

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**ΑΡΧΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ
ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΚΑΤΟΧΗΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

για μαθητές του εξωτερικού, παλιννοστούντες και αλλοδαπούς

Διαγνωστικό κριτήριο

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Όνομα.....

Εποπτεία: Μελάς Διονύσιος

Συγγραφή: Γέρου - Μαργαρίτη Κατίνα (συντονίστρια συγγραφικής ομάδας)

Εμμανουήλ Σοφία

Θεοδωράκη Δήμητρα

Κολυβά Μαργαρίτα

Κουδούνα Μαίρη

Μελίστα Αναστασία

Παλαμαρά Μαρία

Παπαθανασίου Οδυσσέας

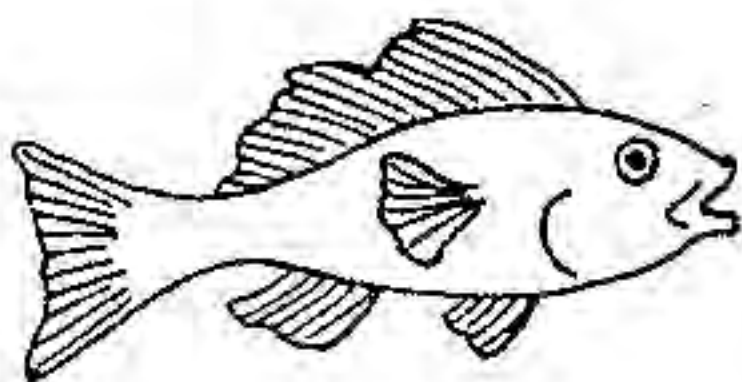
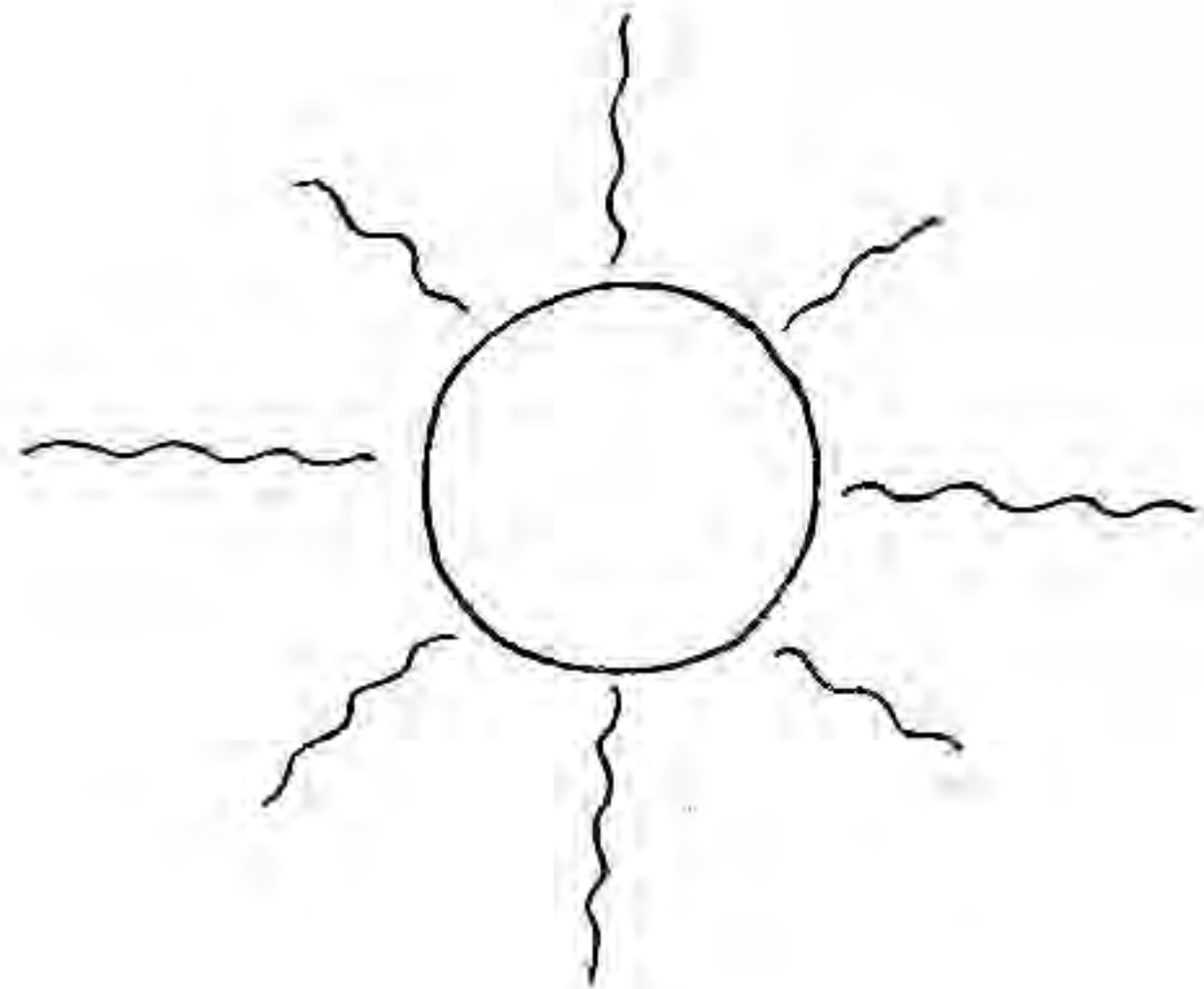
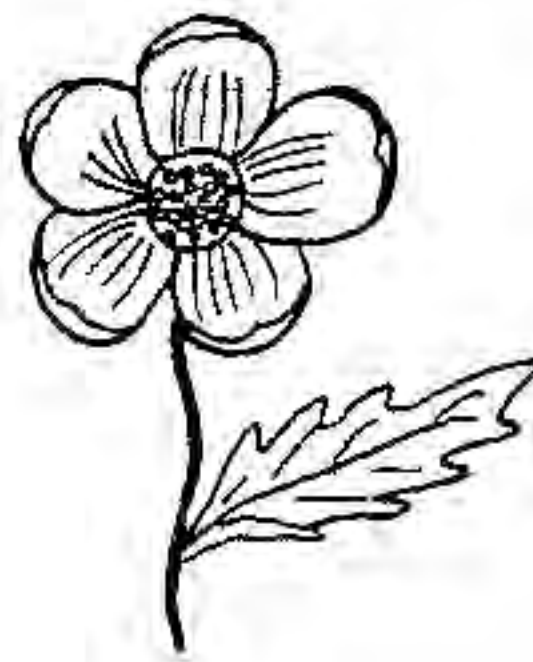
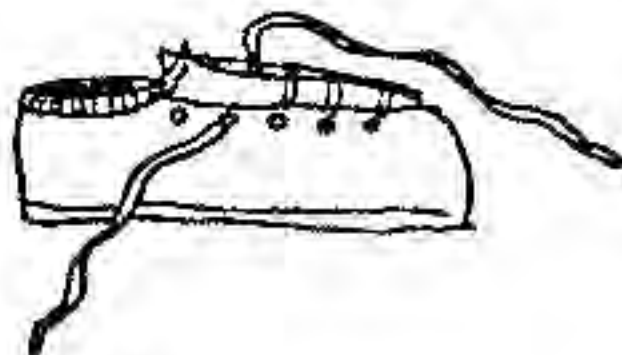
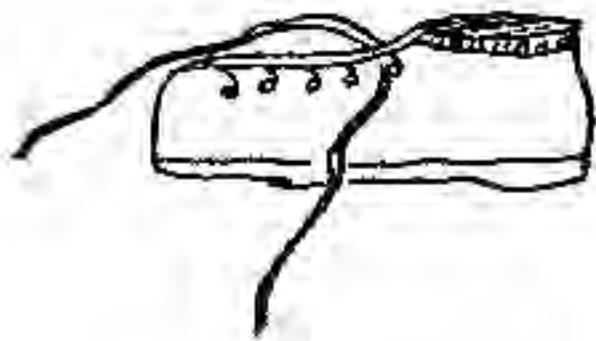
Ειδική συνεργασία: Καραθανάση Αρετή

