



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 15/ 09 / 2015

Αριθ. Πρωτ.: 107

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περιφ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2015-2016»**

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεκινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή έναρξη και πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επειδή δίνουμε μεγάλη βαρύτητα στις κατευθύνσεις και οδηγίες που παρέχουμε στην αρχή του σχολικού έτους, δεδομένης της καθοριστικής σημασίας τους για το συνολικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου και την προληπτική αντιμετώπιση ενδεχόμενων παιδαγωγικών – διδακτικών ζητημάτων, η δράση μας και φέτος θα έχει εμπροσθοβαρή χαρακτήρα. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Άμεσα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, κρίνεται απαραίτητο να πραγματοποιηθεί

παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντρίες των πολυθέσιων Σχολείων και με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων της Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, προκειμένου δοθούν οι απαραίτητες οδηγίες για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι συναντήσεις συνεργασίας με τους διευθυντές – προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα σχολεία των νησιών, θα προηγηθεί, ωστόσο, τηλεδιάσκεψη και τηλεφωνική επικοινωνία για τις πρώτες οδηγίες. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων αυτών και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους. Αρχικά θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω συναντήσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 7/9/2015, ώρα 08.15 – 09.30	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Σχολείων
2	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου	Νάξος, Σχολή Ουρσουλινών – Κάστρο Χώρας Νάξου	Τρίτη 8/9/2014, ώρα 08.15 – 09.30	10 Διευθυντές - Προϊστάμενοι των Δ. Σ. Νάξου

Τα θέματα που μας απασχολούν στις συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των σχολείων κατά το α' τρίμηνο είναι:

(α) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας, (β) Οργάνωση-λειτουργία των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (δ) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (ε) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (στ) Υλοποίηση αντισταθμιστικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (ζ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς – σχολικής βίας, (η) συνεργασία σχολείου – οικογένειας - πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, (ι) ζητήματα που τίθενται από τους διευθυντές – προϊσταμένους των σχολείων.

2. Επισκέψεις στα σχολεία

Θα καταρτιστεί και θα υλοποιηθεί άμεσα πρόγραμμα επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου και της Θήρας, αμέσως μετά τη στελέχωση των σχολείων, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματιστούν εν καιρώ, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και τον εναπομείναντα αριθμό μετακινήσεων. Οι επισκέψεις μας θα ανακοινώνονται εγκαίρως στα σχολεία και τις προϊστάμενες αρχές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του ιστοχώρου μας. Οι επισκέψεις στα σχολεία της Θήρας θα συνδυαστούν με το επιμορφωτικό έργο, όπως αυτό παρουσιάζεται αδρομερώς στο σχετικό κεφάλαιο (μέχρι 15 Οκτώβρη περίπου) και ακολούθως θα καταρτιστεί και θα υλοποιηθεί λεπτομερές πρόγραμμα επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου (μέχρι τέλος Νοέμβρη περίπου).

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι, με βάση τις αρμοδιότητές μας:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η προώθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες.

Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος. Ιδιαίτερη έμφαση στην πρώτη επίσκεψη θα δοθεί στις Α' και Β' τάξεις και στους μαθητές του Σχολείου που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης και της έναρξης λειτουργίας των Ολοήμερων Τμημάτων των σχολείων (εντός Οκτωβρίου) θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιούνται και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται στο γραφείο μας (Σχολή Ουρσουλινών) συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, η οποία ορίζεται και ημέρα παρουσίας του Σχολικού Συμβούλου στο Γραφείο του. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων μπορεί να γίνουν και στο αντίστοιχο σχολείο παρουσία του Δ/ντή / Προϊσταμένου του σχολείου και μετά από συνεννόηση μαζί του.

