

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΒΙΒΛΙΑ 2019 - 2020	
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον ΒΑΚΑΛ Α., ΠΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Η., ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ Ν., ΚΟΙΛΙΑΣ ΧΡ., ΜΑΛΑΜΑΣ Κ., ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ Ι., ΠΟΛΙΤΗΣ Π. (Βιβλίο Μαθητή)	
Πληροφορική (Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό), ΕΚΔΟΣΗ 2019	
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΒΑΚΑΛ Α., ΠΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Η., ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ Ν., ΚΟΙΛΙΑΣ ΧΡ., ΜΑΛΑΜΑΣ Κ., ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΣ Ι., ΠΟΛΙΤΗΣ Π.) (Τετράδιο μαθητή)	
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΣΤ., ΤΑΤΑΡΑΚΗ Α., όπως αναμορφώθηκε από: ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ Ν., ΓΟΥΣΙΟΥ Α.) (2η Έκδοση, 2019) (Παράρτημα Α - Οδηγίες Μελέτης μαθητή)	

Από το βιβλίο: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ' Γενικού Λυκείου των Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοίλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διάδοχος».	Από το βιβλίο: «Πληροφορική», Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, Έκδοση 2019.
<b>1. Ανάλυση Προβλήματος</b>	
1.1 Η έννοια προβλήματος.	
1.2 Κατανόηση προβλήματος.	
1.3 Δομή προβλήματος.	
1.4 Καθορισμός απαιτήσεων.	
<b>2. Βασικές Έννοιες Αλγορίθμων</b>	
2.1 Τι είναι αλγόριθμος.	
2.2 Σπουδαιότητα αλγορίθμων.	
2.3 Πειριγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων.	
2.4 Βασικές συνιστώσες / εντολές ενός αλγορίθμου.	
2.4.1 Δομή ακαλουθίας.	
2.4.2 Δομή Επιλογής.	
2.4.3 Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών.	
2.4.4 Εμφάλευμένες Διαδικασίες.	
2.4.5 Δομή Επανάληψης.	
<b>3. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι</b>	<b>Ενότητα 1. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι</b>
3.1 Δεδομένα.	
3.2 Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα.	
3.3 Πίνακες.	
3.4 Στοιβα.	1.1 Στοιβα 1.1.1 Παραδείγματα υλοποίησης στοιβας με χρήση μονοδιάστατου πίνακα
	1.1.2 Ερωτήσεις - Ασκήσεις
3.5 Ουρά.	1.2 Ουρά 1.2.1 Παραδείγματα υλοποίησης ουράς με χρήση μονοδιάστατου πίνακα
	1.2.2 Ερωτήσεις - Ασκήσεις
3.6 Αναζήτηση.	
3.7 Ταξινόμηση.	1.3 Άλλες δομές δεδομένων 1.3.1 Λίστες 1.3.2 Δένδρα 1.3.3 Γράφοι
	1.3.4 Ερωτήσεις - Ασκήσεις

<p>Από το βιβλίο: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ' Γενικού Λυκείου των Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοιλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διπόφαντος».</p>	<p>Από το βιβλίο: «Πληροφορική», Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, Έκδοση 2019.</p>
<b>4. Τεχνικές Σχεδίασης Αλγορίθμων</b>	<b>Ενότητα 2. Τεχνικές Σχεδίασης Αλγορίθμων</b>
<b>4.1 Ανάλυση προβλημάτων.</b>	<b>2.1 Μέθοδος Διαίρει και Βασίλευε.</b>
<b>6. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό</b>	
<b>6.1 Η έννοια του προγράμματος.</b>	
<b>6.3 Φυσικές και τεχνητές γλώσσες.</b>	
<b>6.4 Τεχνικές σχεδίασης προγραμμάτων.</b>	
<b>6.4.1 Ιεραρχική σχεδίαση προγράμματος.</b>	
<b>6.4.2 Τμηματικός προγραμματισμός.</b>	
<b>6.4.3 Δομημένος προγραμματισμός.</b>	
<b>6.5 Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός.</b>	
<b>6.7 Προγραμματιστικά περιβάλλοντα.</b>	
<b>7. Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού</b>	
<b>7.1 Το αλφάριθμο της ΓΛΩΣΣΑΣ.</b>	
<b>7.2 Τύποι δεδομένων.</b>	
<b>7.3 Σταθερές.</b>	
<b>7.4 Μεταβλητές.</b>	
<b>7.5 Αριθμητικοί τελεστές.</b>	
<b>7.6 Συναρτήσεις.</b>	
<b>7.7 Αριθμητικές εκφράσεις.</b>	
<b>7.8 Εντολή εκχώρησης.</b>	
<b>7.9 Εντολές εισόδου-εξόδου.</b>	
<b>7.10 Δομή προγράμματος.</b>	
<b>8. Επιλογή και Επανάληψη</b>	<b>Ενότητα 3. Επιλογή και Επανάληψη</b>
<b>8.1 Εντολές Επιλογής.</b>	
<b>8.1.1 Εντολή AN.</b>	
<b>8.1.2 Εντολή ΕΠΙΛΕΞΕ.</b>	<b>3.1 Εντολή ΕΠΙΛΕΞΕ</b> <b>3.1.1 Παραδείγματα με χρήση της εντολής ΕΠΙΛΕΞΕ</b>
<b>8.2 Εντολές επανάληψης.</b>	<b>3.1.2 Ερωτήσεις - Λασκήσεις</b>
<b>8.2.1 Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ.</b>	
<b>8.2.2 Εντολή MEXPIΣ_ΟΤΟΥ.</b>	
<b>8.2.3 Εντολή ΠΙΑ...ΑΠΟ...ΜΕΧΡΙ.</b>	

<p>Από το βιβλίο: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ' Γενικού Λυκείου των Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοιλα, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διδόφαντος».</p> <p><b>9. Πίνακες</b></p> <p><b>9.1</b> Μονοδιάστατοι πίνακες.</p> <p><b>9.2</b> Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες.</p> <p><b>9.3</b> Πολυδιάστατοι πίνακες.</p> <p><b>9.4</b> Τυπικές επεξεργασίες πινάκων.</p> <p><b>10. Υποπρογράμματα</b></p> <p><b>10.1</b> Τμηματικός προγραμματισμός.</p> <p><b>10.2</b> Χαρακτηριστικά των υποπρογραμμάτων.</p> <p><b>10.3</b> Πλεονεκτήματα του τμηματικού προγραμματισμού.</p> <p><b>10.4</b> Παράμετροι.</p> <p><b>10.5</b> Διαδικασίες και συναρτήσεις.</p> <p><b>10.5.1</b> Ορισμός και κλήση συναρτήσεων.</p> <p><b>10.5.2</b> Ορισμός και κλήση διαδικασιών.</p> <p><b>10.5.3</b> Πραγματικές και τυπικές παράμετροι.</p> <p><b>10.6</b> Εμβέλεια μεταβλητών – σταθερών.</p>	<p>Από το βιβλίο: «Πληροφορική», Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, Έκδοση 2019.</p> <p><b>Ενότητα 4. Σύγχρονα Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα</b></p> <p><b>4.1</b> Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός: ένας φυσικός τρόπος επίλυσης προβλημάτων</p> <p><b>4.2</b> Χτίζοντας Αντικειμενοστραφή Προγράμματα</p> <p><b>4.2.1</b> Μεθοδολογία</p> <p><b>4.2.2</b> Διαγραμματική αναπαράσταση</p> <p><b>4.3</b> Ομαδοποίηση Αντικειμένων σε Κλάσεις: Αφαιρετικότητα και Ενθυλάκωση</p> <p><b>4.3.1</b> Παραδείγματα Διαγραμματικής Αναπαράστασης Κλάσεων</p> <p><b>4.4</b> Η Αντικειμενοστραφής «Οικογένεια»: Κλάσεις - Πρόγονοι, Κλάσεις - Απόγονοι</p> <p><b>4.5</b> Ορίζοντας την Κατάλληλη Συμπεριφορά: Πολυμορφισμός</p> <p><b>4.6</b> Ερωτήσεις - Ασκήσεις</p>
<p><b>13. Εκσφαλμάτωση Προγράμματος</b></p>	<p><b>Ενότητα 5. Εκσφαλμάτωση Προγράμματος</b></p>
<p><b>13.1</b> Κατηγορίες λαθών.</p>	<p><b>5.1</b> Κατηγορίες Λαθών</p> <p><b>5.1.1</b> Συντακτικά λάθη</p> <p><b>5.1.2</b> Λάθη που οδηγούν σε αντικανονικό τέρματισμό του προγράμματος</p> <p><b>5.1.3</b> Λογικά λάθη</p>
<p><b>13.2</b> Εκσφαλμάτωση.</p>	<p><b>5.2</b> Εκσφαλμάτωση</p> <p><b>5.2.1</b> Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στις δομές επιλογής</p> <p><b>5.2.2</b> Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στις δομές επανάληψης</p> <p><b>5.2.3</b> Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών σε πίνακες</p> <p><b>5.2.4</b> Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στα υποπρογράμματα</p> <p><b>5.2.5</b> Μέθοδος ελέγχου «Μαύρο Κουτί»</p> <p><b>5.3</b> Ερωτήσεις - Ασκήσεις</p>