

ΔΟΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δρ Κορρές Κωνσταντίνος

Η δομή μιας επιστημονικής εργασίας συνήθως περιέχει:

Σελίδα τίτλων

Περίληψη

1. Εισαγωγή

- Σύντομη παράθεση του τι είναι ήδη γνωστό στο γνωστικό αντικείμενο
- Στόχοι της εργασίας
- Αναγκαιότητα εκπόνησης της εργασίας
- Αναφορά σε ερευνητικά ερωτήματα
- Σύντομη περιγραφή του τι περιέχεται στη εργασία ανά ενότητα

2. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

- Κυρίως (80%) από papers που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή ή ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με αναζήτηση στις βάσεις κάποιας ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης (μπορείς να τα κατεβάσεις σε μορφή pdf)
- Δευτερευόντως (20%) από βιβλία που έχουν γραφεί σχετικά

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας συνήθως καταλαμβάνει το 20% - 30% της συνολικής έκτασης της εργασίας.

Γίνεται συσχέτιση και σχολιασμός των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που έχουν αναπτυχθεί στην παράγραφο.

Αναπτύσσονται και τεκμηριώνονται τα ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις.

3. Η μεθοδολογία της έρευνας

Αναπτύσσονται και ξεκαθαρίζονται οι επιλεγμένες μέθοδοι έρευνας.

Αναφέρεται αν πρόκειται για εμπειρική έρευνα ή βιβλιογραφική έρευνα.

Αναπτύσσονται τα εργαλεία της έρευνας, με αναφορά σε μεθόδους έρευνας που έχουν δημοσιευτεί στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται αναφορικά με την καταλληλότητα τους στη συγκεκριμένη έρευνα και την αποτελεσματικότητά τους σε σχετικές έρευνες.

4. Ανάλυση:

Πρωτότυπες διδακτικές εφαρμογές και / ή πρωτότυπα αποτελέσματα έρευνας

Εναλλακτικά ή συμπληρωματικά μπορούμε να συμπεριλάβουμε:

4Α. Παρουσίαση προτεινόμενων διδακτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία ενότητας μαθήματος ειδικότητας, ειδικότερα:

- Παρουσίαση και σχολιασμός του σχεδιασμού των διδακτικών εφαρμογών
- Παρουσίαση και σχολιασμός του σχεδιασμού και της υλοποίησης διδακτικού υλικού των διδακτικών εφαρμογών
- Παρουσίαση και συζήτηση αναμενόμενων αποτελεσμάτων των διδακτικών εφαρμογών

ή / και

4Β. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας για τη διδασκαλία ενότητας μαθήματος ειδικότητας ή για τη διερεύνηση θέματος διαθέσεων – στάσεων ή προσδοκιών μαθητών ή σπουδαστών σχετικά με κάποιο θέμα εκπαίδευσης, ειδικότερα:

- Παρουσίαση και σχολιασμός του σχεδιασμού της έρευνας
- Παρουσίαση και σχολιασμός της υλοποίησης της έρευνας και
- Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων της έρευνας, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης

5. Αξιολόγηση

Συζήτηση, συσχετισμός και διερεύνηση των αποτελεσμάτων της έρευνας συγκριτικά με αποτελέσματα και συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

6. Συμπεράσματα

- Αναφορά στα κύρια σημεία της εργασίας, στη διαδικασία, στους αρχικούς στόχους και στο κατά πόσο αυτοί επιτεύχθηκαν
- Κριτική αξιολόγηση της εργασίας συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων
- Αναφορά και σχολιασμός πιθανών εφαρμογών της έρευνας και δυνατότητες περαιτέρω έρευνας

7. Βιβλιογραφία – Αναφορές