Με απόφαση της ελληνικής κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

I. ΑΚΡΟΑΣΗ

1. Ακούω και δείχνω



2. Ακούω και κάνω

.....

.....

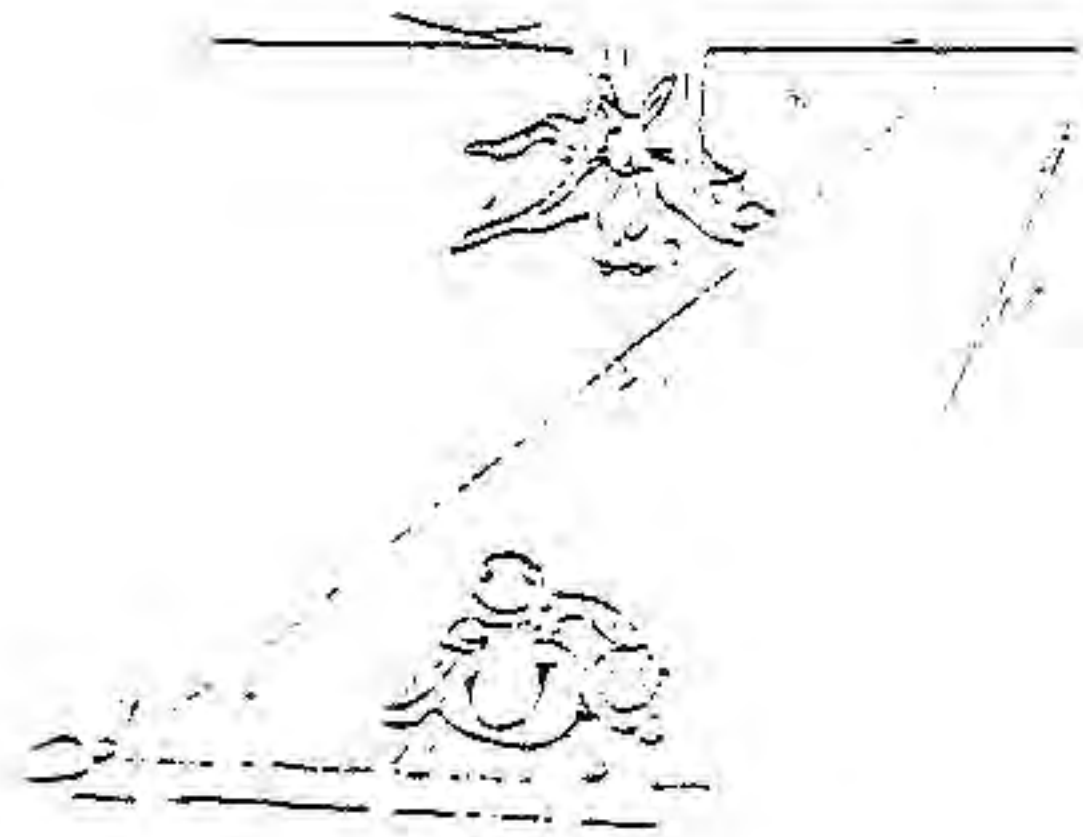
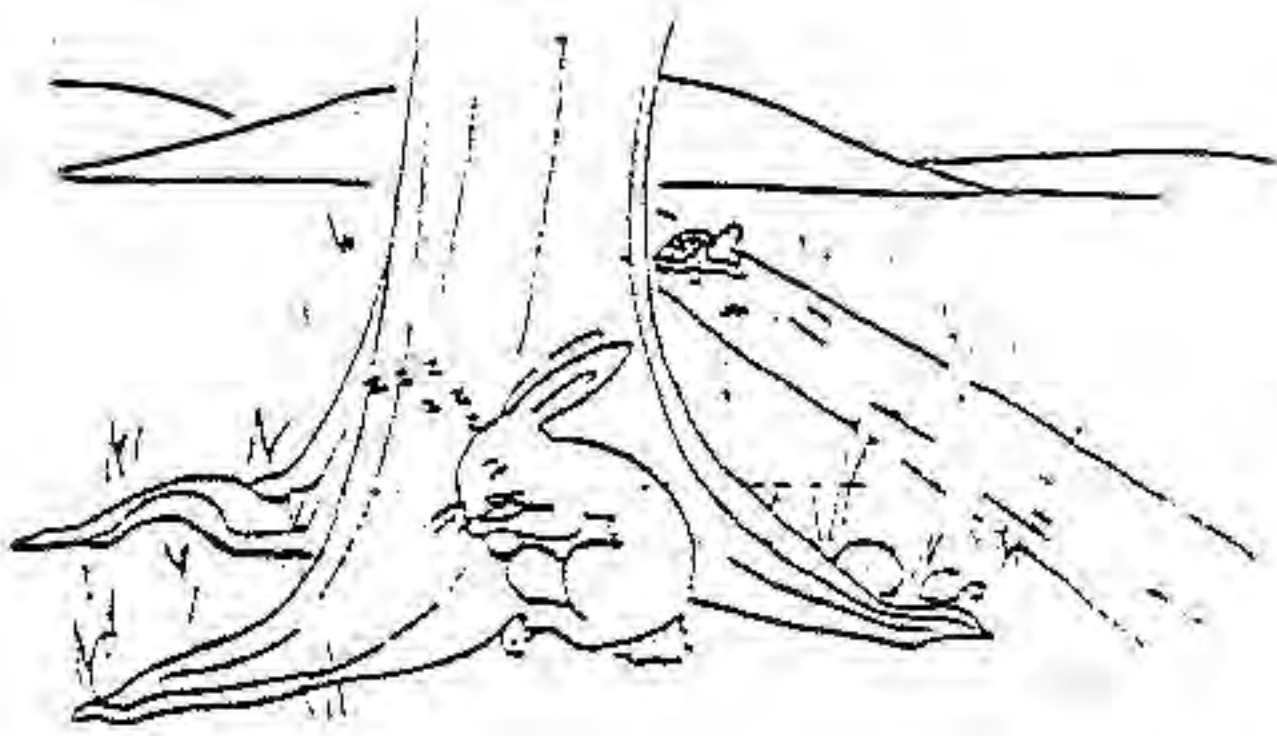
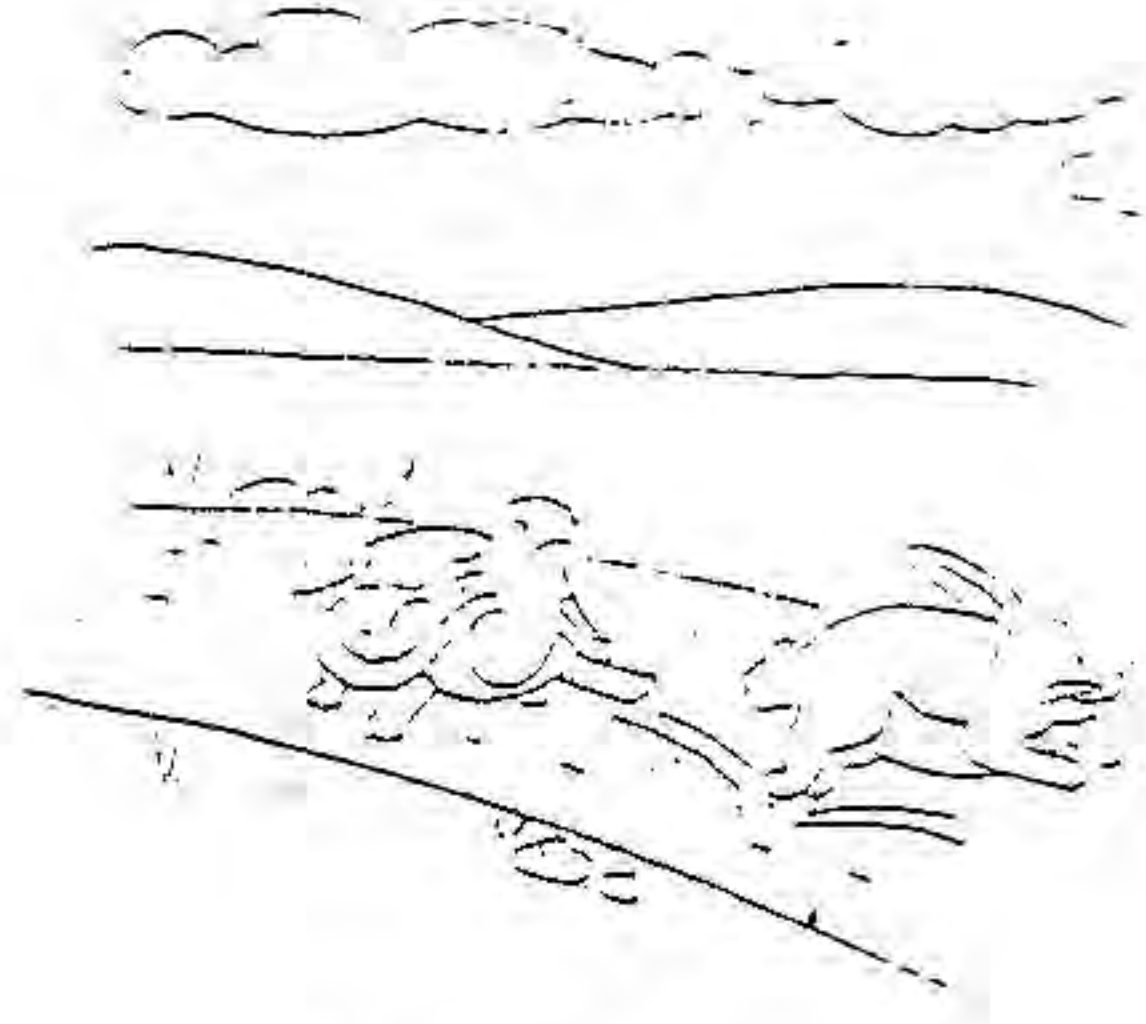
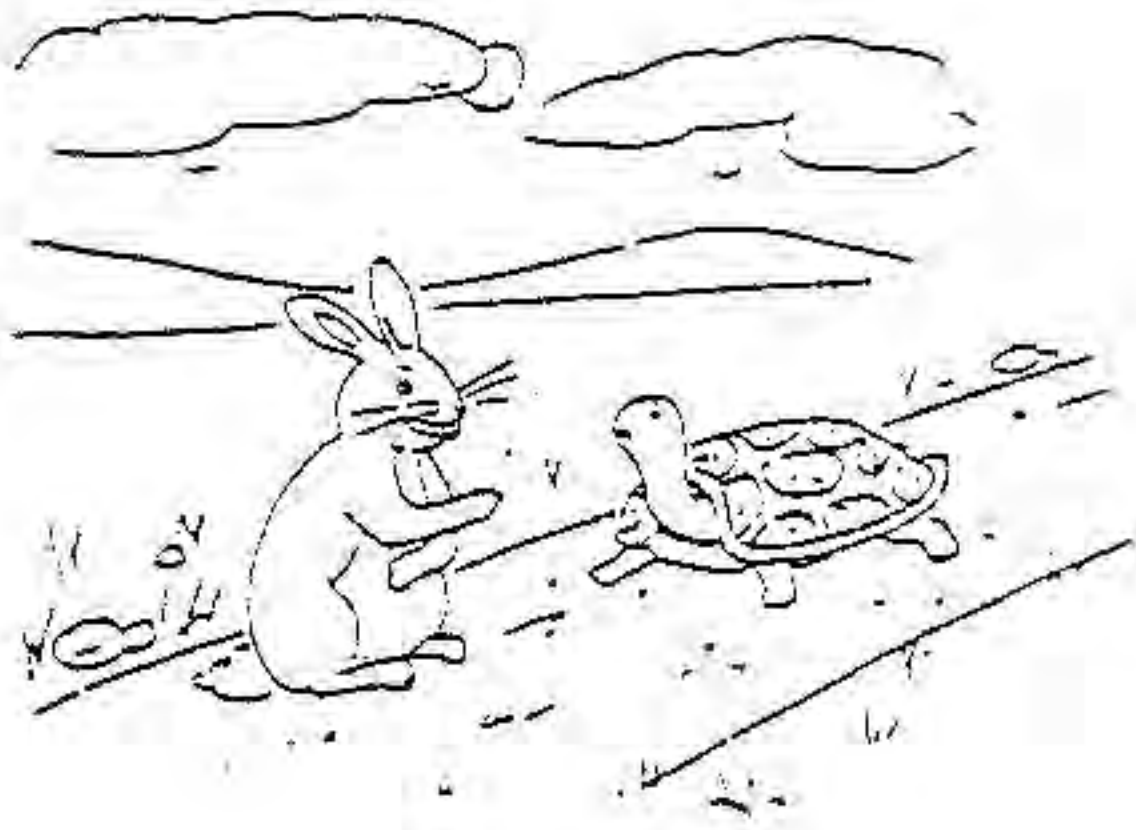
.....

.....

.....

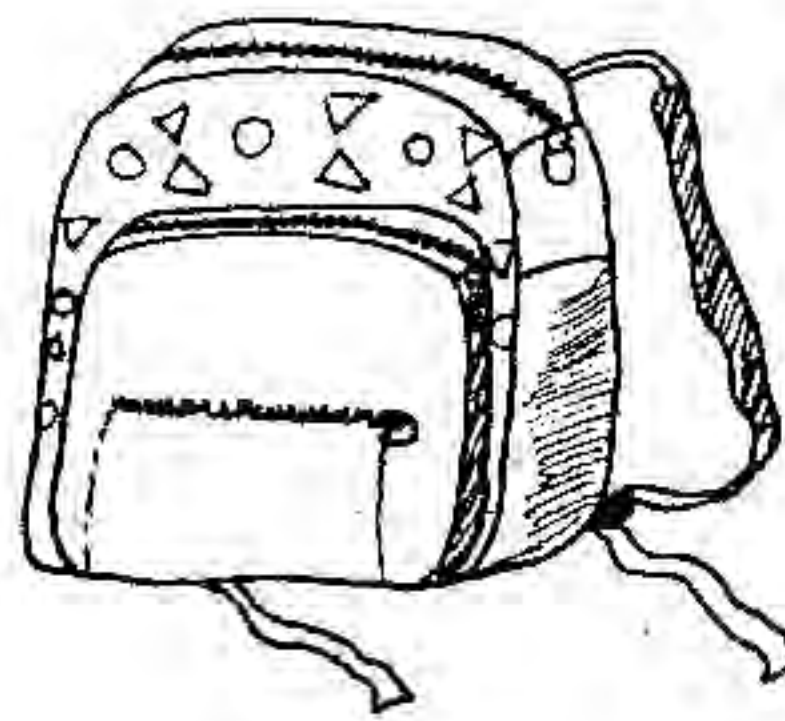
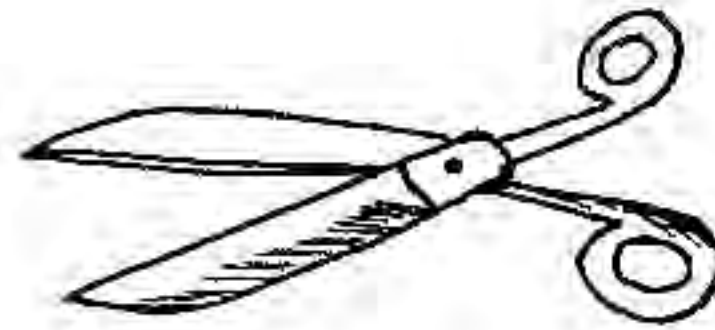
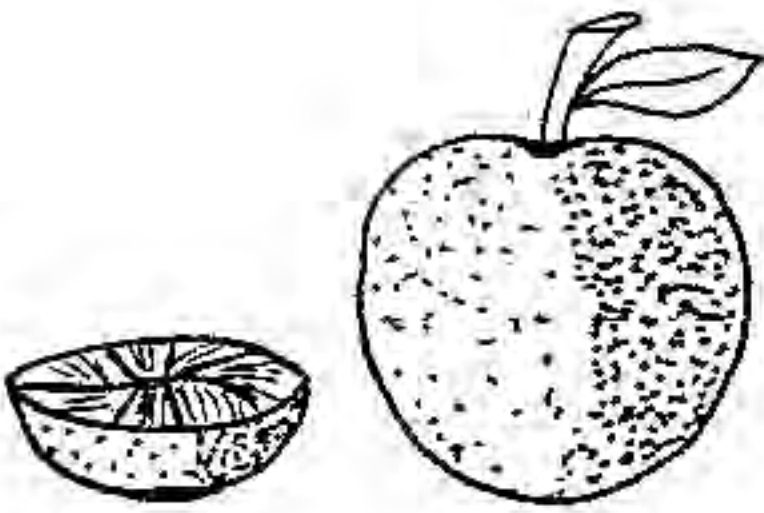
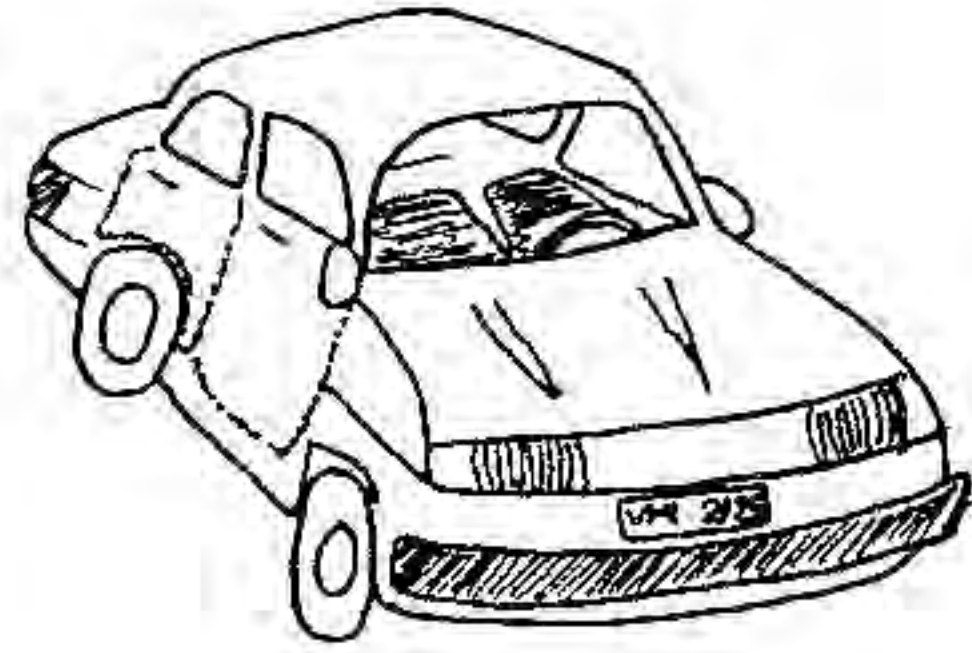
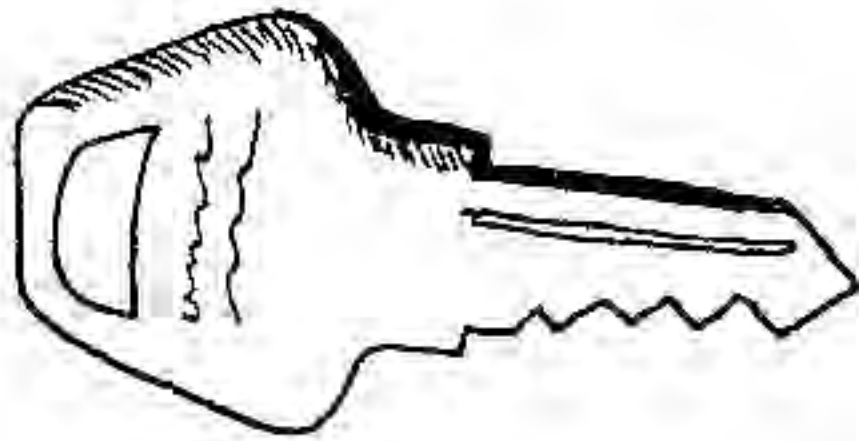
.....

