



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 15/ 09 / 2014

Αριθ. Πρωτ.: 93

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περιφ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2014-2015»**

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεκινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή έναρξη και πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντρίες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Άμεσα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, κρίνεται απαραίτητο να πραγματοποιηθεί παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντρίες των πολυθέσιων Σχολείων και με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων της Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, προκειμένου δοθούν οι απαραίτητες οδηγίες για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου. Οι συναντήσεις συνεργασίας με τους διευθυντές – προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις

επισκέψεις μας στα σχολεία των νησιών, θα προηγηθεί, ωστόσο, τηλεδιάσκεψη και τηλεφωνική επικοινωνία για τις πρώτες οδηγίες. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων αυτών και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως στους ενδιαφερόμενους. Αρχικά θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω συναντήσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 8/9/2014, ώρα 08.15 – 09.30	8 Διευθυντές – Προϊστάμενοι Σχολείων
2	Σύσκεψη με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου	Νάξος, 3 ^ο Δημ. Σχολείο Νάξου	Τρίτη 9/9/2014, ώρα 08.15 – 09.30	21 Διευθυντές – Προϊστάμενοι των Δ. Σ. Νάξου

Τα θέματα που μας απασχολήσουν στις συσκέψεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των σχολείων είναι:

(α) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας, (β) Εφαρμογή διαδικασίας Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης, (γ) Οργάνωση-λειτουργία των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (δ) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (ε) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (στ) Υλοποίηση αντισταθμιστικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (ζ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς – σχολικής βίας, (η) συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) υποστηρίξη καινοτόμων δράσεων, (ι) ζητήματα που θα τεθούν από τους διευθυντές – προϊσταμένους των σχολείων.

2. Επισκέψεις στα σχολεία

Θα καταρτιστεί και θα υλοποιηθεί άμεσα πρόγραμμα επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου και της Θήρας, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματιστούν εν καιρώ, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες, τον εναπομείναντα αριθμό μετακινήσεων και τις ανάγκες της Αξιολόγησης σε περίπτωση που ξεκινήσει άμεσα η εφαρμογή της. Οι επισκέψεις μας θα ανακοινώνονται εγκαίρως στα σχολεία και τις προϊστάμενες αρχές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του ιστοχώρου μας. Οι επισκέψεις στα σχολεία της Θήρας θα συνδυαστούν με το επιμορφωτικό έργο, όπως αυτό παρουσιάζεται αδρομερώς στο σχετικό κεφάλαιο (μέχρι 15 Οκτώβρη περίπου) και ακολούθως θα καταρτιστεί και θα υλοποιηθεί λεπτομερές πρόγραμμα επισκέψεων στα σχολεία της Νάξου (μέχρι τέλος Νοέμβρη περίπου).

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι, με βάση τις αρμοδιότητές μας:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης,
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η προώθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Η αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου.

Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος. Ιδιαίτερη έμφαση στην πρώτη επίσκεψη θα δοθεί στις Α' τάξεις και στους μαθητές του Σχολείου που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης και της έναρξης λειτουργίας των Ολοήμερων Τμημάτων των σχολείων θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιούνται και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται στο γραφείο μας (Σχολή Ουρσουλινών) συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, τη Δευτέρα, η οποία ορίζεται και ημέρα παρουσίας του Σχολικού Συμβούλου στο Γραφείο του. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων μπορεί να γίνουν και στο αντίστοιχο σχολείο παρουσία του Δ/ντή / Προϊσταμένου του σχολείου και μετά από συνεννόηση μαζί του.

Ανοιχτές συγκεντρώσεις γονέων – κηδεμόνων θα οργανώνονται επίσης κατά περιοχή ή σχολείο για ενημέρωση – συζήτηση για θέματα άμεσου ενδιαφέροντός τους. Θα επιδιωχθεί η διοργάνωση μίας τέτοιας συγκέντρωσης γονέων στην πεδινή Νάξο, μία στην ορεινή Νάξο και μία στη Θήρα. Οι συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών των Σχολείων των απομακρυσμένων σχολείων θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα αντίστοιχα σχολεία. Θέματα που τίθενται υπό συζήτηση – ενημέρωση είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολείου - Γονέων - Σχολικού Συμβούλου
- Κατ' οίκον εργασίες - Μελέτη μαθημάτων
- Διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών - προβλημάτων συμπεριφοράς
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου μαθητών - Καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας

- Παιδί και υπολογιστής
- Σχολικός εκφοβισμός

Β. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της μεγάλης διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών, θα λάβει και πάλι υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης, ανάλογα με τις δυνατότητες που παρέχονται στην περιφέρεια ευθύνης μας. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτέμβρη) προγραμματίζονται οι παρακάτω δράσεις:

α/α	Δράση	Τόπος	Χρόνος	Ομάδα-στόχος (αριθμός μελών ομάδας)
1	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. έργου	Θήρα, Δημοτικό Σχολείο Φηρών	Δευτέρα 8/9/2014, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Θήρας
2	Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα τον προγραμματισμό του εκπ. Έργου σχολ. έτους 2014-15	Νάξος, 3 ^ο Δημ. Σχολείο Νάξου	Τρίτη 9/9/2014, ώρα 09.45 – 14.00	Εκπαιδευτικοί Δημ. Σχολείων Νάξου
3	Δίωρη επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς Στ' τάξης (και λοιπών τάξεων) 3ου Δημ. Σχολείου Νάξου, με θέμα «Διδακτική - μαθησιακή αξιοποίηση ψηφιακού εξοπλισμού ΕΑΕΠ», σύμφωνα με 2.3/6016/28-8-2014 έγγραφο Προϊσταμένης ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου	Νάξος, 3 ^ο Δημ. Σχολείο Νάξου	Τετάρτη 10/9/2013, ώρα 10.00 – 12.00	Εκπαιδευτικοί 3 ^{ου} Δ.Σ. Νάξου

Τα επιμέρους θέματα των Ημερίδων Θήρας και Νάξου είναι:

1. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
2. Θέματα προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου
3. Διαδικασίες ΑΕΕ
4. Καλές παιδαγωγικές - διδακτικές πρακτικές
5. Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – Διαφοροποίηση διδασκαλίας – κατ' οίκον εργασίες κ.ο.κ.

6. Πρόληψη Σχολικής Βίας – Εκφοβισμού
7. Δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών σχολείου με άλλους φορείς. Σύντομη ενημέρωση από: (α) Υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα, (β) Υπεύθυνο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, (γ) Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης «ΘΗΣΕΑΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ», (δ) Προωθητή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Ν. Αιγαίου για την Α/θμα Εκπ/ση, (ε) Πρεσβευτή eTwinning για το Ν. Αιγαίο, (στ) Υπεύθυνη Ιστορικού Αρχείου Νάξου και (ζ) Υπεύθυνο Τμήματος Ενημέρωσης του «Χαμόγελο του Παιδιού».

Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθούν **απογευματινές επιμορφωτικές για τους δασκάλους κάθε τάξης ξεχωριστά** με θέμα: **«Σχεδιασμός διδακτικών διαδικασιών – Διαχείριση διδακτέας ύλης»**. Στο πλαίσιο των εργαστηριακών συναντήσεων θα εξεταστούν οι δυνατότητες προσαρμογών της διδακτέας ύλης, η αξιοποίηση πρόσθετου υλικού, η αξιοποίηση των ΤΠΕ και των διδακτικών επισκέψεων. Θα συζητηθούν επίσης ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις και τρόποι διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Η προσέγγιση των θεμάτων θα γίνει υπό το πρίσμα του θεσμού της «Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών» (Π.Δ. 152/2013).

Στον ίδιο κύκλο συναντήσεων έχει προγραμματιστεί απογευματινή επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπ/κούς των μονοθέσιων και διθέσιων σχολείων και τηλεδιάσκεψη με τους εκπαιδευτικούς **Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Κουφονησιών, Θηρασίας και Ανάφης**.

Τα θέματα της 5ης και 6ης συνάντησης είναι:

- (α) Οργάνωση και λειτουργία μονοθέσιου – διθέσιου Δημ. Σχολείου,
- (β) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου,
- (γ) Διαχείριση της διδακτέας ύλης, του διδακτικού και μαθησιακού χρόνου στο ολιγοθέσιο σχολείο.

Στο πλαίσιο αυτό θα γίνει σύντομη αναφορά και στα παρακάτω θέματα:

- (δ) Θέματα ασφάλειας σχολικού χώρου – ενέργειες πρόληψης – Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο - επιτήρηση μαθητών.

Για το σκοπό αυτό η τελευταία συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου, προκειμένου να αξιοποιηθεί και η διοικητική-οργανωτική εμπειρία του Δ/ντή του Σχολείου στην ενημέρωση για τις απαιτούμενες ενέργειες οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου.