Ανοιχτές συγκεντρώσεις γονέων – κηδεμόνων θα οργανώνονται επίσης κατά περιοχή ή σχολείο για ενημέρωση – συζήτηση για θέματα άμεσου ενδιαφέροντός τους. Θα επιδιωχθεί η διοργάνωση μίας τέτοιας συγκέντρωσης γονέων στην ορεινή Νάξο, ενώ οι συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών των απομακρυσμένων σχολείων θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα αντίστοιχα σχολεία. Θέματα που τίθενται υπό συζήτηση – ενημέρωση είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλανθρωπίας
- Παιδί και υπολογιστής

- Σχολική Βία - Εκφοβισμός

Β. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της μεγάλης διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα λάβει και πάλι υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης, ανάλογα με τις δυνατότητες που παρέχονται στην περιφέρεια ευθύνης μας. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτεμβρη) προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. έργου	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 7/9/2015, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Θήρας
2	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. Έργου σχολ. έτους 2014-15	Νάξος, Σχολή Ουρσουλινών	Τρίτη 8/9/2015, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Νάξου

Τα επιμέρους θέματα των Ημερίδων Θήρας και Νάξου ήταν:

1. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
2. Θέματα προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου
3. Καλές παιδαγωγικές - διδακτικές πρακτικές
4. Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – Διαφοροποίηση διδασκαλίας – κατ' οίκον εργασίες κ.ο.κ.
5. Πρόληψη Σχολικής Βίας – Εκφοβισμού
6. Δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών σχολείου με άλλους φορείς. Σύντομη ενημέρωση από: (α) Υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, (β) Υπεύθυνο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, (γ) Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης «ΘΗΣΕΑΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ», (δ) Προωθητή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Ν. Αιγαίου για την Α/θμα Εκπ/ση, (ε) Πρεσβευτή eTwinning για το Ν. Αιγαίο, (στ) Υπεύθυνη Ιστορικού Αρχείου Νάξου και (ζ) Υπεύθυνο Τμήματος Ενημέρωσης του «Χαμόγελο του Παιδιού».

Μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νάξου ΕΑΕΠ, προγραμματίζεται δίωρη απογευματινή ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση ως εξής:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	<p>Δίωρη επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς ΣΤ΄ τάξης (και λοιπών τάξεων) 3ου Δημ. Σχολείου Νάξου, με θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Διδακτική - μαθησιακή αξιοποίηση ψηφιακού εξοπλισμού ΕΑΕΠ», σύμφωνα με την περυσινή σχετική εγκύκλιο του ΥΠΟΠΑΙΘ και το 2.3/6016/28-8-2014 έγγραφο Προϊσταμένης ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου - «Προτάσεις συνεργασίας δασκάλων και εκπ/κών ειδικότητας στο σχολείο με ΕΑΕΠ» 	Νάξος, 3 ^ο Δ. Σ. Νάξου	Τέλος Σεπτέμβρη	Εκπαιδευτικοί 3 ^{ου} Δ. Σ. Νάξου

Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθεί η στελέχωση όλων των σχολείων και όλων των τάξεων της Θήρας και Νάξου με δασκάλους ΠΕ 70, θα πραγματοποιηθούν απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις εργαστηριακού χαρακτήρα για κάθε τάξη ξεχωριστά με θέμα: «Σχεδιασμός διδακτικών διαδικασιών – Διαχείριση διδακτέας ύλης». Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν οι δυνατότητες προσαρμογών της διδακτέας ύλης, η αξιοποίηση πρόσθετου υλικού, η αξιοποίηση των ΤΠΕ και των διδακτικών επισκέψεων. Θα συζητηθούν επίσης ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις και τρόποι διαφοροποίησης της διδασκαλίας.

Στον ίδιο κύκλο συναντήσεων προγραμματίζεται ξεχωριστή απογευματινή εξ αποστάσεως επιμορφωτική συνάντηση (τηλεδιάσκεψη) με τους εκπ/κούς των Δ. Σ. **Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Κουφονησίων, Θηρασίας και Ανάφης**, ενώ για τους εκπ/κούς των μονοθέσιων και διθέσιων σχολείων της Νάξου μελετάται πρωινή ημερίδα με το ίδιο περιεχόμενο.

Τα θέματα της 5ης και 6ης συνάντησης είναι:

- (α) Οργάνωση και λειτουργία μονοθέσιου – διθέσιου Δημ. Σχολείου,
- (β) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου,
- (γ) Διαχείριση της διδακτέας ύλης, του διδακτικού και μαθησιακού χρόνου στο ολιγοθέσιο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει σύντομη αναφορά και στα παρακάτω θέματα:

- (δ) Θέματα ασφάλειας σχολικού χώρου – ενέργειες πρόληψης – Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο - επιτήρηση μαθητών.

