



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 14 / 09 / 2014

Αριθ. Πρωτ.: 91

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
E-mail: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ
Περιφερειακή Διεύθυνση Π. Ε. &
Δ.Ε. Ν. Αιγαίου

(Προϊσταμένη Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α/θμιας
Εκπ/σης Ν. Αιγαίου)

Κοινοποίηση:

1) Διεύθυνση Πρωτ/μιας Εκπ/σης
Κυκλάδων

2) Σχολικές Μονάδες 3^{ης}
Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου
Δημ. Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3ης Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014- 2015»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	2
1. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των Σχολικών Μονάδων.....	2
2. Επισκέψεις στα σχολεία της 3ης Περιφέρειας Π. Ε. Κυκλάδων.....	3
3. Συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων	4
4. Συναντήσεις με το Διευθυντή Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων	4
5. Συσκέψεις με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Σχολικούς Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων	5
B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	5
1. Επιμόρφωση κατά την έναρξη του σχολικού έτους.....	5
2. Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών	5
3. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους	6
3.1. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά (πολυθέσιο) σχολείο.....	6
3.2. Επιμορφωτικές συναντήσεις με διδάσκοντες Τμημάτων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων	6
3.3. Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς των τάξεων	6
3.4. Δειγματικές Διδασκαλίες	7
3.5. Επιμορφωτικές Ημερίδες.....	7
3.6. Τηλεδιασκέψεις με εκπαιδευτικούς απομακρυσμένων σχολείων.....	7
Γ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	7
Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ	8

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	9
ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	10
Ζ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ.....	11

Ο προγραμματισμός της δράσης μας για το σχολικό έτος 2014-2015 συναρτάται με (α) την αναγκαιότητα άμεσης και στη συνέχεια συστηματικής επαφής με τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας, τους μαθητές και τους γονείς, (β) την αναγκαιότητα στενής συνεργασίας με τους υπεύθυνους διοίκησης των Σχολικών Μονάδων, (γ) τη διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και γενικότερα τις αρμοδιότητες και καθήκοντα του Σχολικού Συμβούλου, (δ) τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες θα καταγραφούν μες στο Σεπτέμβρη με διαδικτυακή έρευνα ανίχνευσής τους, (ε) την αναγκαιότητα συνεργασίας με άλλους φορείς, όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ. Με βάση τα παραπάνω, οι επιμέρους δράσεις μας προγραμματίζονται ως εξής:

A. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των Σχολικών Μονάδων.

Θα πραγματοποιηθούν οι αναγκαίες παιδαγωγικές συναντήσεις (ανά τρίμηνο) με τους Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/ες των Σχολικών Μονάδων. Με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων των μικρών νησιών (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Θηρασία και Ανάφη), λόγω της αδυναμίας άμεσης δια ζώσης επικοινωνίας, η αρχική επικοινωνία θα γίνει εξ αποστάσεως (τηλεφωνική επικοινωνία και τηλεδιάσκεψη) για να παρασχεθούν άμεσα οι απαιτούμενες οδηγίες για την έναρξη του σχολικού έτους. Στη συνέχεια, στα παραπάνω νησιά οι συσκέψεις με τους Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων θα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των παιδαγωγικών – καθοδηγητικών επισκέψεών μας στα σχολεία.

Οι ημερομηνίες όλων των συναντήσεων, καθώς και το περιεχόμενό τους, γίνονται εγκαίρως γνωστά μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των σχολείων και του δικτυακού μας τόπου. Η πρώτη σύσκεψη με τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων της Θήρας πραγματοποιείται στις 8/9/2013 και με τους Δ/ντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων της Νάξου, αντίστοιχα, στις 9/9/2013.

Τα θέματα που μας απασχολούν στις συναντήσεις αυτές είναι:

- (α) Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας,*
- (β) Εφαρμογή διαδικασίας Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της Αυτοαξιολόγησης,*
- (γ) Οργάνωση-λειτουργία των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.),*
- (δ) Διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα,*

- (ε) Διαχείριση εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών,
- (στ) Υλοποίηση αντισταθμιστικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου),
- (ζ) Παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς – σχολικής βίας,
- (η) Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας - πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία,
- (θ) Υποστήριξη καινοτόμων δράσεων,
- (ι) Ζητήματα που τίθενται από τους διευθυντές – προϊσταμένους των σχολείων.

Τα περισσότερα από τα παραπάνω θέματα περιλαμβάνονται και στις εκτενείς οδηγίες που έχουμε ήδη αποστείλει με την έναρξη του σχολικού έτους στα σχολεία για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

2. Επισκέψεις στα σχολεία της 3ης Περιφέρειας Π. Ε. Κυκλάδων.

Θα υλοποιηθεί πρόγραμμα παιδαγωγικών - καθοδηγητικών επισκέψεων στις 35 Σχολικές Μονάδες της Περιφέρειας μας, το οποίο θα συγκεκριμενοποιείται στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς και θα κοινοποιείται εγκαίρως σε όλες τις Σχολικές Μονάδες. Ο αριθμός των επισκέψεων θα καθορίζεται από τον αριθμό των μετακινήσεων που μπορούν να εγκριθούν και τις ανάγκες που παρουσιάζονται στα επιμέρους σχολεία, ενώ ο χρόνος υλοποίησης των επισκέψεων θα προγραμματίζεται σε συνάρτηση με τις καιρικές συνθήκες και τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια. Στόχος μας είναι να πραγματοποιηθούν τουλάχιστον δύο (2) επισκέψεις σε κάθε σχολείο της περιφέρειας ευθύνης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επειδή φέτος αναμένεται η εφαρμογή της Αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, η οποία προβλέπεται να απορροφήσει το σύνολο των διαθέσιμων μετακινήσεών μας, στην αρχή οι επισκέψεις μας στα σχολεία των απομακρυσμένων νησιών θα γίνουν με ιδιαίτερη φειδώ. Στη συνέχεια, οι επισκέψεις μας θα συνδυαστούν με την εφαρμογή της Αξιολόγησης.

Ως προς το νησί της Νάξου, στο οποίο συγκεντρώνονται και οι περισσότερες σχολικές μονάδες της περιφέρειας ευθύνης μας (21 Σχολικές Μονάδες), το πρόγραμμα επισκέψεών μας θα ξεκινήσει άμεσα και θα ολοκληρωθεί έως τα μέσα του Οκτώβρη 2014 για μια πρώτη δια ζώσης επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές όλων των τάξεων.

Επιμέρους στόχοι των παιδαγωγικών – καθοδηγητικών επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο και της πορείας εφαρμογής της ΑΕΕ,
- (β) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (γ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,

(δ) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,

(ε) Η παρακολούθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,

Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την περαιτέρω ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

3. Συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων

Θα πραγματοποιηθεί σύσκεψη με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων Τμημάτων εντός του 1^{ου} διμήνου, αφού ολοκληρωθεί η στελέχωσή τους με ειδικότητες.

Σκοπός της αρχικής σύσκεψης θα είναι η αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, η εξέταση ενδεχόμενων προβλημάτων και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους, ο συντονισμός των ενεργειών όλων των εμπλεκόμενων για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του, η προώθηση της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού ωραρίου και τους γονείς των μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστούν και στοιχεία που συγκεντρώσαμε από τη λειτουργία των Ολοήμερων κατά το προηγούμενο σχολικό έτος μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σ' όλα τα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με στόχο την παρακολούθηση του επιτελούμενου έργου, των συνθηκών λειτουργίας και της παιδαγωγικής δράσης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτά.

Μια δεύτερη σύσκεψη θα πραγματοποιηθεί κατά τη λήξη του σχολικού έτους με σκοπό τον απολογισμό της λειτουργίας και του παιδαγωγικού έργου των Ολοήμερων Τμημάτων.

4. Συνεργασία με το Διευθυντή Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων

Θα πραγματοποιηθούν οι αναγκαίες συναντήσεις με το Δ/ντή Πρωτ/μιας Εκπ/σης Κυκλάδων, με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τις συνθήκες και τα ενδεχόμενα προβλήματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων (κτιριακές εγκαταστάσεις, επάρκεια προσωπικού, χρήση αιθουσών, λειτουργία Ολοήμερου, θέματα ασφάλειας κ.ά.). Οι συναντήσεις αυτές θα συνδυάζονται χρονικά με τις συσκέψεις των Σχολικών Συμβούλων - Προϊσταμένης Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης.

Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, θα υπάρχει συχνή επικοινωνία με το Δ/ντή Πρωτ/μιας Εκπ/σης για κάθε πρόβλημα διοίκησης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας ευθύνης μας.

5. Συσκέψεις με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Σχολικούς Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων

Στην αρχή του σχολικού έτους και κατά τη διάρκειά του θα πραγματοποιούνται συσκέψεις με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και τους Σχολικούς Συμβούλους του Ν. Κυκλάδων για από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στα Σχολεία του νομού γενικότερα.

B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η επιμορφωτική μας δράση, ανάλογα με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης μας, θα λάβει τις παρακάτω μορφές,:

1. Επιμόρφωση κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτέμβρη) θα πραγματοποιηθεί επιμορφωτική Ημερίδα στη Θήρα (8/9/2014) και στη Νάξο (9/9/2014), αντίστοιχα. Θέματα των Ημερίδων θα είναι:

1. Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
2. Θέματα προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου
3. Διαδικασίες ΑΕΕ
4. Καλές παιδαγωγικές - διδακτικές πρακτικές
5. Διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων – Διαφοροποίηση διδασκαλίας – κατ' οίκον εργασίες κ.ο.κ.
6. Πρόληψη Σχολικής Βίας – Εκφοβισμού
7. Δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών σχολείου με άλλους φορείς. Θα γίνει ενημέρωση από τους:
 - (α) Υπεύθυνο ΕΚΦΕ Νάξου και Θήρας, αντίστοιχα,
 - (β) Υπεύθυνο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων,
 - (γ) Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης «ΘΗΣΕΑΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ»,
 - (δ) Προωθητή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Ν. Αιγαίου για την Α/θμα Εκπ/ση,
 - (ε) Πρεσβευτή eTwinning για το Ν. Αιγαίο,
 - (στ) Υπεύθυνη Ιστορικού Αρχείου Νάξου και
 - (ζ) Υπεύθυνο Τμήματος Ενημέρωσης του «Χαμόγελο του Παιδιού».

2. Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών

Με την έναρξη του σχολικού έτους και αφού ολοκληρωθεί η στελέχωση των σχολείων θα πραγματοποιηθεί **Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών** των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας ευθύνης μας. Η έρευνα θα διεξαχθεί διαδικτυακά, όπως τα προηγούμενα χρόνια, με συμπλήρωση ηλεκτρονικής φόρμας. Τα ερωτηματολόγια αυτά είναι ανώνυμα και η συμπλήρωσή τους προαιρετική. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα ανακοινωθούν στα σχολεία και στο Τμήμα Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης μετά από την απαιτούμενη επεξεργασία τους.

Στη συνέχεια, λαμβάνοντας υπόψη και τα αποτελέσματα της έρευνας, θα σχεδιαστούν οι επιμορφωτικές δράσεις.

3. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους θα υλοποιηθούν διάφορες επιμορφωτικές δράσεις ανάλογα με την ομάδα – στόχο, το νησί, τις επιμορφωτικές ανάγκες, τις δυνατότητες που παρέχει η εκπαιδευτική νομοθεσία και τη δυνατότητα μετακινήσεών μας εκτός έδρας.

3.1. Επιμορφωτικές συναντήσεις κατά (πολυθέσιο) σχολείο

Στο πλαίσιο της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης θα υλοποιηθούν σε προαιρετική βάση επιμορφωτικές συναντήσεις κατά πολυθέσιο σχολείο. Οι Σύλλογοι Διδασκόντων κάθε πολυθέσιου σχολείου θα κληθούν να υποβάλουν προαιρετικά προτάσεις προς το Σχολικό Σύμβουλο για συγκεκριμένα παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα που ενδιαφέρουν / απασχολούν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις αυτής της μορφής θα πραγματοποιούνται κατά κύριο λόγο απογευματινές ώρες και θα αξιοποιούν τις γνώσεις μας και τις γνώσεις των εκπαιδευτικών ή άλλων επιστημόνων για παιδαγωγικά – διδακτικά ζητήματα. Για θέματα κοινού ενδιαφέροντος θα πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς περισσότερων σχολείων, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών των ολιγοθέσιων σχολείων.

Ήδη έχει υποβληθεί συγκεκριμένο αίτημα για ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία.

3.2. Επιμορφωτικές συναντήσεις με διδάσκοντες Τμημάτων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων

Ξεχωριστές επιμορφωτικές συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν, όπου είναι απαραίτητο, με τους διδάσκοντες σε Τμήματα Υποδοχής και Φροντιστηριακά Τμήματα. Θέματα των συναντήσεων αυτών θα είναι η ενημέρωση για τη λειτουργία των Τμημάτων, η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στους αλλόγλωσσους μαθητές, η Διαπολιτισμική Αγωγή και η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, η αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών και των οικογενειών τους και η ευαισθητοποίηση στη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας.

3.3. Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς των τάξεων

Θα πραγματοποιηθούν δίωρες συναντήσεις κατά τάξη με σκοπό την εξέταση συγκεκριμένων διδακτικών και παιδαγωγικών θεμάτων που αφορούν κάθε τάξη ξεχωριστά. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων θα ανακοινώνονται έγκαιρα στα σχολεία.

Ενδεικτικά Θέματα:

α) Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία, β) Διδακτική των μαθημάτων, γ) Διαχείριση της

διδασκείας ύλης, δ) Διαχείριση επιμέρους προβλημάτων κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και δ) Διαχείριση και ανάπτυξη των σχέσεων συνεργασίας με τους Γονείς & Κηδεμόνες.

Έχουν ήδη δρομολογηθεί δίωρα απογευματινά εργαστήρια με τους εκπαιδευτικούς κάθε τάξης ξεχωριστά στη Νάξο με θέμα «Σχεδιασμός διδακτικών διαδικασιών – Διαχείριση διδασκείας ύλης». Αντίστοιχες συναντήσεις προγραμματίζονται σύντομα και για τη Θήρα. Στο ίδιο πλαίσιο θα πραγματοποιηθεί το συντομότερο δυνατόν τηλεδιάσκεψη με τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων νησιών προκειμένου να δοθούν εξ αποστάσεως οι αναγκαίες οδηγίες για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στο ολιγοθέσιο σχολείο.

3.4. Δειγματικές Διδασκαλίες

Στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων θα περιλαμβάνονται και Δειγματικές Διδασκαλίες από το Σχολικό Σύμβουλο ή τον εκπαιδευτικό της τάξης. Για το σχεδιασμό και την προετοιμασία της δειγματικής διδασκαλίας από τον εκπαιδευτικό της τάξης που την αναλαμβάνει θα προηγείται συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο.

3.5. Επιμορφωτικές Ημερίδες

Θα πραγματοποιηθούν δύο (2) Ημερίδες εντός διδακτικού ωραρίου (Π.Δ. 201/1998) για το σύνολο των εκπαιδευτικών της Περιφέρειας, οι οποίες θα αφορούν κυρίως ζητήματα διδακτικά και παιδαγωγικά. Στις επιμορφωτικές αυτές Ημερίδες θα κληθούν να συμμετάσχουν και οι Σχολικοί Σύμβουλοι των υπόλοιπων τριών Περιφερειών των Κυκλάδων ή/και άλλοι επιστήμονες. Το επιμορφωτικό περιεχόμενο των Ημερίδων θα καθοριστεί με βάση και την αρχική ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών.

3.6. Τηλεδιασκέψεις με εκπαιδευτικούς απομακρυσμένων σχολείων

Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των απομακρυσμένων σχολείων (Δονούσα, Σχοινούσα, Κουφονήσια, Ηρακλεία, Θηρασία και Ανάφη) θα αξιοποιηθεί η εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Ειδικότερα, θα διεξάγονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τηλεδιασκέψεις για τα θέματα που συζητούνται στις επιμορφωτικές ημερίδες και για θέματα που ενδιαφέρουν τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς. Επίσης, θα καλούνται οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω νησιών να συμμετάσχουν, προαιρετικά, στις επιμορφωτικές ημερίδες που θα πραγματοποιούνται στη Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, μετά από σχετική έγκριση μετακίνησης και όπου αυτό είναι εφικτό.

Γ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η Διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα επιτευχθεί μέσα από την προώθηση και υποστήριξη της εφαρμογής των εκπαιδευτικών καινοτομιών (Ολοήμερο Σχολείο, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ευέλικτη Ζώνη, Καινοτόμα Προγράμματα, Σχολεία ΕΑΕΠ, Ψηφιακό Σχολείο, Πρόληψη σχολικής βίας, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου κ.ο.κ.

Ειδικότερα, η Διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα επιτευχθεί μέσα από:

- Τις επισκέψεις στα σχολεία
- Τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς
- Τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς
- Την επιμορφωτική δράση για τις εκπαιδευτικές καινοτομίες και την εφαρμογή τους στο σχολείο
- Τη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών - τους εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων
- Την οργάνωση της ενισχυτικής διδασκαλίας και των άλλων αντισταθμιστικών θεσμών
- Την καταγραφή των προβλημάτων, των ελλείψεων και των αδυναμιών, οι οποίες θα αποτυπώνονται στον ετήσιο απολογισμό μας συνοδευόμενες από συγκεκριμένες προτάσεις.

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Η επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπ/κών της Περιφέρειας ευθύνης επικεντρώνεται σε θέματα που αφορούν (α) το μεθοδολογικό σχεδιασμό και την παρακολούθηση της πορείας της διδασκείας ύλης, (β) τη διδακτική διαδικασία, (γ) τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τη διαδραστική μάθηση, (δ) τις «κατ' οίκον» εργασίες, (ε) τη συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, (στ) τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών και της διδακτικής διαδικασίας, (ζ) τη διαχείριση της ανομοιογένειας του μαθητικού πληθυσμού, των μαθησιακών δυσκολιών, των προβλημάτων συμπεριφοράς και τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, (η) την οργάνωση της τάξης, των σχολικών βιβλιοθηκών, (θ) την εφαρμογή των αντισταθμιστικών θεσμών, (ι) την ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, (ια) τη συνεργασία σχολείου και τοπικών πολιτιστικών / επιστημονικών φορέων – Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης κ.ά. φορέων. Η εφαρμογή της ΑΕΕ, καθώς και της επικείμενης Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών αναμένεται να δημιουργήσουν νέες προτεραιότητες στην επιστημονική – παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία.

Η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών που εφαρμόζεται κάθε χρόνο στην περιφέρεια ευθύνης μας με συμπλήρωση διαδικτυακής φόρμας από τους εκπαιδευτικούς αποτελεί καθοριστική παράμετρο για το σχεδιασμό της επιστημονικής – παιδαγωγικής μας καθοδήγησης και εποπτείας. Η ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών θα ξεκινήσει άμεσα και θα ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου και θα λάβει υπόψη και την επιτόπια καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών κατά τις αρχικές παιδαγωγικές – καθοδηγητικές επισκέψεις μας στα σχολεία.

Η επιστημονική – παιδαγωγική καθοδήγηση και εποπτεία θα πραγματοποιείται μέσα από:

- Τις επισκέψεις μας στα σχολεία και τις σχολικές τάξεις

- Τις παιδαγωγικές συναντήσεις με τους Συλλόγους Διδασκόντων των Σχολείων
- Τις μικροδιδασκαλίες σε τάξεις
- Τις συναντήσεις με τους Διευθυντές/ντριες των σχολείων, τους Υπεύθυνους Ολοήμερου, τους Υπεύθυνους Τμημάτων Υποδοχής, Φροντιστηριακών Τμημάτων κ.ο.κ.
- Τις επιμορφωτικές πρωτοβουλίες
- Τις συναντήσεις με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών
- Την εξ αποστάσεως καθοδήγηση των εκπαιδευτικών των απομακρυσμένων σχολείων.

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το διδακτικό μας έργο, πέρα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τις δειγματικές διδασκαλίες, περιορίζεται στην ανάληψη, όποτε προκύπτει, επιμορφωτικού έργου στο πλαίσιο επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΠΕΚ, πανεπιστημίων ή άλλων φορέων. Διατελώ μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΕΚΔΔΑ, μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών Φιλαναγνωσίας, του Μητρώου Επιμορφωτών της Δράσης 4 του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου και της Δράσης 7 του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και του Μητρώου Επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής και του ΠΕΚ Πειραιά. Επίσης, έχω γίνει μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας), στο πλαίσιο του οποίου επιμορφώθηκα πρόσφατα για να επιμορφώσω συγκεκριμένο πληθυσμό. Τέλος, είμαι μέλος του Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο των δράσεων του Υποέργου «6» με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών».

Θα συνεχιστεί και φέτος η συμμετοχή μου ως επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων με θέμα: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΙΙΙ».

Συμμετέχω επίσης στην επιστημονική επιτροπή του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα» (<http://conf2014.etwinning.gr>), το οποίο οργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning και θα πραγματοποιηθεί στην Πάτρα 14, 15, 16 Νοεμβρίου 2014.

Παράλληλα, συμμετέχω με επιστημονικές ανακοινώσεις σε συνέδρια, στην επιτροπή κρίσης ανακοινώσεων που υποβλήθηκαν για το Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση - με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» (<http://synedrio.edu.gr>), που θα γίνει στην Αθήνα, στις 22 &

23 Νοεμβρίου 2014, στην επιτροπή κρίσης άρθρων που υποβάλλονται για το επιστημονικό διαδικτυακό περιοδικό «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (<http://neospaidagogos.gr/periodiko>).

ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων και τη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου, πέρα από την αναγκαία και διαρκή συνεργασία με τις προϊστάμενες αρχές (Περιφερειακό Δ/ντή, Προϊσταμένη ΕΠΚ) και το Δ/ντή Εκπ/σης Κυκλάδων, προγραμματίζεται ή κατά περίπτωση έχει ήδη δρομολογηθεί συνεργασία με φορείς όπως:

- Οι κατά τόπους Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δήμοι, Περιφερειακές Υπηρεσίες). Θα ζητηθεί και φέτος η παροχή τεχνικής και υλικοτεχνικής υποστήριξης των ΟΤΑ στα Σχολεία, με στόχο την απρόσκοπτη λειτουργία και βελτίωση των σχολικών υποδομών.
- Οι υπεύθυνοι ΕΚΦΕ Θήρας και Νάξου, με τους οποίους ήδη έχει ξεκινήσει συνεργασία αρχής γενομένης από την ενημέρωση που παρείχαν στο πλαίσιο των εναρκτήριων Ημερίδων Θήρας και Νάξου, αντίστοιχα. Στη συνέχεια (α) θα αποσταλεί πρόσκληση ενδιαφέροντος για συμμετοχή των εκπαιδευτικών των Ε΄ και Στ΄ τάξεων στα απογευματινά επιμορφωτικά εργαστήρια των ΕΚΦΕ και (β) θα δοθεί η δυνατότητα επισκέψεων των υπεύθυνων ΕΚΦΕ στις σχολικές τάξεις (Ε΄ και Στ΄), μετά από πρόσκληση των εκπαιδευτικών, για υλοποίηση συγκεκριμένων πειραμάτων.
- Τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων εκπαιδευτικών (Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Νάξου και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης Θήρας), για στήριξη των επιμορφωτικών δράσεων του Σχολικού Συμβούλου και συμβολή στην επίλυση προβλημάτων των εκπαιδευτικών και των σχολείων.
- Τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων για υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Ήδη έχουμε προτείνει στα Δ.Σ. των Συλλόγων Γονέων να αναλάβουν πρωτοβουλία για ίδρυση Ένωσης Γονέων στη Νάξο.
- Οι υπεύθυνες του Προγράμματος «Θησέας», που συνεργάζεται με τον ΟΚΑΝΑ, για στήριξη των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και δημιουργία ομάδων συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ο Υπεύθυνος του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, με τον οποίο δρομολογούνται εξ αποστάσεως μορφές επιμόρφωσης και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
- Ο Προωθητής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ΠΔΕ Ν. Αιγαίου για την Α/θμα Εκπ/ση, στο πλαίσιο της ενημέρωσης και υποστήριξης των εκπ/κών για υλοποίηση προγραμμάτων.
- Η Πρεσβευτής eTwinning για το Ν. Αιγαίο, στο πλαίσιο της ενημέρωσης και υποστήριξης των εκπ/κών για υλοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων.

- Η Υπεύθυνη Ιστορικού Αρχείου Νάξου, για υλοποίηση προγραμμάτων με αξιοποίηση των συλλογών του Αρχείου από τα σχολεία.
- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι α/θμιας εκπ/σης για συνδιοργάνωση επιμορφωτικών ή άλλων δράσεων.
- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι β/θμιας εκπ/σης που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη των γυμνασίων των νησιών της περιοχής ευθύνης μας και οι Δ/ντές των αντίστοιχων γυμνασίων για την υλοποίηση του προγράμματος μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
- Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, ως προς την ΑΕΕ και τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα.
- Άλλοι επιστήμονες και φορείς, οι οποίοι ενδεχομένως να μπορούν να συμβάλουν στο έργο μας.

Z. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι, παρά το μεγάλο αριθμό σχολείων της περιφέρειας ευθύνης μας (35 σχολεία), την πολυμορφία τους (από μονοθέσια ως δωδεκαθέσια) και την αδυναμία πρόσβασης συχνά λόγω καιρικών συνθηκών, η πρόσφατη μείωση του αριθμού των σχολείων από 42 σε 35 σε συνδυασμό με τη μείωση της γεωγραφικής διασποράς τους (8 αντί 12 νησιά), έχει αναμφίβολα απελευθερώσει πολύτιμους πόρους (ημέρες μετακίνησης, επιμορφωτικές δράσεις, χρόνος για συχνότερη επικοινωνία και συνεργασία με φορείς κ.ο.κ.) προκειμένου για ακόμη καλύτερο προγραμματισμό και οργάνωση της δράσης μας. Σε κάθε περίπτωση, αξιοποιείται κάθε δυνατότητα που έχουμε στη διάθεσή μας, όπως η τεχνολογία για εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη επιμόρφωση και καθοδήγηση, προκειμένου να αντιμετωπίζονται άμεσα οι απομακρυσμένες ανάγκες, όποτε προκύπτουν.

Η εφαρμογή της Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών είναι βέβαιο ότι θα ανατρέψει και θα επανακαθορίσει πολλά σημεία του προγραμματισμού μας λόγω των πρόσθετων μετακινήσεων και του πρόσθετου χρόνου που θα απαιτηθούν.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος