

Όνομα: .....

Ημερομηνία: .....

Β' ΤΑΞΗ  
ΓΛΩΣΣΑ  
Δάσκαλος: Αναστασιάδης Χαράλαμπος

1. Διαβάζω και γράφω τι σημαίνουν οι παρακάτω φράσεις:

Έπεσε το θρανίο στο πόδι του Γιώργου και πόνεσε.

- Ο Γιώργος ένωσε πόνο.
- Ο Γιώργος είναι πονεμένος.

Έκλεισε απότομα η πόρτα και τρόμαξα.

- Ένωσα .....
- Είμαι .....

Η Άννα είδε ένα άσχημο όνειρο και φοβήθηκε.

- Η Άννα ένωσε .....
- Η Άννα είναι .....

Ο βροχερός καιρός ακύρωσε την εκδρομή και τα παιδιά στενοχωρήθηκαν.

- Τα παιδιά ένωσαν .....
- Τα παιδιά είναι .....

Δεν έκανα κανένα λάθος στις αφαιρέσεις και χάρηκα.

- Ένωσα .....
- Είμαι .....

Ο Κώστας είδε την Όλγα να τρώει παγωτό και ζήλεψε.

- Ο Κώστας ένωσε .....
- Ο Κώστας είναι .....

2. Ενώνω τις εικόνες με τα συναισθήματα:

ΘΕΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
	
συμπάθεια	ντροπή
	
αχάπη	λύπη
	
απόλαυση	αηδία
	
χαρά	θυμός
	
ευχαρίστηση	γκρίνια

3. Κλίνω το ουσιαστικό «η κουρελού»:

Πτώσεις	Ενικός	Πληθυντικός
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4. Κλίνω το ρήμα «λιώνω»:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Βρίσκω τα 10 λάθη και τα διορθώνω με στυλό:

**Ξενολούλουδο:** Ζούσα σ' ένα πανέμορφο λιβάδι. Έτρωγα με της ριζούλες μου το φαγητό. Η ζωί μου κυλούσε όμορφα. Μια μέρα όμως έγινε το μεγάλω κακό. Είρθαν μεγάλες μηχανές που μπήκαν μέσα στο λιβάδι. Έσκαβαν, ξερίζωναν και μας πετούσαν όπου να 'ναι. Φωνές, κλάματα. Ένας δυνατός αέρας, που ξέσπασε ξαφνικά, άρχισε να μας παρασύρη στη δύναμή του. Εγώ βρέθηκα σ' αυτό το σημείο. Άφησα το κορμάκη μου να βυθιστοί στο δικό σας αφράτο χώμα. Τα υπόλοιπα τα ξέρετε!

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!