



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
3^η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Νάξος, 21 / 01 / 2015

Αριθ. Πρωτ.: 15

Ταχ. Δ/ση: Σχολή Ουρσουλινών -
Χώρα Νάξου
Τ.Κ. – Πόλη: 84300 – Νάξος
Πληροφορίες: Κων/νος Κλουβάτος
Τηλ.- Φαξ: 22850 24506
E-mail: klouvatos@sch.gr
Ιστοχώρος: <http://klouvatos.mysch.gr>

ΠΡΟΣ
Εκπαιδευτικούς Σχολείων
Περιφέρειας Ευθύνης μας

Κοινοποίηση:

1. Περιφερειακή Δ/ση .Ε. & Δ.Ε. Ν. Αιγαίου
2. Τμήμα Επιστ. & Παιδαγ. Καθοδήγησης Π.Ε.
3. Υπεύθυνο ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων

Θέμα: «Ανακοίνωση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος».

Σχετ.: Με αριθμό 2 /7-1-2015 έγγραφό μας με θέμα: «Προγραμματισμός δράσης β' τριμήνου σχολ. Έτους 2014-2015».

Με βάση τον προγραμματισμό των επιμορφωτικών μας δράσεων για το β' τρίμηνο του σχολ. έτους 2014-2015, σας ανακοινώνουμε την πρόθεσή μας για υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος 30 ωρών με θέμα «**Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στη σύγχρονη ανομοιογενή τάξη**». Η αναγκαιότητα του επιμορφωτικού προγράμματος ξεκινά από την παραδοχή ότι η σύγχρονη σχολική τάξη έχει γίνει εξαιρετικά πολύμορφη και δύσκολα διαχειρίσιμη λόγω της ανομοιογενούς σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού και η διαφοροποίηση της διδασκαλίας – μαθησιακής διαδικασίας αποτελεί στοιχειώδη απαίτηση για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Το πρόγραμμα θα ξεκινήσει άμεσα σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο του ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (μέσω εικονικών κόσμων + Moodle). Η δομή του προγράμματος θα είναι η εξής:

Έχουν προγραμματιστεί 8 επιμορφωτικά δώρα, τα οποία εκτείνονται σε ισάριθμες εβδομάδες. Από αυτά, τα 4 επιμορφωτικά δώρα θα είναι σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (μέσω εικονικών κόσμων) και τα 4 δώρα θα είναι ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (μελέτη υλικού στην πλατφόρμα Moodle). Ταυτόχρονα, κάθε εβδομάδα, εκτός από την πρώτη, περιλαμβάνει 1 δώρο εκπόνησης ατομικών ή ομαδικών δραστηριοτήτων, οι οποίες θα υποβάλλονται στην πλατφόρμα Moodle.

Επιμορφωτής θα είναι ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Δημοτικά Σχολεία της Θήρας, Θηρασίας, Ανάφης, Δονούσας, Σχοινούσας, Κουφονησίων και Ηρακλείας. Ο αριθμός των επιμορφούμενων δε θα υπερβαίνει τους δεκαπέντε [15]. Βασική προϋπόθεση συμμετοχής αποτελεί η διαθεσιμότητα του εξοπλισμού (υπολογιστής με επεξεργαστή τουλάχιστον 1,6 GHz και μνήμη τουλάχιστον 512 Ram, κάμερα, ακουστικά, μικρόφωνο και γρήγορη σύνδεση στο διαδίκτυο), καθώς και η στοιχειώδης χρήση των ΤΠΕ (τουλάχιστον πιστοποίηση στις ΤΠΕ Α' επιπέδου).

