



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 31/ 12 / 2015

Αριθ. Πρωτ.: 155

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. & Δ. Ε. Ν.
Αιγαίου

(Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων – Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ. Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016»

Σας υποβάλλω τον προγραμματισμό δράσης για το β΄ τρίμηνο του σχολικού έτους 2015-2016 και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Α. Εισαγωγικά

Κατά το δεύτερο τρίμηνο του σχολ. έτους 2015-2016 (Ιανουάριος - Μάρτιος 2016) η δράση μας θα επικεντρωθεί (α) στην επιμόρφωση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και (β) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ολοήμερων σχολείων του Ν. Κυκλάδων που προσλήφθηκαν μέσω ΕΣΠΑ, βάσει της 11399/15.12.2015 εγκυκλίου του ΥΠΠΕΘ. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό τη συνέχιση της ομαλής πορείας της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του εκπαιδευτικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα συνεχιστεί η επιμορφωτική δράση μας με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν ήδη καταγραφεί κατά την αρχική διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών.

Ειδικότερα, το β΄ τρίμηνο θα περιλαμβάνει δράσεις και πρωτοβουλίες όπως:

- (α) Συσκέψεις με τους Δ/ντές – Προϊστάμενους των σχολείων Νάξου και Θήρας (εντός Ιανουαρίου) και, αντίστοιχα, τηλεδιασκέψεις με τους Προϊστάμενους των σχολείων των υπόλοιπων νησιών για το συντονισμό των ενεργειών και την παροχή οδηγιών για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.
- (β) Συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων (απόγευμα) σε σχολεία των οποίων οι σύλλογοι διδασκόντων έχουν υποβάλει σχετική πρόταση (Δημοτικά Σχολεία Εμπορείου και Καρτεράδου Θήρας).
- (γ) Δειγματικές διδασκαλίες. Στόχος είναι να υλοποιηθεί μία διδασκαλία για κάθε τάξη στη Νάξο και Θήρα.
- (δ) Συνέχιση για πέμπτη χρονιά της εφαρμογής του «**Προγράμματος μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**» για τους μαθητές Στ' τάξης.
- (ε) Συνέχιση της συμμετοχής μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΠΙ».
- (στ) Υλοποίηση 3ου εξ αποστάσεως πιλοτικού προγράμματος εκπαίδευσης μέσω εικονικών κόσμων + Moodle + BigBlueButton που θα διεξαχθεί σε συνεργασία με τον υπεύθυνο ΠΛΗΝΕΤ με θέμα «Ασφάλεια στο διαδίκτυο – Αξιολόγηση πληροφορίας στο Διαδίκτυο», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές Ε' και Στ' τάξης.
- (ζ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για παρουσίαση πειραμάτων σε σχολικές τάξεις (πρωί) και σε εκπαιδευτικούς (απογευματινά εργαστήρια). Ήδη έχει εκδηλωθεί ενδιαφέρον από ομάδα εκπ/κών για τα απογευματινά σεμινάρια της Νάξου, τα οποία αναμένεται να ξεκινήσουν άμεσα.
- (η) Συνέχιση της συνεργασίας με το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας Κυκλάδων» για την υλοποίηση δράσεων για τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας.
- (θ) Διεξαγωγή Ημερίδας στη Νάξο με επίκεντρο την επιμόρφωση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το Τμήμα ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου.

Β. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Οι πρώτες συνεργασίες του β' τριμήνου 2015-2016 με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων θα γίνουν στο πλαίσιο της υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Στόχος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος
1	Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Θήρας	Νάξος, Γραφείο Σχολικού Συμβούλου	συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Πέμπτη 14/1/2016, ώρα 8.30 – 10.00	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι σχολείων Θήρας
2	Σύσκεψη συνεργασίας με Δ/ντές – Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Νάξου	Νάξος, 1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Πέμπτη 14/1/2016, ώρα 12.00 – 13.30	13 Διευθυντές – Προϊστάμενοι 3/θέσιων και πολυθέσιων Δ. Σ. Νάξου

3	Τηλεδιάσκεψη συνεργασίας με Προϊσταμένους Δημ. Σχολείων Δονούσας, Κουφονησίων, Σχοινούσας, Ηρακλείας, Θηρασίας και Ανάφης	Νάξος, Γραφείο Σχολ. Συμβούλου	συντονισμός ενεργειών, οδηγίες για συνέχιση εκπ/κού έργου	Παρασκευή, 15/1/2016, ώρα 12.00 – 14.00	6 Προϊστάμενοι Σχολείων
---	---	--------------------------------	---	---	-------------------------

Θέματα που θα μας απασχολήσουν στις παραπάνω συσκέψεις, είναι: (α) η πορεία υλοποίησης των σχολικών δραστηριοτήτων (ευέλικτη ζώνη), (β) η πορεία υλοποίησης των υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ολοήμερο), (γ) η διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (δ) η παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ε) η πρόληψη – διαχείριση της σχολικής βίας – εκφοβισμού. Θέματα συζήτησης θα προταθούν επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι.

2. Επισκέψεις στα σχολεία: Θα συνεχιστεί και θα ολοκληρωθεί ο πρώτος κύκλος επισκέψεων στα σχολεία της περιφέρειας ευθύνης μας, κατά προτεραιότητα στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών, οι οποίες θα συναρτηθούν με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια και τις καιρικές συνθήκες. Το πρόγραμμα των επισκέψεων, όπου δεν είναι εφικτό να καταρτιστεί από τώρα, θα καταρτίζεται και θα ανακοινώνεται εγκαίρως.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπ/κού έργου,
- (στ) Η παρακολούθηση - υποστήριξη δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Το πρόγραμμα των επισκέψεών μας στα σχολεία ευθύνης μας διαμορφώνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Ο ακριβής χρόνος για επιμέρους επισκέψεις θα ανακοινώνεται εγκαίρως, καθώς θα καθοριστεί με βάση τις καιρικές συνθήκες και τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια:

α/α	Σχολείο	Χρόνος	Περιεχόμενο επίσκεψης
1	Δ. Σ. Χειμάρρου	Τρίτη 12/1/2016	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών του Δ. Σ. Δαμαριώνα για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο (ώρα 13.30)
2	Δ. Σ. Δαμαριώνα		
3	Δ. Σ. Χαλκείου	Τετάρτη 13/1/2016	Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο
4	Δ. Σ. Μονής		
5	Δ. Σ. Σαγκρίου	Τρίτη 19/1/2016	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών του Δ. Σ. Ποταμιάς για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο (ώρα 13.30)
6	Δ. Σ. Δανακού		
7	Δ. Σ. Ποταμιάς		
8	Δ. Σ. Ανάφης	Ιανουάριος-Μάρτιος (Ο ακριβής χρόνος θα ανακοινώνεται εγκαίρως κατά περίπτωση, καθώς συναρτάται με καιρικές συνθήκες και ακτοπλοϊκά δρομολόγια)	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με τους γονείς των μαθητών των σχολείων για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο
9	Δ. Σ. Θηρασίας		
10	Δ. Σ. Ηρακλειάς		
11	Δ. Σ. Σχοινούσας		
12	Δ. Σ. Κουφονησίων		
13	Δ. Σ. Δονούσας		
14	Έναρξη 2 ^{ης} φάσης επισκέψεων στα σχολεία περιφέρειας ευθύνης μας	Ιανουάριος – Μάρτιος	1. Παιδαγωγική – καθοδηγητική επίσκεψη – ενημέρωση για το επιτελούμενο έργο 2. Συνάντηση - συζήτηση με γονείς μαθητών για θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας με το σχολείο

3. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων και φορείς

Θα συνεχιστούν οι απογευματινές ενημερωτικές συναντήσεις - συζητήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών για θέματα άμεσου ενδιαφέροντος, όπως τα θέματα διαπαιδαγώγησης και συνεργασίας που ακολουθούν:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας
- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολική βία - εκφοβισμός

Οι παραπάνω συναντήσεις θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα σχολεία ευθύνης μας, αρχής γενομένης από το Δημ. Σχολείο Δαμαριώνα και Ποταμιάς Νάξου.

Συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων ή άλλων φορέων που

εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται και στο γραφείο μας συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, ύστερα από τηλεφωνική συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους και ενημέρωση ή παρουσία του Διευθυντή της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας.

B. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα συνεχίσει να έχει τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» ή «ενδοσχολικής» επιμόρφωσης. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Τέλος, με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα διαχείρισης προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς, διαφοροποίηση διδασκαλίας), (β) θέματα ειδικής αγωγής, ανίχνευσης και διαχείρισης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και (γ) σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Ως προς τη διδακτική συγκεκριμένων αντικειμένων, θα δοθεί προτεραιότητα (α) στην παραγωγή γραπτού λόγου και (β) επίλυση – δημιουργία προβλήματος, θέματα τα οποία αναδείχθηκαν από την ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο.

Εξχωριστή δράση αποτελεί, όπως προαναφέρθηκε, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Ολοήμερου μέσω ΕΣΠΑ όλων των Δημ. Σχολείων των Κυκλάδων.

Επίσης θα συνεχιστεί η λειτουργία του ενημερωτικού - υποστηρικτικού δικτυακού μας τόπου (<http://klouvatos.mysch.gr>), ο οποίος εμπλουτίζεται συνεχώς και αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» των εκπαιδευτικών και των δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία. Για το σκοπό αυτό έχει ενσωματωθεί πρόσφατα και λειτουργεί στην αρχική μας σελίδα κατάλογος διαδραστικών σελίδων padlet ανά τάξη και διδακτικό αντικείμενο, οι οποίες δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να βρίσκουν χρήσιμο υλικό για την τάξη τους και να αναρτούν οι ίδιοι το δικό τους υλικό ή να προτείνουν σχετικές ιστοσελίδες, λειτουργώντας έτσι ως μια διαδραστική τράπεζα ψηφιακού υλικού για το Δημοτικό Σχολείο.

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα συνεχιστεί επίσης η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, όπου αυτό είναι εφικτό, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων.

1. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Σε αδρές γραμμές η επιμορφωτική δράση για το β' τρίμηνο σχεδιάζεται ως εξής:

(α) Ενδοσχολικές (απογευματινές) επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που έχουν ήδη ειδηλώσει σχετικό ενδιαφέρον και έχουν προτείνει συγκεκριμένα θέματα. Επίσης, θα γίνονται δεκτά και νέα αιτήματα σχολείων (κατά προτεραιότητα πολυθέσιων σχολείων). Στις συναντήσεις αυτές θα συμμετέχουν ως επιμορφωτές και οι ίδιοι οι εκπ/κοί των σχολείων σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο. Οι ήδη προγραμματισμένες συναντήσεις αναμένεται να γίνουν ως εξής:

α/α	Σχολείο	Θέματα που προτάθηκαν	Χρόνος υλοποίησης
1	Δ.Σ. Εμπορείου Θήρας	Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – θέματα συνεργασίας – παιδαγωγικού κλίματος	Φεβρουάριος
2	Δ. Σ. Καρτεράδου Θήρας	Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων	Φεβρουάριος

(β) Επιμορφωτικές Ημερίδες με εκπαιδευτικούς Ολοήμερων όλων των Δημ. Σχολείων των Κυκλάδων που προσελήφθησαν μέσω ΕΣΠΑ βάσει της 11399/15.12.2015 εγκυκλίου του ΥΠΠΕΘ. Για το σκοπό αυτό αρχικά θα αναζητηθούν από τη Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων τα στοιχεία των εκπαιδευτικών που προσλήφθηκαν μέσω ΕΣΠΑ στα Ολοήμερα τμήματα όλων των Δημ. Σχολείων του Νομού Κυκλάδων και ανάλογα με τον αριθμό τους θα γίνουν ανάλογες δια ζώσης ή εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις. Σκοπός είναι η αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα και το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους.

Οι συναντήσεις σχεδιάζεται να γίνουν ως εξής (οι δύο πρώτες διά ζώσης και οι δύο τελευταίες με τηλεδιάσκεψη):

α/α	Τόπος	Θέματα επιμόρφωσης	Χρόνος υλοποίησης	Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων)
1	Νάξος, 1^ο Δ.Σ. Νάξου	Ρόλος – Λειτουργία – Δράσεις Ολοήμερου – Ρόλος Εκπ/κού – θέματα συνεργασίας και παιδαγωγικού κλίματος – καλές πρακτικές	Φεβρουάριος Ωρα: 09.00 – 14.00	Εκπ/κοί ολοήμερων δημ. σχολείων Νάξου μέσω ΕΣΠΑ
2	Θήρα, Δ. Σ. Καρτεράδου			Εκπ/κοί ολοήμερων δημ. σχολείων Θήρας μέσω ΕΣΠΑ
3	Νάξος, Γραφείο Σχ. Συμβούλου	Εκπ/κοί ολοήμερων δημ. σχολείων υπόλοιπων Κυκλάδων μέσω ΕΣΠΑ		
4	Νάξος, Γραφείο Σχ. Συμβούλου	Εκπ/κοί ολοήμερων δημ. σχολείων υπόλοιπων Κυκλάδων μέσω ΕΣΠΑ		

Συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του ολοήμερου θα γίνονται και με την ευκαιρία των παιδαγωγικών – καθοδηγητικών μας επισκέψεων στα σχολεία.

(γ) Επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς Τάξεων Υποδοχής βάσει της με αριθ. 199132/Δ1/07.12.2015 (Φ1/ΤΥ/1654) εγκυκλίου του ΥΠ.Π.Ε.Θ «Οδηγίες για τη διαδικασία ολοκλήρωσης της ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής (Τ.Υ.) Ζ.Ε.Π. μέσω των Πράξεων: «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα Δημοτικά Σχολεία, ΑΠ1 – ΑΠ2 – ΑΠ3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο, για το σχολικό έτος 2015 – 2016. Αυτή θα υλοποιηθεί ως εξής:

α/α	Τόπος	Θέματα επιμόρφωσης	Χρόνος υλοποίησης	Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων)
1	Θήρα, Δημ. Σχολείο Μεσαριάς-Βόθωνα	Λειτουργία Τάξης Υποδοχής – Εκπαιδευτικό υλικό –Θέματα συνεργασίας και παιδαγωγικού κλίματος - Καλές πρακτικές	1 ^ο δεκαήμερο Φεβρουαρίου	2 εκπ/κοί τάξεων υποδοχής Δ.Σ. Επισκοπής, Μεσαριάς και Καρτεράδου

δ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις εντός διδακτικού ωραρίου (12.00-14.00) ή, κατά προτίμηση, ξεχωριστές επιμορφωτικές ημερίδες ανά τάξη (08.00-14.00) που θα περιλαμβάνουν παρακολούθηση δειγματικής διδασκαλίας. Οι δειγματικές διδασκαλίες θα υλοποιηθούν από το Σχολικό Σύμβουλο ή/και από εκπ/κούς των σχολείων. Στόχος, η υλοποίηση μιας συνάντησης για κάθε τάξη ή ανά δύο τάξεις, κατά περίπτωση.

Ο σχεδιασμός αυτών των επιμορφωτικών συναντήσεων έχει ως εξής:

α/α	Τάξη	Σχολείο	Διδακτικό αντικείμενο	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός συμμετεχόντων)
1	1/θέσιο και 2/θέσιο δημ. σχολείο	Νάξος, 1/θ Δημοτικό Σχολείο Χειμάρρου Νάξου	Δειγματική Διδασκαλία με αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μονοθέσιο σχολείο – στρατηγικές αποτελεσματικής διαχείρισης μαθησιακού και διδακτικού χρόνου – διδακτέας ύλης	Τρίτη, 26 Ιανουαρίου	Όλοι οι δάσκαλοι των 1/θέσιων και 2/θέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου (>10 εκπ/κοί)
2	Α΄ τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	16 δάσκαλοι Α΄ τάξης των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
3	Β΄ τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	16 δάσκαλοι Β΄ τάξης των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
4	Γ- Δ΄ τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	16 δάσκαλοι Β΄ τάξης των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
5	Ε-Στ΄ τάξη	Νάξος	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	16 δάσκαλοι Β΄ τάξης των 3/θέσιων και άνω Δημ. Σχολείων Νάξου
6	Α΄ τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	13 δάσκαλοι Α΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
7	Β΄ τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	13 δάσκαλοι Β΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
8	Γ-Δ΄ τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	25 δάσκαλοι Γ-Δ΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας
9	Ε-Στ΄ τάξη	Θήρα	Θα καθοριστεί επακριβώς εν ευθέτω χρόνω	Φεβρουάριος – Μάρτιος	25 δάσκαλοι Ε-Στ΄ τάξης Δημ. Σχολείων

(ε) Επιμορφωτική ημερίδα στη Νάξο για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με το Τμήμα ΕΚΠ Π.Ε. Ν. Αιγαίου (θα προσδιοριστεί ο ακριβής χρόνος σύντομα).

(στ) Θα ξεκινήσει σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων πρόγραμμα εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (μέσω εικονικών κόσμων + Moodle) για μαθητές Ε-Στ' τάξης με θέμα «Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – Αξιολόγηση της πληροφορίας», το οποίο θα διεξαχθεί στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης με θέμα τη διαφοροποίηση διδασκαλίας διάρκειας συνολικά 30 ωρών (8 επιμορφωτικά δίωρα + 7 δίωρα εκπόνησης δραστηριοτήτων). Στο πρόγραμμα θα προσκληθούν να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί της Θήρας και απομακρυσμένων σχολείων.

(ζ) Συνέχιση της συνεργασίας με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για διεξαγωγή τόσο απογευματινών επιμορφωτικών εργαστηρίων όσο και υλοποίησης πειραμάτων σε σχολικές τάξεις. Υποστηρίζουμε τις συγκεκριμένες δράσεις μέσω της συνεννόησης με τον υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου, της κινητοποίησης των εκπ/κών, της ενημέρωσής τους, της συγκέντρωσης και προώθησης των δηλώσεων ενδιαφέροντος, της συνυπογραφής των βεβαιώσεων συμμετοχής και της παρουσίας μας σε επιμέρους επιμορφωτικές συναντήσεις.

(η) Στα απομακρυσμένα νησιά (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλειά, Ανάφη, Θηρασία) η αντίστοιχη επιμόρφωση - καθοδήγηση θα συνδυάζεται με τις επισκέψεις μας στα Σχολεία των νησιών.

Σε επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, όπως το Ολοήμερο και οι Τάξεις Υποδοχής, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τους υπόλοιπους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η πρόληψη – διαχείριση της ενδοσχολικής βίας – εκφοβισμού, η Σχολική Καινοτομία, η αξιοποίηση των ΤΠΕ και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία θα βρίσκονται σε πρώτη προτεραιότητα αυτήν την περίοδο.

Παράλληλα, ετοιμάζουμε πρόταση στο πλαίσιο της σχετικής διαβούλευσης για την Παιδεία, τόσο σε γενικά θέματα όσο και σε θέματα που αφορούν στη λειτουργία του ολιγοθέσιου σχολείου.

Στο ίδιο πλαίσιο και μετά από την επιτυχή εφαρμογή του κατά τα προηγούμενα τέσσερα χρόνια, θα εφαρμοστεί για τέταρτη χρονιά το «**Πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο**», για τους μαθητές της Στ' τάξης. Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και η έγκαιρη ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία τους για τη μετάβαση. Το πρόγραμμα είναι διαρθρωμένο με τρόπο που διευκολύνει την υλοποίησή του από τους εκπ/κούς. Υποστηρίζεται επίσης η εφαρμογή

αντίστοιχου προγράμματος μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σε συνεργασία με την οικεία Σχολική Σύμβουλο.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς θα παρέχεται επιστημονική υποστήριξη σε θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδασκαλίας, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με την αρμόδια Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς. Επίσης, έχουμε ήδη ενημερώσει τους συναδέλφους για τη διαθεσιμότητά μας στην παροχή υποστήριξης στην υλοποίηση των Σχολικών Δραστηριοτήτων, την εφαρμογή καινοτομιών και την διεξαγωγή ερευνών δράσης στο σχολικό περιβάλλον.

Παράλληλα, έχουμε ήδη μελετήσει ερευνητικά πτυχές που αφορούν στο εκπαιδευτικό έργο, όπως τη λειτουργία του ολιγοθέσιου, την αξιοποίηση των ΤΠΕ, θέματα ειδικής αγωγής κ.ά. και έχουμε αναρτήσει στον ιστότοπό μας (<http://klouvatos.mysch.gr/arthra.htm>) τις μέχρι τώρα σχετικές δημοσιευμένες ανακοινώσεις μας σε συνέδρια και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Τέλος, σε άλλη υποσελίδα (http://klouvatos.mysch.gr/epimorfotiko_yliko.htm) του ιστότοπού μας έχουμε αναρτήσει πληθώρα στοχευμένου επιμορφωτικού υλικού, το οποίο έχει προκύψει από την επιμορφωτική μας δράση και αφορά παρουσιάσεις και οδηγούς χρήσης σημαντικών εκπαιδευτικών εφαρμογών.

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα συνεχιστεί η στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής, προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος, συνεργασία με τους φορείς προσχολικής αγωγής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα υπάρχει επίσης με τη Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες και αντίστοιχα, με τους υπεύθυνους ΕΚΦΕ και ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων.

Θα συνεχιστεί επίσης η συμμετοχή μου ως συντονιστής για τα ολιγοθέσια της περιοχής μας που συμμετέχουν στο «Δίκτυο Ολιγοθέσιων Σχολείων», το οποίο ξεκίνησε και συνεχίζεται με πρωτοβουλία της Προϊσταμένης ΕΠΚ Στερεάς Ελλάδας.

Αυτονόητη είναι επίσης και η συνέχιση της συνεργασίας με τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Τέλος, θα συνεχιστεί η συνεργασία με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους

Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους επιστημονικούς φορείς της περιοχής και (δ) την Εκκλησία, (ε) το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας Κυκλάδων» και (στ) το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Δημοτ.
Εκπ/σης Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος