



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ**

Νάξος, 14/ 09 / 2012

Αριθ. Πρωτ.: 194

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών –
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24090
Ηλ. Ταχυδρ.: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://users.sch.gr/klouvatos>

ΠΡΟΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση
Π. Ε. & Δ. Ε. Ν. Αιγαίου
(Τμήμα Επιστημονικής &
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης)

Κοινοποίηση:

- 1) Διεύθυνση Π. Ε. Ν. Κυκλάδων
- 2) Δημ. Σχολεία 3^{ης} Περιφέρειας
Σχολικού Συμβούλου Δημ.
Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων
- 3) Σύλλογους Δασκάλων –
Νηπιαγωγών 3^{ης} Περ. Σχολ.
Συμβούλου Δημ. Εκπ/σης Ν.
Κυκλάδων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2012-2013»**

Α. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου

Ξεινάει άμεσα συστηματική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο με σκοπό την ομαλή έναρξη και πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης, την προώθηση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

1. Παιδαγωγικές Συσκέψεις με τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες των Σχολικών Μονάδων

Θα πραγματοποιηθεί άμεσα παιδαγωγική συνάντηση με τους Διευθυντές-ντριες των πολυθέσιων Σχολείων ανά νησί και, όπου δεν είναι εφικτό, ξεχωριστές συναντήσεις με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων Σχολείων λόγω της μικρότερης ευελιξίας του διδακτικού τους ωραρίου. Οι ημερομηνίες των

συναντήσεων και το περιεχόμενό τους θα ανακοινώνονται εγκαίρως για την καλύτερη προετοιμασία των Διευθυντών-ντριών και Προϊσταμένων. Στα νησιά, στα οποία απαιτείται έγκριση μετακίνησης, οι αντίστοιχες συναντήσεις θα συνδυάζονται χρονικά με τις επισκέψεις του Σχολικού Συμβούλου στις Σχολικές Μονάδες των νησιών.

- 1η συνάντηση: με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Θήρας – Παρασκευή 7/9/2012 (πρωί)
- 2η συνάντηση: με Δ/ντές – Προϊσταμένους Σχολικών Μονάδων Νάξου – Δευτέρα 10/9/2012 (πρωί).
- 3^η συνάντηση: με Προϊσταμένους-νες ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων Νάξου – Σάββατο 15/9/2012 (πρωί).

Ενδεικτικά θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: (α) θέματα οργάνωσης-λειτουργίας των σχολικών μονάδων (οργάνωση εργαστηρίου, βιβλιοθήκης, αξιοποίηση των ΤΠΕ, εγκατάσταση και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων, κ.ο.κ.), (β) διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος στη Σχολική Μονάδα, (γ) θέματα διαχείρισης εκπαιδευτικού προσωπικού - μαθητών, (δ) πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, (ε) διαδικασίες και πορεία υλοποίησης υποστηρικτικών προγραμμάτων (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τμήματα Υποδοχής, Φροντιστηριακά Τμήματα, Λειτουργία Ολοήμερου), (στ) παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες - διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, (ζ) συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας, (η) υποστήριξη καινοτόμων δράσεων, πρωτοβουλίες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία, (θ) απαιτούμενες αναπροσαρμογές στο πλαίσιο του νέου σχολείου.

Θέματα συζήτησης προτείνονται επίσης από τους Διευθυντές-ντριες και Προϊσταμένους-νες με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που θέτουν οι ίδιοι. Ειδικά με τους Προϊσταμένους-νες των ολιγοθέσιων σχολείων θα συζητηθούν επιπλέον:

1. Απαιτούμενες ενέργειες με την έναρξη του σχολικού έτους - Ενημέρωση για νομοθεσία – καθηκοντολόγιο
2. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου - Μεθοδολογικός Σχεδιασμός Διδασκαλίας
3. Ωράριο εργασίας – ωρολόγιο πρόγραμμα - Διδακτικές επισκέψεις
4. Θέματα ασφάλειας σχολικού χώρου – ενέργειες πρόληψης – Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο - επιτήρηση μαθητών
5. Σύνταξη - αρχειοθέτηση - αποστολή εγγράφων – τήρηση βιβλίων
6. Υλικοτεχνική υποδομή – ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – φαξ
7. Συνεργασία με άλλους φορείς
8. Ενημέρωση Σχολικού Συμβούλου

Τέλος, ειδικά για την περίπτωση των σχολείων Δονούσας, Σχοινούσας, Κουφονησίων, Ηρακλείας, Σικίνου, Φολεγάνδρου, Θηρασίας και Ανάφης, θα γίνει ανάλογη συζήτηση – ενημέρωση μέχρι τις 20 Σεπτεμβρίου μέσω τηλεδιάσκεψης (απογευματινές ώρες).

2. Επισκέψεις στα σχολεία

Καταρτίζεται και υλοποιείται άμεσα πρόγραμμα επισκέψεων σε όλα τα σχολεία της Νάξου, ενώ οι επισκέψεις στα σχολεία των υπόλοιπων νησιών θα προγραμματίζονται κατά περίπτωση, σε συνάρτηση με τα ακτοπλοϊκά δρομολόγια, τις καιρικές συνθήκες και την έγκριση των μετακινήσεων και θα ανακοινώνονται εγκαίρως.

Στόχος μας είναι η πρώτη επίσκεψη στις 21 Σχολικές Μονάδες της Νάξου θα ολοκληρωθεί έως τα μέσα Οκτωβρίου 2012 για μια πρώτη δια ζώσης επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές όλων των τάξεων. Ιδιαίτερη έμφαση στην πρώτη επίσκεψη θα δοθεί στις Α' τάξεις και στους μαθητές του Σχολείου που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

Γενικοί στόχοι των επισκέψεων θα είναι:

- (α) Η δια ζώσης επικοινωνία με όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης
- (β) Η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο,
- (γ) Η παρακολούθηση της πορείας εξέλιξης της διδασκαλίας, υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος και προσφοράς της διδακτέας ύλης,
- (δ) Η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε τάξης και κάθε εκπαιδευτικού και η αναζήτηση τρόπων επίλυσής τους,
- (ε) Η παροχή οδηγιών ή υποδείξεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου,
- (στ) Η προώθηση δραστηριοτήτων, όπως καινοτόμες δράσεις, σχέδια εργασίας, διδακτικά σενάρια, έρευνες δράσης, διαθεματικές δραστηριότητες ή άλλες επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεδειγμένες πρακτικές που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες,
- (ζ) Στο πλαίσιο των επισκέψεων θα πραγματοποιείται και σύσκεψη με το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάπτυξη του παιδαγωγικού και συνεργατικού κλίματος.

Το πρόγραμμα επισκέψεων για τα Σχολεία θα ανακοινωθεί σύντομα.

3. Συναντήσεις με Υπεύθυνους Ολοήμερου

Ευθύς μόλις ολοκληρωθεί η στελέχωση και ξεκινήσει η λειτουργία των Ολοήμερων Τμημάτων των σχολείων θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους Υπεύθυνους των Ολοήμερων Τμημάτων με σκοπό την αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία του Ολοήμερου, τη συζήτηση για ενδεχόμενα προβλήματα, το συντονισμό των ενεργειών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις στα Ολοήμερα Τμήματα των Σχολικών Μονάδων.

4. Συναντήσεις με Συλλόγους Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς

Οι συναντήσεις με εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση θα πραγματοποιούνται συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας, την Τετάρτη, η οποία ορίζεται και ως ημέρα παρουσίας του Σχολικού Συμβούλου στο Γραφείο του. Οι συναντήσεις με τους ενδιαφερόμενους

Συλλόγους θα γίνεται στο γραφείο μας (Σχολή Ουρσουλινών) ή στο αντίστοιχο σχολείο μετά από συνεννόηση και με το Δ/ντή του σχολείου και θα γίνονται παρουσία του Δ/ντή / Προϊσταμένου της αντίστοιχης Σχολικής Μονάδας. Συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών των Σχολείων της ορεινής Νάξου και των υπόλοιπων νησιών θα συνδυάζονται με τις επισκέψεις μας στα αντίστοιχα σχολεία.

Β. Επιμορφωτική δράση

Η επιμορφωτική δράση, λόγω της μεγάλης διασποράς των Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών, θα λάβει και πάλι υποχρεωτικά τη μορφή «κατά νησί» ή «κατά ομάδα νησιών» επιμόρφωσης, ανάλογα με τις δυνατότητες που παρέχονται στην περιφέρεια ευθύνης μας. Επίσης, λόγω της ανομοιογένειας των σχολείων (ολιγοθέσια-πολυθέσια), η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις θα απαιτήσει ανάλογη διαφοροποίηση. Λαμβάνοντας υπόψη τις άμεσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την Τάξη στην οποία διδάσκουν κατά το τρέχον σχολικό έτος, η επιμόρφωση θα απευθύνεται, κατά περίπτωση, σε συγκεκριμένες ομάδες εκπαιδευτικών. Τέλος, ανάλογα με το βαθμό διαφοροποίησης των επιμορφωτικών αναγκών ή επιμορφωτικών ενδιαφερόντων από σχολείο σε σχολείο, βάσει και της αρχικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών, η επιμόρφωση θα λάβει τη μορφή «ενδοσχολικής» και «διασχολικής» επιμόρφωσης.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους (1^ο δεκαήμερο Σεπτεμβρίου) πραγματοποιείται **επιμορφωτική Ημερίδα στη Νάξο (6/9/2012) και στη Σαντορίνη (7/9/2012)**, αντίστοιχα. Στην ημερίδα της Νάξου προσκαλούνται να συμμετέχουν μέσω τηλεδιάσκεψης και οι εκπαιδευτικοί των απομακρυσμένων σχολείων (Δονούσας, Σχοινούσας, Κουφονησιών, Ηρακλειάς, Σικίνου, Φολεγάνδρου, Θηρασίας και Ανάφης).

Θέματα της Ημερίδας είναι:

- Πλαίσιο συνεργασίας Σχολ. Συμβούλου – Εκπαιδευτικών
- Θέματα προγραμματισμού δράσης
- Παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές

Για την αντιμετώπιση των επιμορφωτικών αναγκών θα αξιοποιηθούν και πάλι (α) η σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς των απομακρυσμένων σχολείων και (β) οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ειδικότερα, θα δοθεί προτεραιότητα στην επιμόρφωση – καθοδήγηση (α) σε θέματα που θα δώσουν προτεραιότητα οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, (β) σε θέματα διαχείρισης της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, (γ) σε θέματα διαχείρισης των επιμέρους μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων, (δ) στην επέκταση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και (ε) στην εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων.

Ο δικτυακός τόπος (<http://users.sch.gr/klouvatos>), ο οποίος εμπλουτίζεται με χρήσιμο υλικό για τους εκπαιδευτικούς, θα συνεχίσει να αξιοποιείται ποικιλοτρόπως για την ενημέρωση, επιμόρφωση, καθοδήγηση των εκπαιδευτικών

και ανάδειξη των «καλών πρακτικών» και δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία.

1. Ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών

Ήδη διεξάγεται διαδικτυακή Έρευνα για την Ανίχνευση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών της περιφέρειας ευθύνης (<http://kwiksurveys.com/s.asp?sid=0j4rxo8ywa044o011372>), στην οποία ζητείται από όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας ευθύνης μας να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες επιμορφωτικές ανάγκες τους. Η επεξεργασία των στοιχείων θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό τις επιμορφωτικές προτεραιότητες και πρωτοβουλίες τόσο του τρέχοντος τριμήνου όσο και του τρέχοντος σχολικού έτους. Παράλληλα, από τις επισκέψεις στα Σχολεία και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς θα προκύψουν πρόσθετες πληροφορίες για τις ανάγκες επιμόρφωσης. Τέλος, ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού έργου θα συναρτάται και με (α) τις απαιτήσεις του «Νέου Σχολείου», (β) τη λειτουργία των Πιλοτικών Σχολείων, (γ) την εφαρμογή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, (δ) την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και γενικότερα, (ε) την εισαγωγή των καινοτομιών στην εκπαίδευση.

2. Προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων

Η επιμορφωτική δράση για το Α' τρίμηνο, πέρα από τις δύο αρχικές Ημερίδες σε Νάξο και Θήρα, αντίστοιχα, έχει προγραμματιστεί με βάση και την προαναφερόμενη ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών ως εξής:

- (α) Ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις σε όποια σχολεία εκδηλώνουν ενδιαφέρον (εκτός ωραρίου-απόγευμα). Τα θέματα θα προτείνονται από το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.
- (β) Δίωρη επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς των Ολοήμερων Τμημάτων (εκτός ωραρίου-πρωί).
Θέματα: (α) Λειτουργία και αντισταθμιστικός ρόλος του Ολοήμερου Σχολείου, (β) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού κύκλου, (γ) Συνεργασία με τους γονείς, (δ) Συζήτηση προβλημάτων και προτάσεων επίλυσής τους.
- (γ) Δίωρες επιμορφωτικές συναντήσεις (Π.Δ. 201/1998) με τους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων τάξεων, π.χ. της Α' τάξης, της Β' τάξης κ.ο.κ. (εντός ωραρίου).
- (δ) Σχεδιάζεται μία (1) ημερίδα στη Νάξο, μία (1) στην Αμοργό και μία (1) στη Σαντορίνη σε ημέρα εργάσιμη κατά τη διάρκεια του α' Τριμήνου. Στα υπόλοιπα νησιά η αντίστοιχη επιμόρφωση θα συνδυαστεί με τις επισκέψεις στα Σχολεία των νησιών και θα γίνεται εκτός ωραρίου. Στις επιμορφωτικές ημερίδες θα προσκαλούνται να συνεργαστούν, ανάλογα με το θέμα, οι Σχολικοί Σύμβουλοι των Κυκλάδων, το προσωπικό του ΚΕΔΔΥ Νάξου ή άλλοι κατά περίπτωση επιστήμονες. Στη γενικότερη επιμορφωτική προσπάθεια θα προσκληθούν να συμβάλουν και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, αναλαμβάνοντας

την πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών ή μικροδιδασκαλιών.

(ε) Σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, κο Τζιμόπουλο, δρομολογείται η δημιουργία τμημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με συγκεκριμένο περιεχόμενο, το οποίο θα καθοριστεί σύντομα.

(στ) Θα ζητηθούν επίσης προτάσεις εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση απογευματινών σεμιναρίων και εργαστηρίων για συγκεκριμένα παιδαγωγικά ή διδακτικά ζητήματα, στα οποία θα μπορούν να συμμετάσχουν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Γ. Διαχείριση Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Η διαχείριση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής θα υλοποιηθεί μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη στήριξη των εκπαιδευτικών καινοτομιών και πρωτοβουλιών που εφαρμόζονται στα σχολεία, (ε) τη στήριξη των υποστηρικτικών – αντισταθμιστικών θεσμών, (στ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

Στα σχολεία που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών επιδιώκεται η ενεργοποίηση Φροντιστηριακών Τμημάτων και Τμημάτων Υποδοχής. Επίσης, υποστηρίζεται η λειτουργία Τμημάτων Ένταξης, όπου συγκεντρώνονται τρεις τουλάχιστον γνωματεύσεις με σχετική πρόταση.

Δ. Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση

Μέσα από (α) τις επισκέψεις στα σχολεία, (β) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, (γ) τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Διευθυντές – Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων και τους εκπαιδευτικούς, (δ) τη συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, την καθημερινή επικοινωνία με τους συναδέλφους θα αντιμετωπίζονται θέματα που σχετίζονται με την πορεία της διδακτέας ύλης, τις αναγκαίες αναπροσαρμογές της, την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας, τις «κατ' οίκον» εργασίες, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση των νέων τεχνολογιών και των διαδραστικών συστημάτων και λοιπών εποπτικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας και των Τμημάτων Ένταξης και τη διαχείριση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου, τους τρόπους διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών και τη συνεργασία με τους γονείς και τους τοπικούς φορείς.

Ε. Συνεργασία με άλλους φορείς

Θα υπάρχει στενή συνεργασία με τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων και την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης για την επίλυση κάθε προβλήματος που ανακύπτει στα σχολεία, όπως έλλειψη προσωπικού, απουσίες εκπαιδευτικών, διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής. Στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση θα επιδιωχθεί επίσης με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΔΔΥ Νάξου για προβλήματα που αφορούν σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – μαθησιακές δυσκολίες. Σε συσκέψεις θα προσκληθούν επίσης τα μέλη των Δ.Σ. των κατά τόπους Συλλόγων Δασκάλων για την από κοινού υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου και το συντονισμό των προσπαθειών για την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων της περιφέρειας ευθύνης.

Συνεχής συνεργασία επίσης θα υπάρχει με (α) τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων, (β) τους Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την προώθηση λύσεων σε λειτουργικά, κτηριακά και εξοπλιστικά προβλήματα σχολικών μονάδων και (γ) τους κατά τόπους επιστημονικούς συλλόγους και (δ) την Εκκλησία, με στόχο το συντονισμό της δράσης όλων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της περιοχής. Για το σκοπό αυτό θα προγραμματιστούν συναντήσεις με όλους τους παραπάνω φορείς.

**Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης}
Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Κυκλάδων**

Κλουβάτος Κων/νος