

**Τ**ην **Τετάρτη 5 του Νοέμβρη**, ψηφίζουμε για την ανάδειξη αιρετών αντιπροσώπων στα υπηρεσιακά συμβούλια. Οι εκλογές αυτές διεξάγονται σε μια περίοδο γενικευμένης επίθεσης του μονοπωλιακού κεφαλαίου, της Ε.Ε. και της κυβέρνησης στις λαϊκές κατακτήσεις και τα κοινωνικά δικαιώματα. Η φοροεπιδρομή, η καθήλωση των μισθών, τα κύματα της ακρίβειας και των ανατιμήσεων, τα σχέδια για αλλαγή του ασφαλιστικού και στο δημόσιο, οι εργασιακές ανατροπές, χτυπούν το ίδιο το παρόν και το μέλλον των εργαζομένων.

Η πολιτική αυτή έχει αιτία και σημαία την **ανταγωνιστικότητα** και την **κερδοφορία** του μεγάλου κεφαλαίου με επιπτώσεις την ακόμη μεγαλύτερη εκμετάλλευση, ανεργία, λιτότητα και τον πλήρη περιορισμό των δικαιωμάτων. Τα λόγια είναι περιττά. Μιλάει η ίδια η ζωή.

Η παιδεία ιδιωτικοποιείται και γίνεται ακριβοπληρωμένο εμπόρευμα. Τα νέα σχολικά βιβλία και προγράμματα οδηγούν στη διάλυση, τη φτώχεια και τον έλεγχο της σκέψης των νέων, την πλήρη χειραγώγηση. Οι χορηγοί και οι επιχειρήσεις στήνουν τρελό χορό κερδών μέσα στα σχολεία (βλ. μνημόνιο συνεργασίας ΥΠΕΠΘ με οκτώ μονοπωλιακά ιδρύματα). Η επιχείρηση αποκέντρωση - αυτονομία της σχολικής μονάδας (ευέλικτη ζώνη, ευρωπαϊκά προγράμματα), οδηγεί στη διαφοροποίηση και κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών, με παραπέρα εργασιακές ανατροπές και μεγαλύτερα ταξικά χάσματα.

Την πολιτική αυτή υπηρετούν πιστά οι εναλλασσόμενες κυβερνήσεις Ν.Δ. και ΠΑΣΟΚ, κάθε φορά και από άλλη θέση (κυβέρνηση ή αντιπολίτευση) και πρόθυμα τη διαχειρίζονται με τις υποδείξεις και τις ευλογίες της Ε.Ε., του ΟΟΣΑ και του ΣΕΒ. Με τις αντιλαϊκές αυτές επιλογές συμφωνεί στην ουσία και ο ΣΥΝ - ΣΥΡΙΖΑ, που ζητάει μια πιο «ευαίσθητη» διαχείριση, και παριστάνει τον υπερασπιστή της δημόσιας παιδείας, χωρίς όμως να «έχει πρόβλημα» με τη συνύπαρξη της ιδιωτικής εκπαίδευσης και τα μέτρα που την ενισχύουν (π.χ. αποκέντρωση, αξιολόγηση, ευέλικτη ζώνη, Ευρωπαϊκά προγράμματα).

### **Ο θεσμός των Υπηρεσιακών Συμβουλίων αξιοποιείται σαν:**

- ▶ **Χώρος ενσωμάτωσης και όχι εκπροσώπησης-υπεράσπισης των εργαζομένων.**
- ▶ **Μοχλός εφαρμογής των αντιλαϊκών και αντιεκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων Της ΕΕ και του μεγάλου κεφαλαίου.**
- ▶ **Μηχανισμός χειραγώγησης και ενίσχυσης του δικομματισμού.**

**Ο**ι αιρετοί των κυρίαρχων παρατάξεων (ΔΑΚΕ, ΠΑΣΚ) αλλά και της ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (δυνάμεις ΣΥΝ-ΣΥ.ΡΙΖ.Α) συχνά υιοθετούν κυβερνητικές επιλογές και όψεις της κυρίαρχης πολιτικής. Οι πιο πολλοί χρησιμοποιούν τις ίδιες τις κατακτήσεις του κλάδου για πελατειακές σχέσεις. Αν και το μεγαλύτερο μέρος των εργασιακών μεταβολών καθορίζεται από αντικειμενικά κριτήρια και είναι κατακτημένο δικαίωμα των εργαζομένων, αυτό παρουσιάζεται από τους αιρετούς των δικομματικών παρατάξεων σαν προσωπική εκδούλευση.

Οι Κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ σκόπιμα αφήνουν τομείς των υπηρεσιακών μεταβολών χωρίς αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια, έτσι ώστε να βασιλεύουν η αδιαφάνεια, η ημετεροκρατία, το ρουσφέτι, ο εκφοβισμός.

Οι παρατάξεις του ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ και των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ- σε ΟΛΜΕ και ΔΟΕ- καταδικάζουν τις γαλάζιες ή πράσινες επιλογές στελεχών εκπαίδευσης. Στη μεν ΟΛΜΕ άλλοτε με την ΠΑΣΚ και άλλοτε με τη ΔΑΚΕ, ανάλογα με την κυβέρνηση, στη ΔΟΕ πάλι, οι ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ προωθούν με πάθος τους δικούς τους και καταγγέλλουν ο ένας τον άλλο για πολιτικές διώξεις, όταν οι πολιτικοί τους φορείς βρίσκονται στην αντιπολίτευση. Όλοι όμως αρνούνται την πρόταση του ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών «... για επιλογή στελεχών εκπαίδευσης με μόνο 100% αποκλειστικά, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια». Στην τελευταία απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, που αναφέρεται στην επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, που έχουν ψηφίσει αυτές οι παρατάξεις, διατυπώνεται: «Το σύνολο των αξιολογικών μονάδων να διαμορφώνεται από τα μοριοδοτούμενα κριτήρια (τυπικά προσόντα) από τα συνεκτιμώμενα και από τη διαδικασία της συνέντευξης, η οποία θα έχει μικρή συμβολή».

Στη δε ΔΟΕ ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ σε αгаσθή συμφωνία δέχονται και τη συνέντευξη και κριτήρια, που το ένα αναφέρει το άλλο!!

### **Για τα περιφερειακά και το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο στην Ειδική εκπαίδευση (ΠΥΣΕΕΠ-ΥΣΕΕΠ)**

**Το ΥΠΕΠΘ με τη συγκρότηση των ΠΥΣΕΕΠ-ΥΣΕΕΠ για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό**

- ♦ **Χαράζει πιο βαθιά τις διαχωριστικές γραμμές ανάμεσα στο εκπαιδευτικό και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στην ειδική αγωγή και δεν αναγνωρίζει καμιά εκπαιδευτική ιδιότητα για το δεύτερο, το οποίο παραμένει εκπαιδευτικό προσωπικό β' κατηγορίας (ωράριο, συνθήκες απασχόλησης, αμοιβές) και**
- ♦ **Επιδιώκει τον πιο στενό έλεγχο των ειδικών εκπαιδευτικών με μετακινήσεις σε ΣΜΕΑ ή ΚΕΔΥ εντός νομού ή από νομό σε νομό μέσα στα όρια της περιφέρειας.**

### **Στις εκλογές και για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια καταδικάζουμε**

- ♦ **Την αντιλαϊκή κυβερνητική πολιτική.**
- ♦ **Τα Κόμματα του ευρωμονόδρομου.**
- ♦ **Τον κυβερνητικό και συναινετικό συνδικαλισμό των χάρτινων λόγων και υπομνημάτων.**

# Μαζική καταδίκη της αντιλαϊκής πολιτικής.

**Τ**ο ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών αντίθετα, δεν τρέφει καμιά αυταπάτη για το ρόλο και τις αρμοδιότητες των Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Οι εκπαιδευτικοί, όπως όλοι οι εργαζόμενοι, μπορούν να υπερασπιστούν και να διευρύνουν τις κατακτήσεις τους μόνο μέσα από ένα ισχυρό, μαζικό, ταξικό κίνημα, του οποίου οι αιρετοί και ανακλητοί εκπρόσωποι, θα εκφράζουν το ίδιο το κίνημα και όχι την «πελατεία» τους. **Είναι επικίνδυνη η ψευδαίσθηση ότι σε κομβικά ζητήματα πολιτικής, το αστικό κράτος θα επιτρέψει μέσα στους θεσμούς του να παίρνονται αποφάσεις που συγκρούονται με την κυρίαρχη τάξη και πολιτική** (π.χ. ενάντια στις καπιταλιστικές αναδιαρθρώσεις). Η ανατροπή των συσχετισμών είναι προϋπόθεση για τη απόκρουση των αντιλαϊκών-αντικειμενικών επιλογών. **Προτεραιότητα για το ΠΑΜΕ είναι το ισχυρό, μαζικό συνδικάτο και ο ταξικός του προσανατολισμός για αποτελεσματική διεκδίκηση και διεύρυνση των κατακτήσεων. Τότε, και μόνο τότε, ο όποιος εντός των ορίων του καπιταλιστικού κράτους εργατικός έλεγχος έχει νόημα.** Διαφορετικά, γίνεται καρικατούρα και συνδιοίκηση. **Το ζήτημα για μας δεν είναι οι αριθμοί εκπροσώπησης στο συγκεκριμένο πλαίσιο συμβουλίων, όπως ζητά η παράταξη του ΣΥΝ-ΣΥΡΙΖΑ (τρεις στους πέντε), αλλά η αποκατάσταση της ταξικής φύσης των συνδικάτων και των συλλογικών οργάνων με την ανατροπή του συσχετισμού δύναμης έτσι ώστε αυτά να πάψουν να είναι κυβερνητικά – εργοδοτικά.**

Αποδεικνύεται λοιπόν ότι η θεωρία για την εκλογή του «έντιμου ή αριστερού αιρετού, που εκφράζει τις θέσεις του κλάδου», από τη λεγόμενη «εκπαιδευτική αριστερά», δεν έχει βάση ύπαρξης, όταν τα συνδικάτα με τις θέσεις τους συναινούν και υποτάσσονται στην κυρίαρχη πολιτική. Η υποκρισία της θέσης αυτής φαίνεται άλλωστε και από το γεγονός ότι οι δυνάμεις αυτές, όχι μόνο μοιράζονται την ίδια πολιτική, αλλά και τις καρέκλες σε ΔΟΕ και ΟΛΜΕ συνυπογράφοντας αποφάσεις, που τελικά οδηγούν το κίνημα των εκπαιδευτικών σε παραίτηση από τη διεκδίκηση των σύγχρονων αναγκών.

**Στήριξε με κάθε τρόπο την ταξική φωνή και δράση του ΠΑΜΕ. Ψήφισε τα σχήματα και τις παρατάξεις που συμπαρατάσσονται με το ΠΑΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, αναδεικνύοντας αγωνιστές εκπροσώπους.**

## **Η διέξοδος λοιπόν βρίσκεται στην ταξική συσπείρωση του ΠΑΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, στο παλλαϊκό μέτωπο της διεκδίκησης της Ενιαίας Λαϊκής παιδείας των σύγχρονων αναγκών και διεκδικήσεων.**

**Συνάδελφε, συναδέλφισσα,**

- ▶ Επειδή ο θεσμός των υπηρεσιακών συμβουλίων είναι χώρος ενσωμάτωσης και διευκόλυνσης της κυρίαρχης πολιτικής σε βάρος σου.
- ▶ Επειδή τα δικαιώματά σου μετατρέπονται σε εξυπηρέτηση.
- ▶ Επειδή δεν πρέπει να τους επιτρέπεις να σου τσαλακώνουν τη συνείδηση.
- ▶ Επειδή η υποχρέωσή τους να επαγρυπνούν και να τρέχουν για σένα καταντά ρουσφέτι, συναλλαγή και πελατειακή σχέση χωρίς αξιοπρέπεια.
- ▶ Μα πιο πολύ, επειδή τα συμβούλια έρχονται να διευκολύνουν αντιλαϊκούς πολιτικούς σχεδιασμούς.

**Γύρισε την πλάτη στους συμβιβασμένους μανδρινούς.  
Ρίξε και στις τρεις κάλπες ψηφοδέλτια σύγκρουσης, ρήξης και ανατροπής.**

**Γι' αυτό με τη δράση και την ψήφο σου πρέπει:**

- ▶ **Να διεκδικήσεις** να ανατραπεί ο οδοστρωτήρας των καπιταλιστικών αναδιαρθρώσεων, να μην περάσει η νέα δέσμη αντικειμενικών μέτρων, που σταδιακά υλοποιούνται (τα νέα αναλυτικά προγράμματα-βιβλία, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών μονάδων, καθηκοντολόγιο, επιμόρφωση τύπου κατάρτισης, προγραμματισμοί, αποκέντρωση κλπ.).
- ▶ **Να παλέψεις** να έχουν τον έλεγχο των αιρετών οι γενικές συνελεύσεις των συλλόγων και των ΕΛΜΕ σε τακτές συγκλήσεις και με λογοδοσία σε αυτές και στα ΔΣ των οργάνων, με δικαίωμα ανάκλησης και καθαίρεσης από τις Γ.Σ. και μόνο.
- ▶ **Να απαιτήσεις**, εδώ και τώρα, την κατάργηση του απορρήτου στα υπηρεσιακά συμβούλια, το οποίο συμβάλλει στην πολιτική και ιδεολογική χειραγώγηση, τη φήμιση της διαφορετικής άποψης και τη δίωξη. **Αντικειμενική μοριοποίηση** όλων των αποσπάσεων και των υπηρεσιακών μεταβολών.
- ▶ **Να καταδικάσεις** το δικομματισμό, τις συνδικαλιστικές του παρατάξεις (ΔΑΚΕ, ΠΑΣΚ) και τους ΣΥΝ-εταίρους του (ΑΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ- ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ) που τόσα χρόνια συνδιοικούν στα ΔΣ των ΔΟΕ-ΟΛΜΕ. Αποδυνάμωσε τις δυνάμεις του συμβιβασμού και της συναίνεσης. Αποδοκίμασε την διγλωσσία και τον καιροσκοπισμό.
- ▶ **Να αγωνιστείς** για την κατάργηση του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα.

**ΚΑΝΕ ΤΗ ΔΥΣΦΟΡΙΑ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΤΗΝ ΟΡΓΗ ΑΝΑΤΡΟΠΗ**