3. Ακούω μια ιστορία



II. ΟΜΙΛΙΑ

4α. Πες μου τι είναι αυτό;



4β. Πες μου, τι κάνει; / τι κάνουν;



ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

III. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

6. Διαβάζω και διαλέγω

6.1α. Αναγνωρίζω τα γράμματα:

Ν

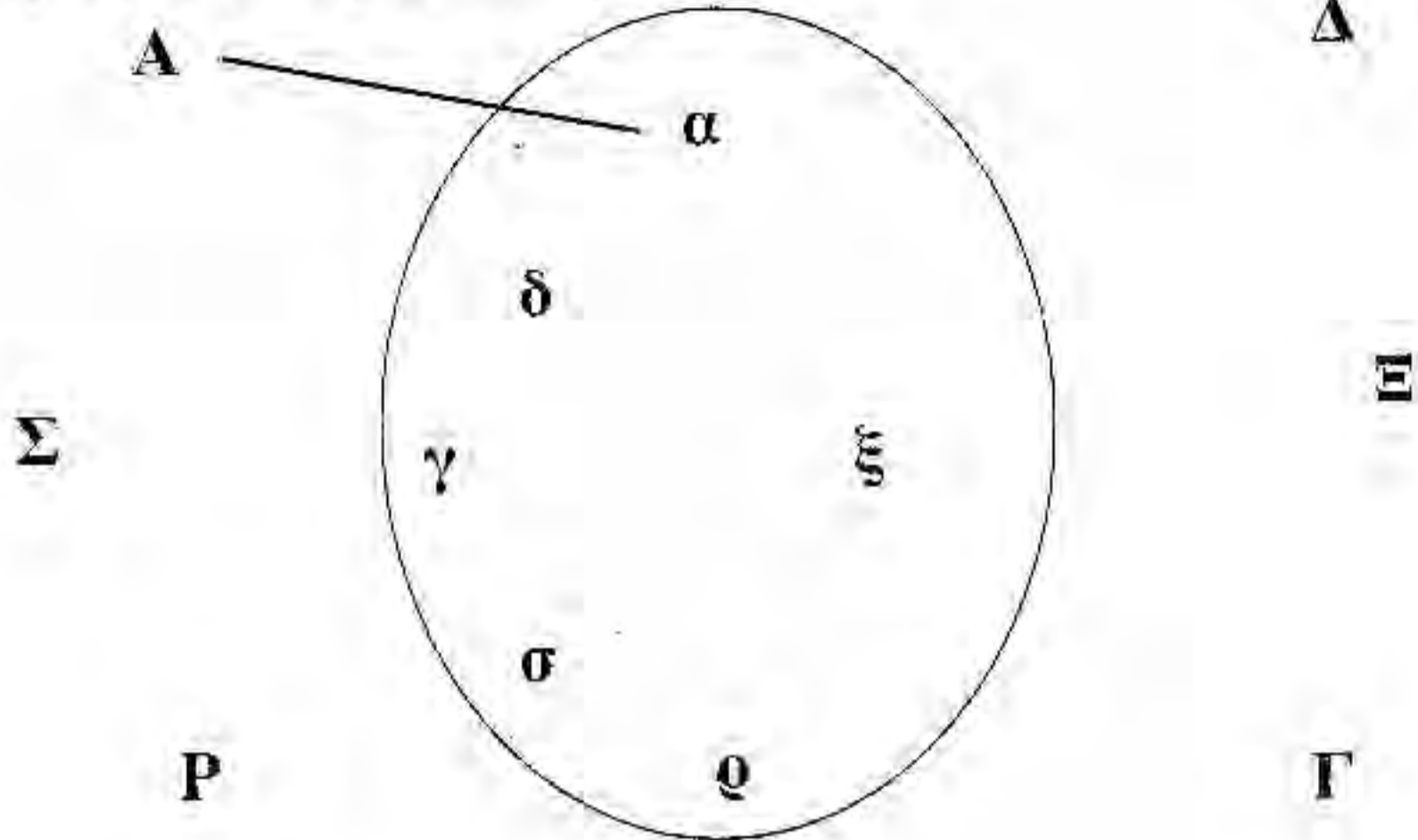
Κ

Μ

Χ

Φ

β. Ενώνω τα μικρά με τα κεφαλαία γράμματα:



6.2. Κοιτάζω την εικόνα, διαβάζω και βάζω σε κύκλο τη σωστή λέξη:



αλεπού
αγελάδα
άλογο



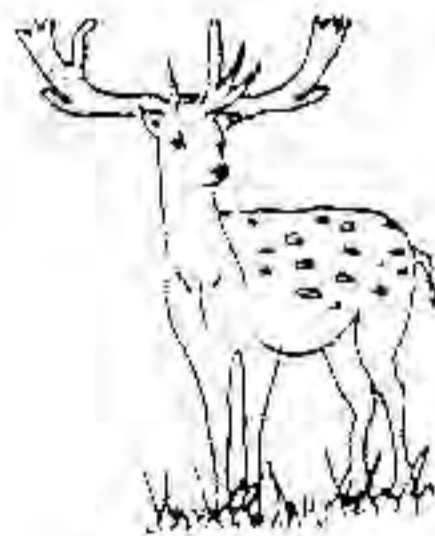
γάλα
γάτα
γάντι



λαγός
λαιμός
λάμπα



φωλιά
φωτιά
πουλιά



ελέφαντας
ελάφι
ελιά



ψωμί
ψέμα
ψάρι

6.3. Ενώνω τις προτάσεις με τις εικόνες:

α.



Μυρίζει ένα λουλούδι.

β.



Βουρτσίζει τα δόντια της.

γ.



Πηδάει σχοινάκι.

δ.