Θα προηγηθούν οι εκπαιδευτικοί των μικρών νησιών, καθώς και όσοι έχουν επιμορφωθεί στις ΤΠΕ Β' επιπέδου ή έχουν παρακολουθήσει τα εξ αποστάσεως

Ειδικά για τα σχολεία της Θήρας, αν υπάρξουν πολλές δηλώσεις ενδιαφέροντος θα γίνει κλήρωση με την επιδίωξη συμμετοχής ενός τουλάχιστον εκπαιδευτικού από κάθε σχολείο. Τέλος, όσον αφορά στη Νάξο, επειδή έχει ήδη υλοποιηθεί το πρόγραμμα διαζώσης, θα εξεταστεί η εκ νέου υλοποίησή του σε πιο ευέλικτη (μικτή) μορφή. Η **εκδήλωση ενδιαφέροντος** για συμμετοχή θα γίνεται διαδικτυακά στη διεύθυνση: <https://docs.google.com/forms/d/1xuWCITxOv8F6IM7ChE-99zv3YW5yltbEH23QnV6OD2c/viewform> **μέχρι τις 2 Φεβρουαρίου 2015** και από τον ιστότοπό μας: <http://klouvatos.mysch.gr>.

Διάρθρωση του προγράμματος

| | Χρόνος | Μορφή εκπ/σης | Περιεχόμενο |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| 1ο δίωρο | Δευτέρα 9 Φεβρουαρίου 2015 ώρα: 18.00-20.00 | Σύγχρονη (εικονικοί κόσμοι) | - Αρχική συνάντηση – γνωριμία – δοκιμή πλατφόρμας εικονικών κοσμων - εργαλείων - γνωριμία με πλατφόρμα Moodle |
| 2ο δίωρο | Δευτέρα 16 Φεβρουαρίου 2015 | Ασύγχρονη (μελέτη υλικού στο Moodle) | - Εισαγωγή στη θεματική «Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στη σύγχρονη ανομοιογενή τάξη» - Συμπλήρωση αρχικού ερωτηματολογίου - 1 ^η δραστηριότητα |
| 3ο δίωρο | Τρίτη 24 Φεβρουαρίου 2015 ώρα: 18.00-20.00 | Σύγχρονη (εικονικοί κόσμοι) | - Εισήγηση: «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία – βασικές αρχές – περιεχόμενο – στοιχεία διαφοροποίησης» - Μελέτη περίπτωσης σχολικής τάξης - 2 ^η δραστηριότητα |
| 4ο δίωρο | Δευτέρα 2 Μαρτίου 2015 | Ασύγχρονη (μελέτη υλικού στο Moodle) | - Η εφαρμογή της προσωποκεντρικής προσέγγισης στη διδακτική πράξη - Ομαδοσυνεργατικές προσεγγίσεις - 3 ^η δραστηριότητα |
| 5ο δίωρο | Δευτέρα 9 Μαρτίου 2015 ώρα: 18.00-20.00 | Σύγχρονη (εικονικοί κόσμοι) | - Αξιοποίηση του κοινωνιογράμματος στη διδακτική πράξη - 4 ^η δραστηριότητα |
| 6ο δίωρο | Δευτέρα 16 Μαρτίου 2015 | Ασύγχρονη (μελέτη υλικού στο Moodle) | - Σχεδιασμός - οργάνωση διαφοροποιημένης διδασκαλίας - 5 ^η δραστηριότητα |
| 7ο δίωρο | Δευτέρα 23 Μαρτίου 2015 ώρα: 18.00-20.00 | Σύγχρονη (εικονικοί κόσμοι) | - Παραδείγματα διαφοροποίησης διδασκαλίας σε συγκεκριμένα μαθήματα - 6 ^η δραστηριότητα |
| 8ο δίωρο | Δευτέρα 30 Μαρτίου 2015 | Ασύγχρονη (μελέτη υλικού στο Moodle) | - Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών και της διδασκαλίας - 7 ^η δραστηριότητα - Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αποτίμησης του προγράμματος |

Παρακαλώ για την ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Ο Σχολικός Σύμβουλος
3^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Κυκλάδων

Κλουβάτος Κων/νος