

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. – Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δρ Κορρές Κωνσταντίνος

ΕΡΓΑΣΙΑ: Σχεδιασμός έρευνας: Θεωρητικό πλαίσιο και ανάλυση μεθοδολογίας έρευνας

Περιγραφή της εργασίας:

Η εργασία περιλαμβάνει το σχεδιασμό μίας εκπαιδευτικής έρευνας. Ο κάθε σπουδαστής / η κάθε σπουδάστρια επιλέγει και διαμορφώνει το θέμα της εργασίας, ειδικότερα το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα, κάνοντας βιβλιογραφική αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις (Heal – Link, Google Scholar, Scopus, SpringerLink, SAGE κλπ).

Προδιαγραφές της εργασίας:

Η εργασία ενδείκνυται να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες και υποενότητες:

1. Εισαγωγή

- Σύντομη παράθεση του τι είναι ήδη γνωστό στο γνωστικό αντικείμενο
- Σύντομη περιγραφή – οριοθέτηση του ερευνητικού προβλήματος
- Στόχοι της εργασίας
- Αναγκαιότητα εκπόνησης της εργασίας
- Αναφορά σε ερευνητικά ερωτήματα

2. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας

Η ενότητα αυτή ενδείκνυται να περιέχει αναφορές κυρίως (80%) σε άρθρα που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή ή ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με αναζήτηση στις βάσεις κάποιας ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης ή βάσης και δευτερευόντως (20%) σε βιβλία που έχουν γραφεί σχετικά.

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας συνήθως καταλαμβάνει περίπου το 40% της συνολικής έκτασης της εργασίας (χωρίς τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα).

2.1. Το περιβάλλον του ερευνητικού προβλήματος

- Τεκμηρίωση της σημασίας και της ανάγκης για τη μελέτη του ερευνητικού προβλήματος με αναφορές στη βιβλιογραφία.

2.2. Το πλαίσιο του ερευνητικού προβλήματος

- Περιγραφή και οριοθέτηση του ερευνητικού προβλήματος και του πλαισίου του στην Εκπαίδευση και ειδικότερα στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, με αναφορές στη βιβλιογραφία.

2.3. Ανάπτυξη των θεωρητικών εννοιών και των αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων που αναπτύσσονται στη βιβλιογραφία σε υποενότητες – παραγράφους ανά ερευνητικό ερώτημα.

- Συσχέτιση και σχολιασμός των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που αναπτύσσονται στη βιβλιογραφία.
- Αναπτύσσονται και τεκμηριώνονται τα ερευνητικά ερωτήματα με βάση το περιεχόμενο της κάθε υποενότητας – παραγράφου.

2.4. Το κενό στη γνώση

- Αναπτύσσεται και τεκμηριώνεται το κενό γνώσης στη βιβλιογραφία, σύμφωνα με το οποίο προκύπτει η ανάγκη για τη μελέτη του συγκεκριμένου ερευνητικού προβλήματος.

- Κενό γνώσης προκύπτει αν το ερευνητικό πρόβλημα δεν έχει ερευνηθεί καθόλου ή επαρκώς, ή δεν έχει γίνει εμπειρική έρευνα στην Ελλάδα. Τα ερευνητικά ερωτήματα καλύπτουν πτυχές του κενού γνώσης.

3. Η μεθοδολογία της έρευνας

Αναπτύσσονται τα εργαλεία της έρευνας, με αναφορά σε μεθόδους έρευνας που έχουν δημοσιευτεί στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται αναφορικά με την καταλληλότητα τους στη συγκεκριμένη έρευνα και την αποτελεσματικότητά τους σε σχετικές έρευνες.

3.1. Ο σχεδιασμός της έρευνας

- Αναφορά στο βασικό πλαίσιο της έρευνας, είτε είναι εμπειρική ή βιβλιογραφική και στο θεωρητικό πλαίσιο των μεθόδων έρευνας, με αναφορές στη βιβλιογραφία.
- Αναφορά στο φιλοσοφικό πλαίσιο της έρευνας με αναφορές στη βιβλιογραφία.

3.2. Οι ερευνητικές μέθοδοι

- Αναφορά στις μεθόδους έρευνας που θα χρησιμοποιηθούν ειδικότερα αν θα χρησιμοποιηθούν ποσοτικές, ποιοτικές μέθοδοι ή η μικτή μέθοδος.
- Αναφορά στις επιμέρους ερευνητικές προσεγγίσεις που θα χρησιμοποιηθούν, στο θεωρητικό τους πλαίσιο και πως θα εφαρμοστούν.
- Αναφορά στα μέσα συλλογής δεδομένων, ειδικότερα στη χρήση ερωτηματολογίου, συνεντεύξεων, ομάδων εστιασμένης συζήτησης κλπ.

3.3. Πληθυσμός και δείγμα

- Αναφορά στον πληθυσμό για τον οποίο θα γενικευτούν τα αποτελέσματα της έρευνας.
- Αναφορά στο δείγμα που θα χρησιμοποιηθεί, στη μέθοδο δειγματοληψίας και στα βασικά χαρακτηριστικά του δείγματος (αντιπροσωπευτικό, μη μεροληπτικό και ικανού μεγέθους).

3.4. Περιορισμοί και θέματα ηθικής

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας:

1. Η πληρότητα ανάπτυξης του θέματος που έχει επιλεγεί για το σχεδιασμό της έρευνας.
2. Η κατάλληλη διατύπωση και τεκμηρίωση του ερευνητικού προβλήματος και των ερευνητικών ερωτημάτων.
3. Η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων με επαρκείς και κατάλληλες αναφορές στη βιβλιογραφία.
3. Η κριτική ανάλυση (συσχέτιση και σχολιασμός) των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που αναπτύσσονται στη βιβλιογραφία.
4. Η οργάνωση και η ροή του κειμένου.

Σχετικά με την έκταση της εργασίας, η εργασία σε κείμενο Word ενδείκνυται να είναι 2500–3000 λέξεις, μονό διάστημα και 12 fonts καθαρό κείμενο χωρίς τα εξώφυλλα, περιεχόμενα, βιβλιογραφία και πιθανά παραρτήματα.

Η βιβλιογραφία ενδείκνυται να ακολουθεί το APAstyle.

Παρακαλώ να στείλετε την εργασία στο email: korres.konstantinos@gmail.com

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison (2005). *Research Methods in Education (Fifth edition)*. London and New York, Taylor & Francis (e-Library).
(First published in 2000 by Routledge Falmer in London and New York.)
- Peers Ian (1996). *Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers*. Falmer Press (Taylor and Francis Group), London, Washington D.C.
- Τσάντας Ν., Μωϋσιάδης Χ., Μπαγιάτης Ντ. & Χατζηπαντελής Θ. (1999). *Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
- Μπεχράκης Θ. (1999). *Πολυδιάστατη Ανάλυση Δεδομένων: Μέθοδοι και Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Λιβάνη.