

Προς τον Προϊστάμενο Περιβαλλοντικής Αγωγής

Πρωτ/θμιας Εκπ/σης Ν.Φθιώτιδας

Κύριε Προϊστάμενε,

τη Σχολική χρονιά 2012-13 στο 9ο Δημοτικό Σχολείο, όπου και εργάζομαι ως εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, για πρώτη φορά οι μαθητές – οργανωμένα-συμμετείχαν σε πρόγραμμα ανακύκλωσης.

Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του προγράμματος είχα αναλάβει ρόλο συντονιστή, με συνεργάτες τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον υπεύθυνο ανακύκλωσης του Δήμου Λαμίας.

Τα ανακυκλώσιμα υλικά τα οποία συγκεντρώνονταν ήταν:

χαρτί, πλαστικό μπουκάλι, κουτιά από αναψυκτικά και χυμούς, καπάκια (για τον Σύλλογο Παραπληγικών), μπαταρίες και ηλεκτρικές συσκευές

Η Περιβαλλοντική ομάδα του Σχολείου συμμετείχε σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες όπως: δεντροφύτευση, εργασίες καθαριότητας σε πάρκα και σε αθλητικούς χώρους, παράδοση ποσότητας από καπάκια στους αναπήρους με κινητικά προβλήματα.

Όλοι οι μαθητές – μέλη της περιβαλλοντικής ομάδας, φορούσαν ομοιόμορφη στολή (γιλέκο-καπέλο) και η χαρά της συμμετοχής σε κάθε περιβαλλοντική δράση ήταν κάτι που μας έκανε περισσότερο χαρούμενους και αισιόδοξους για την επιτυχία του προγράμματος!

Η πρότασή μου σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας κάθε Σχολικής μονάδας, αναδεικνύοντας με αυτό τον τρόπο την μέγιστη αξία ενός προγράμματος ανακύκλωσης στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, πρέπει να εστιάζεται στα παρακάτω στοιχεία-παραμέτρους:

1- Οι αίθουσες διδασκαλίας πρέπει να διατηρούνται καθαρές καθ όλη τη διάρκεια των μαθημάτων (καθαρό θρανίο- καθαρό δάπεδο), όπως επίσης και να είναι τοποθετημένα δύο καλαθάκια (ένα για τα ανακυκλώσιμα υλικά και ένα για τα απορρίμματα)

Αν οι μαθητές μάθουν να φροντίζουν και να σέβονται τον χώρο διδασκαλίας, διατηρώντας τον καθαρό, τότε είναι σίγουρο πως το ίδιο θα συμβεί και στο προαύλιο, που είναι χώρος παιχνιδιού και δραστηριοτήτων.

Πάνω στο τοίχο (σε χαρτόνι ή σε ξύλινη επιφάνεια), θα πρέπει να υπάρχουν εργασίες των μαθητών σε Α4, με αναφορά στην ανακύκλωση. Ακόμη θα υπάρχει αφίσα 60 επί 80 εκ.(αν είναι δυνατόν πλαστικοποιημένη), όπου θα φαίνονται όλα τα υλικά που ανακυκλώνονται καθώς επίσης και ότι άλλο χρειάζεται να γνωρίζει ένας μαθητής.

Καθιερώνεται μια φορά την εβδομάδα το 10λεπτο καθαριότητας στη διάρκεια του οποίου οι μαθητές θα ασχολούνται ενεργά με τη καθαριότητα της αίθουσας διδασκαλίας. Δεν πρέπει να υπάρχει ούτε ένα σκουπίδι κάτω πεταμένο καθώς επίσης στη διάθεση των μαθητών θα υπάρχει ένα σφουγγαράκι (κουζίνας) για να καθαρίζουν οι ίδιοι οι μαθητές, εφόσον χρειαστεί το θρανίο τους **-προσοχή:** οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχουν εξασφαλίσει την άδεια των γονέων.

2- Στον προαύλιο χώρο του Σχολείου και ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών πρέπει να είναι τοποθετημένοι κάδοι απορριμμάτων και ανακύκλωσης (ο ένας δίπλα στον άλλον **-μαθαίνοντας μ αυτό τον τρόπο οι μαθητές να κάνουν διαχείριση των ανακυκλώσιμων και μη υλικών**), πράσινος για τα απορρίμματα και μπλε ή πορτοκαλί για την ανακύκλωση. Τα ανακυκλώσιμα υλικά: χαρτί, πλαστικό μπουκάλι, κουτιά από χυμούς και αναψυκτικά πρέπει να τοποθετούνται στον ίδιο κάδο ανακύκλωσης.

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να παρακολουθούν τη διαδικασία της ανακύκλωσης και να συμβουλεύουν τους μαθητές, ώστε οι συσκευασίες να είναι άδειες, πριν την εναπόθεσή τους στους κάδους

Κατά την διάρκεια του διαλείμματος ή άλλων δραστηριοτήτων, που οι μαθητές κάνουν χρήση του προαυλίου χώρου, πρέπει να γίνονται παρατηρήσεις από τους εκπαιδευτικούς στους υπότροπους μαθητές, που ρυπαίνουν το προαύλιο.

Στις εκδρομές και στις επισκέψεις που πραγματοποιεί το Σχολείο, πολιτιστικού ή ψυχαγωγικού χαρακτήρα (άσχετα αν πρόκειται για ιδιωτικό ή δημόσιο χώρο), οι μαθητές με την επιμέλεια των εκπαιδευτικών, λίγο πριν την αποχώρησή τους, πρέπει να ασχολούνται με την καθαριότητα και με την ανακύκλωση **(9 στα 10 υλικά που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές είναι ανακυκλώσιμα).**

Σκοπός του προγράμματος της ανακύκλωσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον μετά την οκταετή φοίτησή τους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και η απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης!

Η Περιβαλλοντική εκπαίδευση στο Σχολείο, αποτελεί αναγκαιότητα στις μέρες μας και με δεδομένο τη ρύπανση του περιβάλλοντος, προσφέρεται ως η μοναδική ουσιαστική λύση για να ζήσουν τα παιδιά μας και οι επόμενες γενιές σ ένα καθαρό, όμορφο και πολιτισμένο περιβάλλον!

Ο Γυμναστής του 9ου Δημοτικού Σχολείου Λαμίας

Γιώργος Γκέκας