Για το σκοπό αυτό η 6η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Μονής Νάξου, προκειμένου να αξιοποιηθεί και η διοικητική-οργανωτική εμπειρία του Προϊσταμένου του Σχολείου στην ενημέρωση για τις απαιτούμενες ενέργειες οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου.

Επίσης, μελετάται, μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης των σχολείων με Αναπληρωτές, εκπαιδευτικούς ειδικότητας και Αναπληρωτές ΠΕ70 Ολοήμερου μέσω ΕΣΠΑ, να πραγματοποιηθούν ξεχωριστές συναντήσεις με τις παραπάνω υποομάδες για την παροχή των απαραίτητων οδηγιών.

Το πρόγραμμα των συναντήσεων σχεδιάζεται ως εξής:

α/α	Ομάδα-στόχος συνάντησης	Τόπος	Χρόνος	Αριθμός μελών ομάδας
1	Δάσκαλοι – δασκάλες Α' τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας Νάξου	Τέλος Σεπτέμβρη – αρχές Οκτώβρη ώρα 18.30 – 20.30	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
2	Δάσκαλοι – δασκάλες Β' τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου			25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
3	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ-Δ τάξεων Δημ. Σχολείων Νάξου			25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
4	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε-ΣΤ' τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου			25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
5	Απογευματινή τηλεδιάσκεψη με εκπ/κούς Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Κουφονησίων, Θηρασίας και Ανάφης			13 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
6	Εκπαιδευτικοί μονοθέσιων και διθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου	2/θ Δημ. Σχολείο Μονής Νάξου		15 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
7	Εκπαιδευτικοί Ολοημέρων Νάξου	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας Νάξου	Μόλις στελεχωθούν τα Ολοήμερα Τμήματα (πρωί)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
8	Εκπαιδευτικοί Ολοημέρων Θήρας	Δ. Σ. Καρτεράδου Θήρας	Μόλις στελεχωθούν τα Ολοήμερα Τμήματα (πρωί)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
9	Εκπαιδευτικοί Ειδικότητας Νάξου και όσοι δεν παρευρέθηκαν στην αρχική Ημερίδα	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας Νάξου	Μόλις ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις (απόγευμα)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
10	Εκπαιδευτικοί Ειδικότητας Θήρας και όσοι δεν παρευρέθηκαν στην αρχική Ημερίδα	Δ. Σ. Καρτεράδου Θήρας	Μόλις ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις (απόγευμα)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
11	Δάσκαλοι – δασκάλες Α' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		13 εκπαιδευτικοί ΠΕ70	
12	Δάσκαλοι – δασκάλες Β' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		12 εκπαιδευτικοί ΠΕ70	
13	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ-Δ' τάξεων Δημ. Σχολείων Θήρας		24 εκπαιδευτικοί ΠΕ70	
14	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε-ΣΤ' τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		Τέλος Σεπτέμβρη – αρχές Οκτώβρη (απόγευμα)	24 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα αξιοποιηθούν και πάλι (α) η σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης ο δικτυακός τόπος μας <http://klouvatos.mysch.gr> θα συνεχίσει να ενημερώνεται και να εμπλουτίζεται με χρήσιμο υλικό για τους

εμπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση, καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και την ανάδειξη των «καλών πρακτικών» και δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Ξεινάνει άμεσα η διεξαγωγή διαδικτυακής Έρευνας για την Ανίχνευση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης μέσω της εφαρμογής εγγράφων της google. Σε διαδικτυακή φόρμα - ερωτηματολόγιο θα ζητείται από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους για τη φετινή σχολική χρονιά. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες τόσο του τρέχοντος τετραμήνου όσο και του τρέχοντος σχολικού έτους.

Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Γενικά, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και με (α) τις απαιτήσεις του «Νέου Σχολείου», (β) τη λειτουργία των Σχολείων ΕΑΕΠ, (γ) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (δ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και (ε) τις εκάστοτε κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής.

2. Άλλες επιμορφωτικές δράσεις

Η επιμορφωτική δράση για το Α' τετράμηνο, πέρα από τις δύο αρχικές Ημερίδες σε Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, έχει προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε όποια σχολεία ειδηλώσουν ενδιαφέρον (εκτός ωραρίου-απόγευμα). Τα θέματα θα προτείνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μετά από σχετική πρόκληση που θα αποσταλεί σύντομα από το Σχολικό Σύμβουλο. Κατά προτεραιότητα προγραμματίστηκε και έχει ήδη υλοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς του 3ου Δ. Σ. Νάξου, για την αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού στη διδακτική διαδικασία (με αριθμ. 2.3/6016/28-8-2014 έγγραφο Προϊσταμένης ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου). Επίσης ήδη έχει υποβληθεί αίτημα από το Δημ. Σχολείο Βίβλου Νάξου για ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία.
- (β) Σχεδιάζεται μία (1) ημερίδα στη Νάξο και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου. Στα υπόλοιπα νησιά, λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών, η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών και θα γίνεται εκτός ωραρίου. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκαλούνται να συνεργαστούν, κατά περίπτωση, οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου ή άλλοι κατά περίπτωση επιστήμονες, ανάλογα με το θέμα που θα επιλεγεί. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, είτε ως εισηγητές είτε αναλαμβάνοντας την πραγματοποίηση δειγματικών

διδασκαλιών ή μικροδιδασκαλιών. Ο ακριβής χρόνος και τα θέματα των ημερίδων θα καθοριστούν εν ευθέτω χρόνω.

- (ε) Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων θα δημιουργηθούν και πάλι ομάδες εξ αποστάσεως επιμορφούμενων σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- (στ) Μελετάται, επίσης, σε συνεργασία με το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, η συνέχιση της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης μέσω εικονικών κόσμων και moodle σε θέματα «Διαφοροποίησης Διδασκαλίας».
- (ζ) Τέλος, θα ζητηθούν προτάσεις εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση απογευματινών εργαστηρίων για συγκεκριμένα παιδαγωγικά ή διδακτικά ζητήματα, στα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- (η) Επιπροσθέτως, θα συνεργαστούμε και πάλι με τους Υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας για τα επιμορφωτικά εργαστήρια και τις επισκέψεις σε σχολικές τάξεις που πρόκειται να υλοποιηθούν από τα ΕΚΦΕ.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από τις κατευθύνσεις που δίνονται κατά την έναρξη του σχολικού έτους, στο πλαίσιο (α) των επισκέψεων στα σχολεία, (β) της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς, (γ) των επιμορφωτικών συναντήσεων με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) της στήριξης και ανάδειξης των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) της στήριξης των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) της συνεργασίας με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και λοιπούς φορείς. Μέσα από τις παραπάνω δράσεις εισάγονται οι εκάστοτε εκπαιδευτικές αλλαγές, όπως η πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας - Εκφοβισμού, η αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών του Νέου Σχολείου, το Κοινωνικό Σχολείο, οι αντισταθμιστικοί θεσμοί εκπαίδευσης κ.ο.κ.

Στα σχολεία με ΕΑΕΠ, αν απαιτηθεί, θα προγραμματιστούν επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις, σε σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών θα καταβληθεί προσπάθεια να ενεργοποιηθούν Φροντιστηριακά Τμήματα και Τμήματα Υποδοχής, ενώ σε σχολεία στα οποία συγκεντρώνονται τρεις τουλάχιστον γνωματεύσεις για μαθησιακές δυσκολίες θα υποστηριχτεί η στελέχωση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης.

Η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής πραγματώνεται επίσης μέσα από τη συνεργασία με τις κατά τόπους Δημοτικές Αρχές για θέματα βελτίωσης των σχολικών υποδομών και υλικοτεχνικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία

με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, την καθημερινή επικοινωνία με τους συναδέλφους θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδασκαλίας, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης, τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

Παράλληλα, θα παρασχεθεί η απαιτούμενη επιστημονική υποστήριξη στο σχεδιασμό του μεθοδολογικού πλαισίου των υλοποιούμενων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Θέματα) ή ενδεχόμενων ερευνών δράσης και της πρόληψης της Σχολικής Βίας - Εκφοβισμού.

Η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών, που θα ξεκινήσει μόλις στελεχωθούν τα σχολεία και θα ολοκληρωθεί στις αρχές του Οκτώβρη, θα αποτελέσει καθοριστική παράμετρο για το σχεδιασμό της επιστημονικής – παιδαγωγικής μας καθοδήγησης και εποπτείας. Καθοδήγηση παρέχεται καθημερινά και μέσω του διαδικτυακού μας τόπου <http://klouvatos.mysch.gr> για τα σημαντικότερα θέματα παιδαγωγικού και διδακτικού ενδιαφέροντος.

Ε. Διδακτικό Έργο – Συμμετοχή σε Επιστημονικές Δραστηριότητες

Το διδακτικό μας έργο, πέρα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τις δειγματικές διδασκαλίες, περιορίζεται στην ανάληψη, όποτε προκύπτει, επιμορφωτικού έργου στο πλαίσιο επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων. Διατελώ μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΕΚΔΔΑ, μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών Φιλαναγνωσίας, του Μητρώου Επιμορφωτών της Δράσης 4 του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και της Δράσης 7 του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και του Μητρώου Επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής και του ΠΕΚ Πειραιά. Επίσης, έχω γίνει μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), στο πλαίσιο του οποίου επιμορφώθηκα πρόσφατα για να επιμορφώσω συγκεκριμένο πληθυσμό. Τέλος, είμαι μέλος του Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο των δράσεων του Υποέργου «6» με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών».

Θα συνεχιστεί και φέτος η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση IV», το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει μέσα στο πρώτο τετράμηνο του σχολικού έτους.

Παράλληλα, συμμετέχω με επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και σε επιτροπές κρίσης ανακοινώσεων συνεδρίων και περιοδικών

(<http://neospaidagogos.gr/periodiko/committees.html>).

Τέλος, θεωρούμε χρήσιμη διδακτική αναβάπτιση την ολιγοήμερη ανάληψη διδακτικών καθηκόντων στο μονοθέσιο Δημ. Σχολείο Χειμάρρου Νάξου από 11/9/2015 – 17/9/2015.

Στ. Συνεργασία με άλλους φορείς

Έχει ήδη ξεκινήσει στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής. Ήδη, στις συσκέψεις που πραγματοποιήσαμε με τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των σχολείων Νάξου και Θήρας το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου συμπεριλήφθηκε εξ αποστάσεως παρέμβαση του Δ/ντή Εκπ/σης Κυκλάδων, καθώς επίσης πραγματοποιήθηκε κοινή σύσκεψη με ευθύνη του Τμήματος ΕΠΚ Π.Ε. της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για το συντονισμό των ενεργειών μας.

Η στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα συνεχιστεί και με τη Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες, το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων (ενημέρωση εκπ/κών για τα επιμορφωτικά του προγράμματα, συνδιοργάνωση εξ αποστάσεως επιμόρφωσης), τα ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (διοργάνωση επιμορφωτικών εργαστηρίων, επισκέψεις σε σχολικές τάξεις), το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Κυκλάδων, το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας» Κυκλάδων (βιωματικά εργαστήρια σε ομάδες εκπαιδευτικών, διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης), το «Χαμόγελο του Παιδιού» (ενημέρωση των σχολείων για δυνατότητες συνεργασίας), τον Προωθητή των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, την Πρεσβευτή του E-twinning και όσους φορείς εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Συνεχής συνεργασία επίσης θα υπάρχει με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και τη βελτίωση των όρων υγιεινής τους και (γ) τους κατά τόπους επιστημονικούς συλλόγους και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής. Ήδη η συνεργασία με τις Ιερές Μητροπόλεις Παροναξίας και Θήρας, Αμοργού και Νήσων συνεχίζεται και φέτος με την επανεκτύπωση 400 τετραδίων γραφής Α' τάξης, που θα διανεμηθούν στους μαθητές Α' τάξης της περιφέρειας ευθύνης μας. Το τετράδιο έχει σχεδιαστεί από ομάδα δασκάλων Α' τάξης με την επιμέλεια και καθοδήγησή μας.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος