

Όνομα: .....

Ημερομηνία: .....

ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ  
ΓΛΩΣΣΑ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 4η  
Δάσκαλος: Αναστασιάδης Χαράλαμπος

**1. Υπογραμμίζω τα ρήματα και μετά γράφω την έγκλιση και τον χρόνο όπως το παράδειγμα:**

Έφυγε στα κρυφά. (Οριστική-Αόριστος)

- Η γιαγιά δεν ξεχνάει τα χάπια της. (.....)
- Μην ξεχάσεις τα χάπια σου. (.....)
- Κάθε πρωί να πλένετε τα δόντια σας. (.....)
- Πλένετε τα δόντια σας κάθε πρωί. (.....)
- Μέχρι την Τρίτη να έχετε τελειώσει. (.....)

**2. Γράφω τις προτάσεις στην προστακτική αλλάζοντας τα υπογραμμισμένα ρήματα: (προσοχή: η προστακτική δεν παίρνει αύξηση)**

Ο Κώστας ανέτρεξε στη Γραμματική και βρήκε τη λύση.

- Κώστα, ..... στη Γραμματική και ..... τη λύση.

Τα παιδιά κατέστρεψαν τον σπλισμό.

- Παιδιά, ..... τον σπλισμό.

Η Γιώτα αντέγραψε την άσκηση από τον πίνακα.

- Γιώτα, ..... την άσκηση από τον πίνακα.

Διέκοψαν τον δάσκαλο την ώρα του μαθήματος.

- ..... τον δάσκαλο την ώρα του μαθήματος.

Διέλυσε τη ζάχαρη στο νερό και το ήπιε.

- ..... τη ζάχαρη στο νερό και ..... το.

**3. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις και γράφω (Α) για τις αποτελεσματικές και (Υ) για τις υποθετικές όπως το παράδειγμα:**

Ήπιε τόσο πολύ νερό, ώστε να πρηστεί η κοιλιά του. (Α)

- Είναι τόσο δυνατός, που λυγίζει σίδερα. (.....)
- Αν ξενυχτήσετε, θα αργήσετε. (.....)
- Εφόσον ντυθείς με ζεστά ρούχα, δε θα κρυώσεις. (.....)
- Είναι τόσο καλός άνθρωπος, με αποτέλεσμα να τον αγαπούν όλοι. (.....)
- Η φωτιά ήταν δυνατή, ώστε να καεί το φαγητό. (.....)
- Δε θα σε περιμένω, εάν αργήσεις άλλη φορά. (.....)
- Μιλά χαμηλόφωνα, που δεν ακούγεται καθόλου. (.....)
- Θα του εξηγήσω, αν τον ξαναδώ. (.....)

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παρακάτω εκφράσεις-συμφράσεις της παρένθεσης και γράφω (Ε) για τις εκφράσεις ή (Σ) για τις συμφράσεις: (χυμό πορτοκάλι, πάνινα παπούτσια, έκαναν τον γύρο του κόσμου, κόβουν την ανάσα, έκοψες τα φτερά, πύργος ελέγχου, έπεσε με τα μούτρα στο φαΐ, τούρτα γενεθλίων)

- Πίνει ένα ποτήρι ..... κάθε πρωί. ( )
- Οι χθεσινές πλημμύρες ..... ( )
- Αύριο θα κόψει την ..... στο σχολείο. ( )
- Με αυτά που του είπες του ..... ( )
- Ο ..... δίνει την άδεια προσγείωσης. ( )
- Με τα ..... θα βραχούν τα πόδια σου. ( )
- Οι σκηνές από την ταινία, σου ..... ( )
- Γύρισε από το σχολείο κι ..... ( )

5. Έτσι ονομάζουμε:

- αυτόν που είναι πολύ ξανθός → κατά \_\_\_\_\_
- αυτόν που είναι εντελώς παλαβός → θεο \_\_\_\_\_
- αυτόν που τρώει πολύ γρήγορα → λαί \_\_\_\_\_
- αυτόν που δεν παίρνει εύκολα αποφάσεις → ανα \_\_\_\_\_
- αυτόν που πιστεύει ό,τι ακούει → ευ \_\_\_\_\_

6. Υπογραμμίζω τα επίθετα και συμπληρώνω με τα αντίθετα επίθετα:

- ανώμαλος δρόμος → ..... δρόμος
- ευχάριστος άνθρωπος → ..... άνθρωπος
- ορεινή πόλη → ..... πόλη
- επόμενη μέρα → ..... μέρα
- περσινό λάδι → ..... λάδι

6. Συμπληρώνω τα παραθετικά των επιθέτων:

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός	
		Σχετικός	Απόλυτος
έξυπνος-η-ο	εξυπνότερος-η-ο πιο έξυπνος-η-ο	ο εξυπνότερος ο πιο έξυπνος	εξυπνότατος πολύ έξυπνος
ψηλός-ή-ό	..... .....	..... .....	..... .....
ζωηρός-ή-ό	..... .....	..... .....	..... .....

7. Συμπληρώνω το επίθετο (λεπτός-ή-ό) στον σωστό βαθμό:

- Η Αφροδίτη είναι .....
- Η Αφροδίτη είναι ..... από την αδερφή της.
- Η Αφροδίτη είναι ..... στο σχολείο.
- Η Αφροδίτη είναι .....

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**