Μαγειρεύει φαγητό.

ε.



Παίζει κιθάρα.

στ.

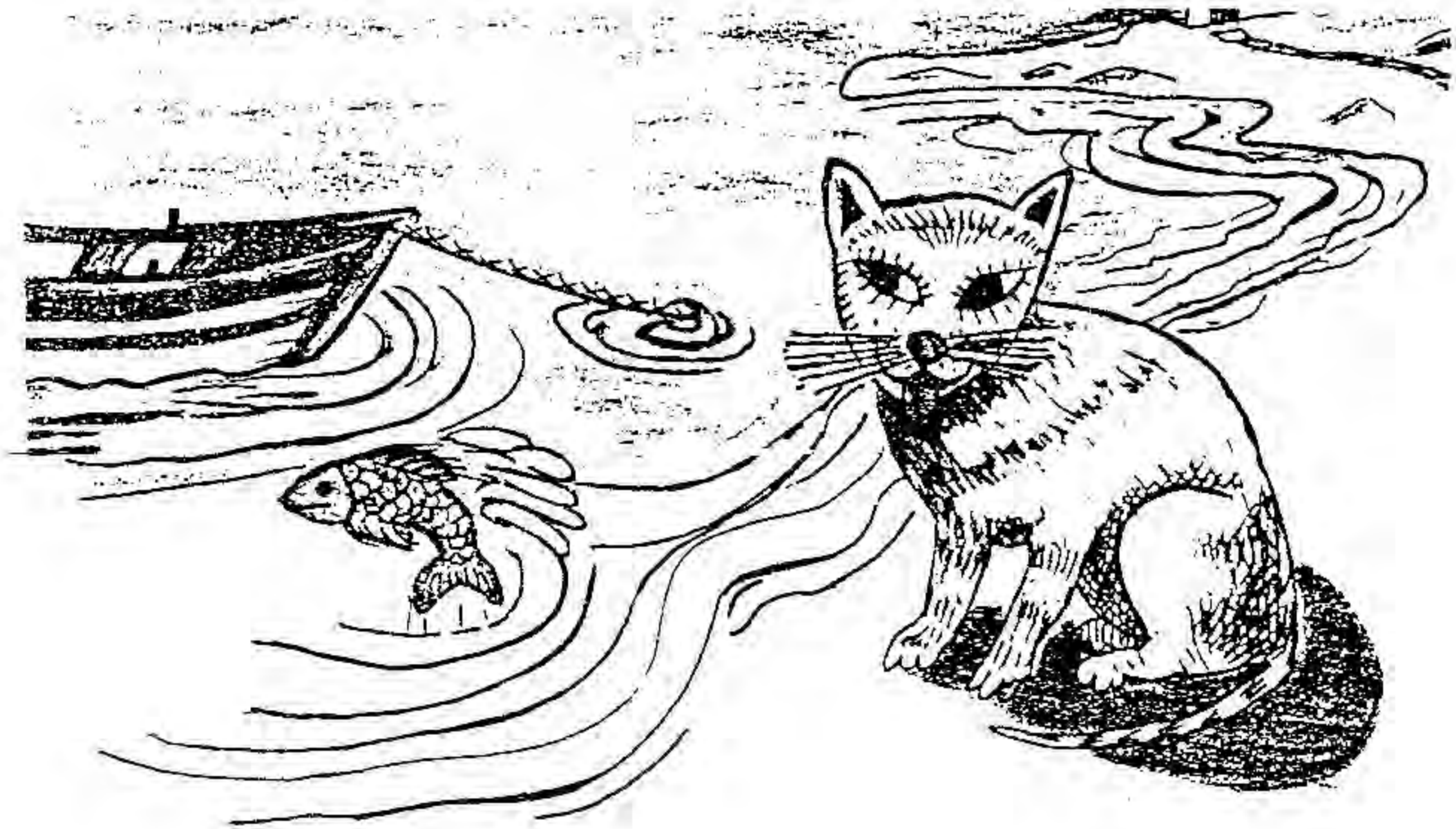


Κάνει ποδήλατο.

7. Διαβάζω το κείμενο

7α.

Η ΜΙΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΨΑΡΑΚΙ

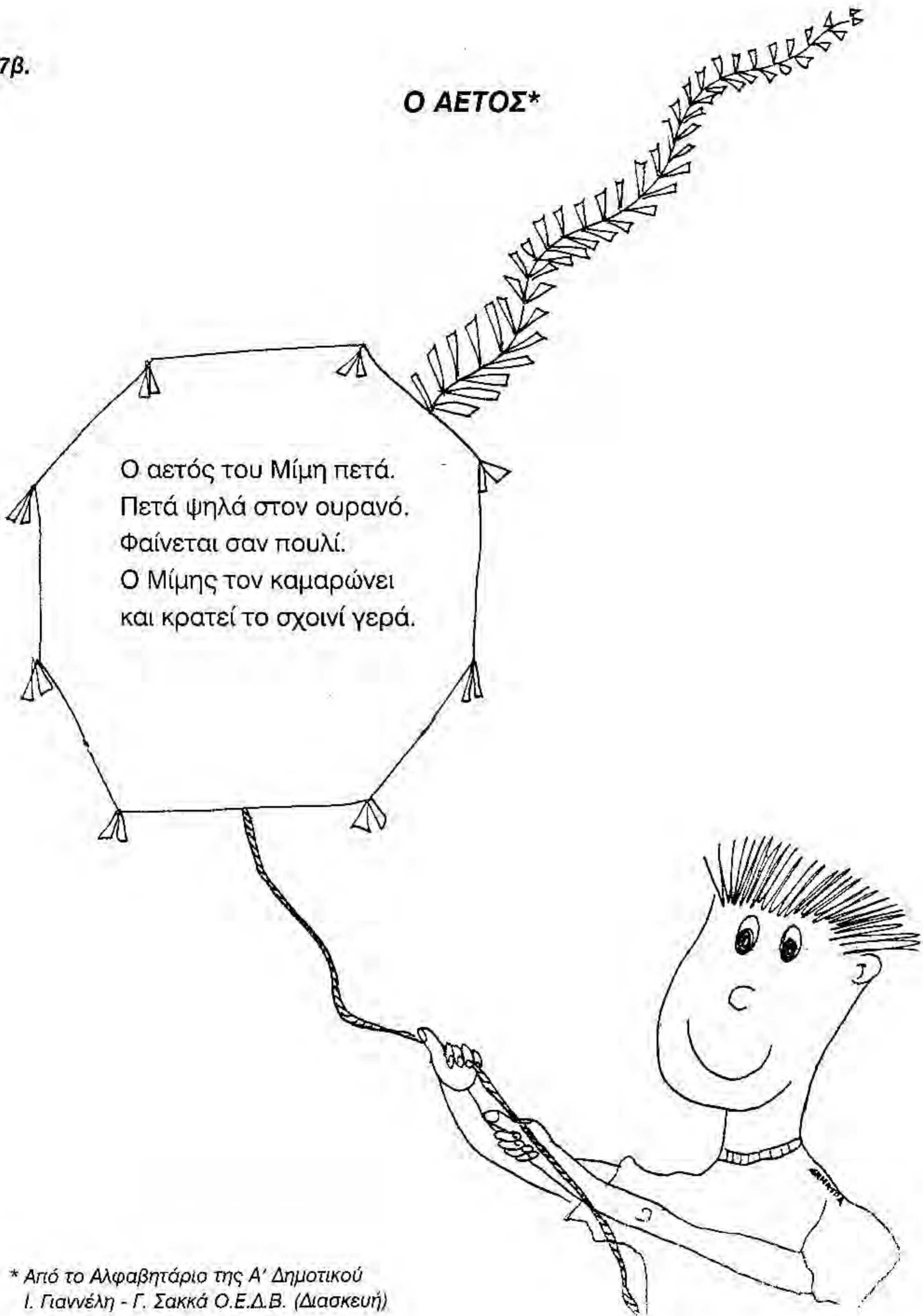


Η γάτα μου, η Μίνα, έχει πράσινα μάτια, ροζ γλώσσα, μεγάλη καφέ ουρά και καλή καρδιά.

– Μη ψιψίνα, μη φας το ψαράκι, της λέω.

Και εκείνη το άφησε να φύγει.

Ο ΑΕΤΟΣ*



* Από το Αλφαβητάριο της Α' Δημοτικού
Ι. Γιαννέλη - Γ. Σακκά Ο.Ε.Δ.Β. (Διασκευή)

IV. ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

8. Γράφω

8.1. Συμπληρώνω:

Όνομα:

Επώνυμο:

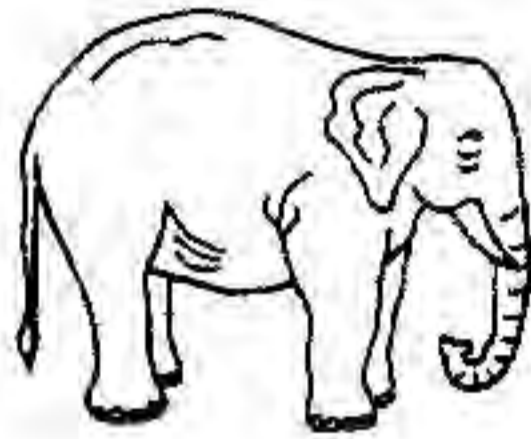
Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

8.2. Γράφω τα ονόματα των ζώων:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8.3. Γράφω τα ονόματα των φρούτων που γνωρίζω:

.....

.....

.....

.....

.....

8.4 Ακούω και γράφω:

.....

.....

.....

9. Παρατηρώ και γράφω:



.....

.....

.....

.....

.....

* Εικόνα από «Η έκθεση - έκφραση στο δημοτικό», Δ' τάξη, Α' τόμος, των Γρ. Γιαννακόπουλου - Γιαν. Γιαννακόπουλου - Κ. Ραπτόπουλου, σελ. 133, εκδ. Πατάκης.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Γενική εικόνα (προφίλ) του μαθητή (...../ 80)*

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα κηδεμόνα:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ (...../40)	ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ (...../40)
I. Ακρόαση	III. Αναγνωστική ικανότητα
1. Ακούω και δείχνω/ 4	6. Διαβάζω και διαλέγω, άσκηση 1:/5
2. Ακούω και κάνω/ 6	άσκηση 2:/5
3. Ακούω μια ιστορία/10	άσκηση 3:/5
...../20	7. Διαβάζω το κείμενο/5
/20
II. Ομιλία	IV. Γραπτή έκφραση
4. Πες μου ... α) τι είναι αυτό;/ 3	8. Γράφω άσκηση 1:/2
β) τι κάνει/κάνουν;/ 8	άσκηση 2:/3
5. Σειρά προσωπικών ερωτήσεων	άσκηση 3:/5
(Πρώτη γνωριμία-συνέντευξη)/ 9	άσκηση 4:/5
...../20	9. Παρατηρώ και γράφω/5
/20

* Η ποσοτική μέτρηση των σωστών απαντήσεων έχει ως στόχο να βοηθήσει το δάσκαλο να σχηματίσει πληρέστερη περιγραφική εικόνα των γλωσσικών δεξιοτήτων του μαθητή. Σε καμιά περίπτωση δεν είναι βαθμολογία που πρέπει να ανακοινωθεί στο μαθητή και στους γονείς του.



ISBN 960-06-0992-6