Οι κατά τάξη συναντήσεις θα επαναληφθούν και στη Θήρα, αμέσως μετά την ολοκλήρωσή τους στη Νάξο. Επίσης, μετά την ολοκλήρωση της στελέχωσης των σχολείων με Αναπληρωτές, καθηγητές ειδικότητας και Αναπληρωτές ΠΕ70 Ολοήμερου μέσω ΕΣΠΑ, θα προγραμματιστούν ξεχωριστές συναντήσεις με τις παραπάνω υποομάδες για την παροχή των απαραίτητων οδηγιών.

Το πρόγραμμα των συναντήσεων έχει ως εξής:

α/α	Ομάδα-στόχος συνάντησης	Τόπος	Χρόνος	Αριθμός μελών ομάδας
1	Δάσκαλοι – δασκάλες Α΄ τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας	Τρίτη, 16/9/2014 ώρα 18.30 – 20.30	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

2	Δάσκαλοι – δασκάλες Β΄ τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου	Νάξου	Τετάρτη, 17/9/2014 ώρα 18.30 – 20.30	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
3	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ-Δ τάξεων Δημ. Σχολείων Νάξου		Πέμπτη, 18/9/2014 ώρα 18.30 – 20.30	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
4	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε-ΣΤ΄ τάξης Δημ. Σχολείων Νάξου		Παρασκευή, 19/9/2014 ώρα 18.30 – 20.30	25 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
5	Απογευματινή τηλεδιάσκεψη με εκπ/κούς Δονούσας, Σχοινούσας, Ηρακλειάς, Κουφονησίων, Θηρασίας και Ανάφης		Δευτέρα 22/9/2014 ώρα 18.00 – 20.00	13 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
6	Εκπαιδευτικοί μονοθέσιων και διθέσιων Δημ. Σχολείων Νάξου	4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου	Τρίτη 23/9/2014 ώρα 18.30 – 20.30	15 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
7	Εκπαιδευτικοί Ολοήμερων Νάξου	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας Νάξου	Μόλις στελεχωθούν τα Ολοήμερα Τμήματα (πρωί)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
8	Καθηγητές Ειδικότητας Νάξου και όσοι δεν παρευρέθηκαν στην αρχική Ημερίδα	Σχολή Ουρσουλινών Κάστρο Χώρας Νάξου	Μόλις ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις (απόγευμα)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
9	Καθηγητές Ειδικότητας Θήρας και όσοι δεν παρευρέθηκαν στην αρχική Ημερίδα	Δ. Σ. Μεσαριάς Θήρας	Μόλις ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις (απόγευμα)	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμη
1	Δάσκαλοι – δασκάλες Α΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		Μετά την ολοκλήρωση των επιμορφωτικών συναντήσεων της Νάξου	13 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
2	Δάσκαλοι – δασκάλες Β΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας		(το ακριβές πρόγραμμα θα καταρτιστεί εν ευθέτω χρόνω) (απόγευμα)	12 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
3	Δάσκαλοι – δασκάλες Γ-Δ τάξεων Δημ. Σχολείων Θήρας			24 εκπαιδευτικοί ΠΕ70
4	Δάσκαλοι – δασκάλες Ε-ΣΤ΄ τάξης Δημ. Σχολείων Θήρας			24 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα αξιοποιηθούν και πάλι (α) η σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης ο δικτυακός τόπος μας <http://klouvatos.mysch.gr> θα συνεχίσει να ενημερώνεται και να εμπλουτίζεται με χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση, καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και την ανάδειξη των «καλών πρακτικών» και δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Ξεκινάει άμεσα η διεξαγωγή διαδικτυακής Έρευνας για την Ανίχνευση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας <http://kwiksurveys.com>. Σε διαδικτυακή φόρμα -

ερωτηματολόγιο θα ζητείται από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους για τη φετινή σχολική χρονιά. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες τόσο του τρέχοντος τετραμήνου όσο και του τρέχοντος σχολικού έτους.

Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Γενικά, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και με (α) τις απαιτήσεις του «Νέου Σχολείου», (β) τη λειτουργία των Σχολείων ΕΑΕΠ, (γ) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (δ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και (ε) τη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.

2. Άλλες επιμορφωτικές δράσεις

Η επιμορφωτική δράση για το Α' τετράμηνο, πέρα από τις δύο αρχικές Ημερίδες σε Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, έχει προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε όποια σχολεία εκδηλώσουν ενδιαφέρον (ειτός ωραρίου-απόγευμα). Τα θέματα θα προτείνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου μετά από σχετική πρόσκληση που θα αποσταλεί σύντομα από το Σχολικό Σύμβουλο. Κατά προτεραιότητα προγραμματίστηκε και έχει ήδη υλοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς του 3ου Δ. Σ. Νάξου, για την αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού στη διδακτική διαδικασία (με αριθμ. 2.3/6016/28-8-2014 έγγραφο Προϊσταμένης ΕΠΚ Π.Ε. Ν. Αιγαίου). Επίσης ήδη έχει υποβληθεί αίτημα από το Δημ. Σχολείο Βίβλου Νάξου για ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία.
- (β) Σχεδιάζεται μία (1) ημερίδα στη Νάξο και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου. Στα υπόλοιπα νησιά, λόγω του μικρού αριθμού εκπαιδευτικών, η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών και θα γίνεται ειτός ωραρίου. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκαλούνται να συνεργαστούν, κατά περίπτωση, οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου ή άλλοι κατά περίπτωση επιστήμονες, ανάλογα με το θέμα που θα επιλεγεί. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, είτε ως εισηγητές είτε αναλαμβάνοντας την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών ή μικροδιδασκαλιών. Ο ακριβής χρόνος και τα θέματα των ημερίδων θα καθοριστούν εν ευθέτω χρόνω.
- (ε) Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, κο Τζιμόπουλο, θα δημιουργηθούν και πάλι ομάδες εξ αποστάσεως επιμορφούμενων σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
- (στ) Μελετάται, επίσης, σε συνεργασία με το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, η επιμόρφωση ομάδας εκπαιδευτικών μέσω πλατφόρμας εικονικής πραγματικότητας με θέμα: «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» ή «Διαφοροποίηση

Διδασκαλίας».

- (ζ) Τέλος, θα ζητηθούν προτάσεις εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση απογευματινών εργαστηρίων για συγκεκριμένα παιδαγωγικά ή διδακτικά ζητήματα, στα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- (η) Επιπροσθέτως, έχει ήδη ξεκινήσει συνεργασία με τους Υπεύθυνους ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, οι οποίοι προσκλήθηκαν και ενημέρωσαν δια ζώσης τους εκπαιδευτικούς Νάξου και Θήρας για τα επιμορφωτικά εργαστήρια που πρόκειται να υλοποιηθούν από τα ΕΚΦΕ.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από τις κατευθύνσεις που δίνονται κατά την έναρξη του σχολικού έτους, στο πλαίσιο (α) των επισκέψεων στα σχολεία, (β) της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς, (γ) των επιμορφωτικών συναντήσεων με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) της στήριξης και ανάδειξης των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) της στήριξης των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) της συνεργασίας με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και λοιπούς φορείς. Μέσα από τις παραπάνω δράσεις εισάγονται οι εκάστοτε εκπαιδευτικές αλλαγές, όπως η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, η πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας, η αξιοποίηση των ψηφιακών υπηρεσιών του Νέου Σχολείου, τα Νέα Προγράμματα Σπουδών, οι αντισταθμιστικοί θεσμοί εκπαίδευσης κ.ο.κ.

Στα σχολεία με ΕΑΕΠ, αν απαιτηθεί, θα προγραμματιστούν επιμέρους επιμορφωτικές δράσεις, σε σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών θα καταβληθεί προσπάθεια να ενεργοποιηθούν Φροντιστηριακά Τμήματα και Τμήματα Υποδοχής, ενώ σε σχολεία στα οποία συγκεντρώνονται τρεις τουλάχιστον γνωματεύσεις για μαθησιακές δυσκολίες θα υποστηριχτεί η στελέχωση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης.

Η διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής πραγματοποιείται επίσης μέσα από τη συνεργασία με τις κατά τόπους Δημοτικές Αρχές για θέματα βελτίωσης των σχολικών υποδομών και υλικότεχνητικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, την καθημερινή επικοινωνία με τους συναδέλφους θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την

οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης, τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

Παράλληλα, θα παρασχεθεί η απαιτούμενη επιστημονική υποστήριξη στο σχεδιασμό του μεθοδολογικού πλαισίου των υλοποιούμενων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστικά Θέματα) ή ενδεχόμενων ερευνών δράσης. Επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση θα παρασχεθεί επίσης αναφορικά με την ΑΕΕ και τη Σχολική Βία.

