



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΘΡΑΚΗΣ  
8<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
17<sup>η</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Ν.ΑΙΓΑΙΟΥ

ΕΠΕΙΓΟΝ

Καβάλα 11-9-2012.

Αρ. Πρωτ.: 50

**Διεύθυνση** : Περιφερειακή Ενότητα- Διοικητήριο τ.θ.  
1159  
**Πόλη τ.κ.** : Καβάλα 65 110  
**Πληροφορίες** : Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής  
π. Απόστολος (Πασχάλης) Καβαλιώτης  
**Τηλέφωνο** : 2510 291511  
**Κινητό** : 6942842455  
**E - mail** : [apk1@otenet.gr](mailto:apk1@otenet.gr),  
[symea8@amaked-thrak.pde.sch.gr](mailto:symea8@amaked-thrak.pde.sch.gr)  
[symea8@sch.gr](mailto:symea8@sch.gr)  
**Ιστοσελίδα** : [www.apostoloskavaliotis.com](http://www.apostoloskavaliotis.com)

**ΠΡΟΣ:** 1. Τον Περιφερειακό Διευθυντή  
Εκπαίδευσης ΑΜΘ  
2. Τους Δντές Αθμιας και Β'θμιας  
Εκπαίδευσης ΑΜΘ  
3. Τους υπηρετούντες στην Ειδική Αγωγή  
και Εκπαίδευση (Δια των αντίστοιχων  
Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και  
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΑΜΘ) –  
Δντές Δημ. Σχολ. Νηπ. Γυμν. Λυκ.

**ΚΟΙΝ.:** 1.Κο Κουρουμιγάκη Α,Επιστημονικό  
Καθοδηγητή Α'θμιας Εκπαίδευσης  
2.Κα Ζαφειριάδου Ν.,Επιστημονική  
Καθοδηγήτρια Β'θμιας Εκπαίδευσης

**ΘΕΜΑ :** «Λειτουργία του Τμήματος Ένταξης».  
**ΣΧΕΤ:**

Αγαπητοί συνεργάτες

Ο ρόλος του Τμήματος Ένταξης αναγνωρίζεται ως σημαντικός και αναντικατάστατος. Το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε.) παρέχει ειδική εκπαίδευση προσαρτημένη απόλυτα στην εκπαιδευτική διαδικασία του κοινού σχολείου. Διαθέτει εκπαιδευτικό με ανάλογη ειδίκευση ή επιμόρφωση, ο οποίος εργάζεται σε πολλαπλά επίπεδα, εφαρμόζοντας ειδικά προγράμματα προκειμένου να παρέμβει αποτελεσματικά, αφενός διευκολύνοντας τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ν.3699/2008) και αφετέρου πληροφορώντας και συμβουλεύοντας τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης (Υπ. Απ. 27922/Γ6 ΦΕΚ 449, τ Β', 3-4-2007).

Η αυξημένη ανάγκη για τέτοιου είδους παρεμβάσεις πιστοποιείται από τη ραγδαία αύξηση του αριθμού των Τ.Ε.

Συχνά, παρατηρούμε μεγάλο αριθμό μαθητών, καθώς και τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε. σε ρόλους που δεν σχετίζονται με το έργο του.

Απαντώντας σε ερωτήματα και ανησυχίες σας που σχετίζονται με τη λειτουργία του Τ.Ε. επιστρέφουμε σε θέματα που, φαίνονται να χρήζουν επαναλαμβανόμενης επισήμανσης:

1.Οι φοιτούντες στο Τ.Ε. ανήκουν στις ομάδες που αυστηρά καθορίζονται από το Ν. 3699/2008, άρθρ. 3, παρ. 1,2,3. Πρέπει να τονιστεί ότι «οι μαθητές με χαμηλή σχολική επίδοση που συνδέεται αιτιωδώς με εξωγενείς παράγοντες, όπως γλωσσικές ή

πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, δεν θεωρούνται άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.» (Ν. 3699/2008, άρθρο 3, παρ. 1). Οι ανωτέρω δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες μέσω του Τ.Ε. λόγω εντελώς διαφορετικού προσανατολισμού της δομής λειτουργίας του. Ταυτόχρονα ο χρόνος που διατίθεται σε μια τέτοια περίπτωση μειώνεται από τους φοιτούντες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητές και ακυρώνει το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση. Οι παραπάνω μαθητές, απαιτείται να διαθέτουν γνωμάτευση από ΚΕΔΔΥ ή άλλη επίσημη Ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία προκειμένου να φοιτήσουν ως άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες .

2.Η απρόσκοπτη λειτουργία του Τ.Ε. έχει ανάγκη από τη στήριξη του σχολείου και του διευθυντή της σχολικής μονάδας. Ο διευθυντής διαφυλάσσει την εύρυθμη λειτουργία του, όπως και του συνόλου του σχολείου. Φροντίζει για την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή( όταν υπάρχει η οικονομική δυνατότητα) και αποφεύγει τη συνεχή κάλυψη κενών του σχολείου από τον εκπαιδευτικό ΕΑΕ, αναστέλλοντας ταυτόχρονα τη λειτουργία του Τ.Ε. Επισημαίνουμε ότι η συγκεκριμένη θέση είναι ζήτημα ουσίας και στηρίζεται στις σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και ταυτόχρονα το υπαγορεύει ο νομοθέτης (Αριθμ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/3-4-07).Ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. αποτελεί αναπόσπαστο μέλος της σχολικής μονάδας με υποχρεώσεις και δικαιώματα, όπως και οι συνάδελφοι του

3.Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, προβαίνει σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε., προκειμένου, οι γονείς των παιδιών, τα οποία πρόκειται να φοιτήσουν στο Τ.Ε, να προσκομίσουν γνωμάτευση από ΚΕΔΔΥ ή άλλη επίσημη Ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία. Λόγω των χρονοβόρων διαδικασιών χορήγησης γνωμάτευσης από τις ανωτέρω υπηρεσίες, δεν μπορεί να αποκλειστεί κανείς μαθητής από ένα Τ.Ε. αν οι γονείς του επιθυμούν τη φοίτησή του και αξιολογηθεί σε ένα πρώτο επίπεδο από τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε. ως μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η προσκόμιση από τους γονείς, του αριθμού πρωτοκόλλου των αντίστοιχων υπηρεσιών αρκεί για την εγγραφή του σε αυτό. Τέλος, αν και αυτό δεν αποδοθεί στο σχολείο, ο διευθυντής επανέρχεται διαρκώς στους γονείς ζητώντας την κινητοποίησή τους (Αριθμ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/3-4-07).Επίσης ο μαθητής μπορεί να φοιτά στο Τ.Ε. χωρίς γνωμάτευση κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Σχ. Συμβ.ΕΑΕ.(3699/2008, Άρθρο 6, παρ.1,αα)

4.Η μειωμένη σχολική επίδοση ή μια συμπτωματικού τύπου διαταρακτική συμπεριφορά δεν εντάσσεται στις περιπτώσεις που ο μαθητής χρήζει ανάγκης από την εκπαιδευτική στήριξη του Τ. Ε. (Ν. 3699/2008, άρθρ. 3, παρ. 1). Σε αυτές τις περιπτώσεις, η εξατομικευμένη διδασκαλία και παρέμβαση από το δάσκαλο της τάξης είναι ίσως η προσφορότερη υπόδειξη. Εδώ, ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε., περιορίζει το ρόλο του σε συμβουλευτικό και λιγότερο ενεργητικό.

5.Η παροχή ειδικής αγωγής γίνεται από τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε. σε ομαδική ή ατομική βάση, σε διαφορετικό χώρο (αυτό του Τ.Ε.) ή εντός της κοινής τάξης που φοιτά ο μαθητής σε ένα

επίπεδο συνεκπαίδευσης, αποφεύγοντας τη διαφοροποίηση και το στιγματισμό, στοχεύοντας πάντα στην ενσωμάτωση και την ένταξη των μαθητών (Αριθμ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/3-4-07).

Αγαπητοί συνεργάτες, η εφαρμογή των παραπάνω δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως μια ιδεατή κατάσταση. Πιστεύουμε στη συνεργασία, στην ουσιαστική συμμετοχή της οικογένειας και στη βελτίωση της ποιότητας της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που παρέχουμε στα παιδιά μας.

Πάντα στη διάθεσή σας.

Ο Σχολικός Σύμβουλος ΕΑΕ



π. Απόστολος Καβαλιώτης