

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

Δομή ερευνητικής εργασίας

Το περιεχόμενο κάθε εργασίας προτείνεται να οργανώνεται σε τέσσερα τμήματα ως εξής:

- 1.** Ένα περιεκτικό κείμενο μικρής έκτασης, (πχ 2-5 σελίδων), με την ιστορία του σχολείου, (έτος ίδρυσης, σημαντικοί σταθμοί στη λειτουργία του, πχ πόλεμοι, αλλαγή χρήσης, ο ρόλος του στην τοπική κοινωνία κλπ). Το κείμενο με την ιστορία του σχολείου, που η σύνθεσή του αποτελεί προϊόν αναζήτησης από ποικίλες πηγές, μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και να εμπλουτίζεται, όταν προκύπτουν νέα στοιχεία. Επίσης μπορεί να ενταχθεί στις προγραμματισμένες δράσεις του σχολείου για ένα, δύο ή και περισσότερα συνεχή σχολικά έτη. Το κείμενο αυτό μπορεί να συνοδεύεται και με στατιστικά στοιχεία (ενδεικτικά αριθμητικά στοιχεία μαθητών και εκπαιδευτικών σε διαφορετικές περιόδους, σημαντικά πρόσωπα που αποφοίτησαν κλπ)
- 2.** Ένα αρχείο με οπτικό υλικό (σκαναρισμένες φωτογραφίες, βίντεο, πίνακες ζωγραφικής, αφίσες κλπ) από την ιστορία του σχολείου σε ψηφιακή μορφή. Εάν είναι δυνατό όλο το υλικό να κατηγοριοποιείται σε χρονικές περιόδους (πχ ανά δεκαετία, μαθητές – εκπαιδευτικοί -κτήριο κλπ),
- 3.** Ένα αρχείο με βίντεο από συνεντεύξεις και αφηγήσεις από τη σχολική ζωή παλαιότερων εποχών συγκεκριμένης διάρκειας (πχ η διάρκειά τους να μην ξεπερνά τα 5')
- 4.** Έναν κατάλογο με υπάρχοντα αντικείμενα που αποτελούν μέρος της ιστορίας του σχολείου τους και τα οποία κατά την άποψή τους αξίζει να διασωθούν και να εκτεθούν σε ένα υποθετικό μελλοντικό Μουσείο της Εκπαίδευσης, (πχ παλιά θρανία, εποπτικά όργανα, στολές, σπάνια βιβλία, αντικείμενα μαθητή όπως πλάκες, πένες, τετράδια κλπ)

Επιλογή και βράβευση εργασιών

Από τα προγράμματα που θα πραγματοποιηθούν, θα επιλεγούν ανά Δ/νση τα τρία (3) επικρατέστερα. Επισημαίνεται ότι ένα σχολείο, μια τάξη ή μια ομάδα μαθητών και εκπαιδευτικών μπορεί να επιλέξουν για την τρέχουσα σχολική περίοδο την υλοποίηση μίας ή μέρους από τις τέσσερις προτεινόμενες κατηγορίες του προγράμματος, συμπληρώνοντας και ολοκληρώνοντας με υλικό που θα συλλέγουν τα επόμενα σχολικά έτη, χωρίς αυτό να αποκλείει τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό.

Τα επιλεγέντα προγράμματα ανά Δ/νση θα βραβευτούν σε ειδική τελετή με έπαθλο που θα εξασφαλιστεί από χορηγία δημόσιου ή μη κερδοσκοπικού φορέα. Τα

προγράμματα που θα βραβευτούν, τέλος, καθώς και ενδιαφέροντα επί μέρους στοιχεία της ιστορίας των σχολικών μονάδων που θα προκύψουν, θα παρουσιαστούν σε συνέδριο για την ιστορία της εκπαίδευσης που προγραμματίζεται τους επόμενους μήνες.

Η υλοποίηση του προγράμματος και η συμμετοχή στο διαγωνισμό είναι προαιρετική.