Η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών, που θα ξεκινήσει άμεσα και θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, θα αποτελέσει καθοριστική παράμετρο για το σχεδιασμό της επιστημονικής – παιδαγωγικής μας καθοδήγησης και εποπτείας. Καθοδήγηση παρέχεται καθημερινά και μέσω του διαδικτυακού μας τόπου <http://klouvatos.mysch.gr> για τα σημαντικότερα θέματα παιδαγωγικού και διδακτικού ενδιαφέροντος.

Τέλος, θεωρούμε καθοριστικές τις κατευθύνσεις και οδηγίες που δίνουμε στην αρχή του σχολικού έτους για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου, την εφαρμογή των οποίων εποπτεύουμε καθ' όλη τη διάρκειά του σχολικού έτους.

Ε. Διδακτικό Έργο – Συμμετοχή σε Επιστημονικές Δραστηριότητες

Το διδακτικό μας έργο, πέρα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τις δειγματικές διδασκαλίες, περιορίζεται στην ανάληψη, όποτε προκύπτει, επιμορφωτικού έργου στο πλαίσιο επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων. Διατελώ μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΕΚΔΔΑ, μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών Φιλαναγνωσίας, του Μητρώου Επιμορφωτών της Δράσης 4 του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και της Δράσης 7 του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και του Μητρώου Επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής και του ΠΕΚ Πειραιά. Επίσης, έχω γίνει μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), στο πλαίσιο του οποίου επιμορφώθηκα πρόσφατα για να επιμορφώσω συγκεκριμένο πληθυσμό. Τέλος, είμαι μέλος του Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο των δράσεων του Υποέργου «6» με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών».

Θα συνεχιστεί και φέτος η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΠΠ», το οποίο αναμένεται να ξεκινήσει μέσα στο πρώτο τετράμηνο του σχολικού έτους.

Συμμετέχω επίσης στην επιστημονική επιτροπή του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας

στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» (<http://conf2014.etwinning.gr>), το οποίο οργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning και θα πραγματοποιηθεί στην Πάτρα 14, 15, 16 Νοεμβρίου 2014.

Παράλληλα, συμμετέχω (α) στην επιτροπή κρίσης ανακοινώσεων που υποβλήθηκαν για το Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση - με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» (<http://synedrio.edu.gr>), που θα γίνει στην Αθήνα, στις 22 & 23 Νοεμβρίου 2014 και (β) στην επιτροπή κρίσης άρθρων που υποβάλλονται για το επιστημονικό διαδικτυακό περιοδικό «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (<http://neospaidagogos.gr/periodiko>).

Στ. Συνεργασία με άλλους φορείς

Δρομολογείται στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και το Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής. Η στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα συνεχιστεί και με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες, το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων (προώθηση ενημέρωσης για τα επιμορφωτικά του προγράμματα, πιθανή συνδιοργάνωση εξ αποστάσεως προγράμματος), τα ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας (ενημέρωση στις Ημερίδες, διοργάνωση επιμορφωτικών εργαστηρίων, επισκέψεις σε σχολικές τάξεις), το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Κυκλάδων, το Κέντρο Πρόληψης «Θησέας» Κυκλάδων (βιωματικά εργαστήρια σε ομάδες εκπαιδευτικών, διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης), το «Χαμόγελο του Παιδιού» (ενημέρωση των σχολείων στις Ημερίδες για δυνατότητες συνεργασίας), τον Προωθητή των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και την Πρεσβευτή του E-twinning και όσους φορείς εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών. Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση προβλημάτων των σχολείων και των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης.

Συνεχής συνεργασία επίσης θα υπάρχει με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων και τη βελτίωση των όρων υγιεινής τους και (γ) τους κατά τόπους επιστημονικούς συλλόγους και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής. Για το σκοπό αυτό θα προγραμματιστούν συναντήσεις με τους παραπάνω φορείς. Ήδη η συνεργασία με τις Ιερές Μητροπόλεις Παροναξίας και Θήρας, Αμοργού και Νήσων απέφερε την εκτύπωση 300 τετραδίων γραφής Α' τάξης, το οποίο θα διανεμηθεί σε ισάριθμους μαθητές Α' τάξης της περιφέρειας ευθύνης μας. Το τετράδιο σχεδιάστηκε από ομάδα δασκάλων Α' τάξης υπό την καθοδήγησή μας.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

10

Κλουβάτος Κων/νος