινική εικόνα) <p>6.4. Νεοπλάσματα οστών.</p> <ul style="list-style-type: none">• Αιτιολογία• Πρόληψη	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τις σπουδαιότερες παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none">• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.• την εργασία που θα παραδώσουν.• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.	6

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά που οφείλονται τα λοιμώδη νοσήματα, ποιοι είναι οι μηχανισμοί άμυνας του οργανισμού κατά των λοιμώξεων και ποιες κατηγορίες λοιμώξεων έχουμε.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none">• Ποια νοσήματα κατατάσσονται στ λοιμώδη.• Ποιοι είναι οι μηχανισμοί άμυνας του οργανισμού στα βακτήρια.• Την αιτιολογία, τον τρόπο μετάδοσης και την πρόληψη των λοιμώξεων από τα βακτήρια.• Την αιτιολογία και την πρόληψη των λοιμώξεων που οφείλονται στους ιούς.• Την αιτιολογία και την πρόληψη των σεξουαλικά μεταδιδόμενων λοιμώξεων.	<p>Γενικά.</p> <p>7.1. Μηχανισμοί άμυνας</p> <p>7.2. Λοιμώξεις από βακτήρια</p> <ul style="list-style-type: none">• Στρεπτοκοκκικές• Σταφυλοκοκκικές• Σαλμονελλώσεις (γενικά κλινική εικόνα, πρόληψη)• Βρουκελλώσεις (αιτιολογία, κλινική εικόνα, πρόληψη)• Τέτανος (γενικά, κλινική εικόνα, πρόληψη)• Αεριογόνος γάγγραινα (γενικά, κλινική εικόνα, πρόληψη)• Φυματίωση(γενικά, κλινική εικόνα,	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με την άμυνα του οργανισμού στα διάφορα λοιμώδη νοσήματα καθώς για τον τρόπο που αυτά μεταδίδονται. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τα διάφορα λοιμώδη νοσήματα.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none">• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.• την εργασία που θα παραδώσουν.• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.	6

	<p>πρόληψη)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοκκύτης <p>7.3. Λοιμώξεις από ιούς</p> <p>Γενικά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γρίπη (γενικά , κλινική εικόνα , πρόληψη) • Ιλαρά(γενικά , κλινική εικόνα , πρόληψη) • Ερυθρά • Ανεμοβλογιά. <p>7.4. Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύφιλη • Γονόρροια • Οξυτενή Κονδυλώματα • Τριχομοναδική κολπίτιδα <p>Στις λοιμώξεις αυτές θα γίνει αναφορά στην αιτιολογία , κλινική εικόνα και πρόληψη</p> <p>7.5.Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Επιδημιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>7.6.Νοσοκομειακές λοιμώξεις</p> <p>7.7.Σήψη</p>			
--	---	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τον τρόπο λειτουργία των νεφρών καθώς και τις σπουδαιότερες παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη δομή και τα μέρη του ουροποιητικού συστήματος. • Την αιτιολογία των διάφορων λοιμώξεων του ουροποιητικού συστήματος. • Τι είναι ο κολλικός του νεφρού και ποια η κλινική του εικόνα. 	<p>Γενικά .Νεφροί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέρη του ουροποιητικού συστήματος. • Λειτουργίες των νεφρών. <p>9.1.1. Λοιμώξεις του ουροποιητικού συστήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οξεία κυστίτιδα • Οξεία πυελονεφρίτιδα • Προστατίτιδα <p>Στις Παθήσεις αυτές θα γίνει αναφορά κυρίως στην αιτιολογία ,κλινική εικόνα.</p> <p>9.1.2.Χρόνιες λοιμώξεις του ουροποιητικού συστήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρόνια κυστίτιδα (κλινική εικόνα) • Χρόνια πυελονεφρίτιδα (αιτιολογία , κλινική εικόνα) • Ουρηθρίτιδα (κλινική 	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τα μέρη και τα όργανα του ουροποιητικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση. • την εργασία που θα παραδώσουν. • την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα. 	3

	<p>εικόνα)</p> <p>9.2.Σπειραματονεφρίτιδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Ταξινόμηση <ol style="list-style-type: none"> 1. Νεφρίτιδες 2. Νεφρώσεις 3. Οξείες – χρόνιες σπειραματονεφρίτιδες <p>9.3.Νεφρολιθίαση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία • Κλινική εικόνα • Πρόληψη <p>9.4. Νεφρική ανεπάρκεια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά • Οξεία νεφρική ανεπάρκεια (αιτιολογία , κλινική εικόνα, πρόγνωση) • Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια (αιτιολογία, κλινική εικόνα) 			
--	--	--	--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες ποια είναι η αποστολή των ενδοκρινών αδένων και συνοπτικά τις διάφορες παθήσεις τους.

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
<p>Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν</p> <ul style="list-style-type: none">• Τη σημασία των ενδοκρινών αδένων.• Τι είναι ο γιγαντισμός και που οφείλεται• Τι είναι ο υπέρ και ο υπό-θυρεοειδισμός και που οφείλονται.• Που οφείλεται ο σακχαρώδης διαβήτης, ποια είναι η κλινική του εικόνα και ποια η πρόληψή του.	<p>Γενικά</p> <p>10.1. Παθήσεις της υπόφυσης</p> <ul style="list-style-type: none">• Γιγαντισμός και μεγαλακρία (γενικά)• Όγκοι της υπόφυσης (γενικά) <p>10.2. Παθήσεις του θυρεοειδή</p> <ul style="list-style-type: none">• Υπερθυρεοειδισμός (αιτιολογία, κλινική εικόνα)• Υποθυρεοειδισμός(αιτιολογία, κλινική εικόνα) <p>10.5. Σακχαρώδης διαβήτης.</p> <ul style="list-style-type: none">• Γενικά• Αιτιολογία• Κλινική εικόνα• Πρόληψη	<p>Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τους ενδοκρινείς αδένες και τις σπουδαιότερες παθήσεις που οφείλονται σε αυτούς.. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις διάφορες παθήσεις των ενδοκρινών αδένων.</p>	<p>Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με:</p> <ul style="list-style-type: none">• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.• την εργασία που θα παραδώσουν.• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.	3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός αυτού του κεφαλαίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοπτικά τα διάφορα αισθητήρια όργανα και τον τρόπο λειτουργίας των αισθήσεων..

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΩΡΕΣ
Οι μαθητές / τριες να κατανοήσουν <ul style="list-style-type: none">• Το μηχανισμό άμυνας του ανοσοποιητικού συστήματος• Τα μέρη από τα οποία αποτελείται.• Τις λειτουργίες του ανοσοποιητικού συστήματος• Ποιες είναι οι σπουδαιότερες διαταραχές του και που οφείλονται.	Γενικά 12.1. Περιγραφή – λειτουργίες 12.2. Διαταραχές	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα δουν άτλαντες, διαφάνειες, cd roms και θα παρακολουθήσουν ταινία σχετική με τη τα μέρη, τις λειτουργίες και τις διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος. Στη συνέχεια θα χωριστούν σε ομάδες και θα γράψουν εργασίες, σχετικές με τις λειτουργίες και τις διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος	Η αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών θα γίνει με: <ul style="list-style-type: none">• το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στην τάξη καθώς και την επίδοσή τους στην ημερήσια εξέταση.• την εργασία που θα παραδώσουν.• την επίδοσή τους στα γραπτά διαγωνίσματα.	3