Οργάνωση Πολυμεσικών Διδασκαλιών με το blendspace

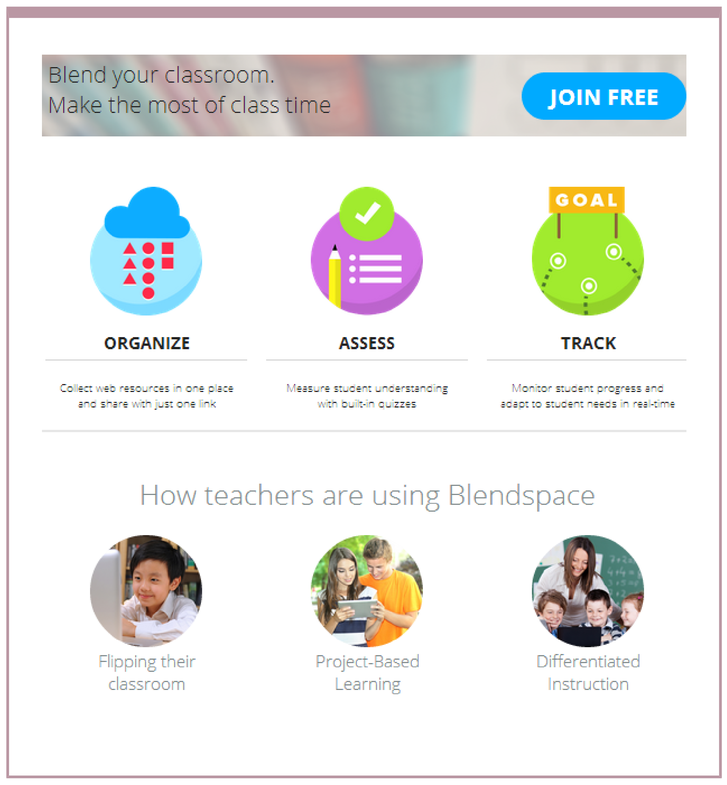
Νικόλαος Βιντζηλαίος
Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Med Ειδικής Εκπαίδευσης

Εισαγωγή

Τα τελευταία χρόνια η ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών έχει επιφέρει μεγάλες αλλαγές στην εκπαίδευση. Καθημερινά παρουσιάζονται εκπαιδευτικά εργαλεία υλικού και λογισμικού, όπως τα E-learning, LCMS, LMS, LAMS, CSCL, MOOCs, Web 2.0 και άλλα (Seale, 2014). Όλα τα προαναφερθέντα εκπαιδευτικά εργαλεία βοηθούν τους μαθητές να προσεγγίζουν πολυαισθητηριακά τη διδασκαλία, ώστε να συνδέονται όλα τα μονοπάτια της μάθησης (Σαλβαράς, 2013). Επιπροσθέτως οι μαθητές προσλαμβάνουν και συγκρατούν το 10% όσων διαβάζουν, το 20% όσων ακούν, το 30% όσων βλέπουν και το 50% όσων βλέπου και ακούν (Ekwall & Shanker, 1988). Με βάση τις τρεις παραπάνω επιστημονικά τεκμηριωμένες παραδοχές, η παρούσα εργασία έχει σκοπό να παρουσιάσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο web 2.0, το οποίο οργανώνει γρήγορα και αποτελεσματικά πολυμεσικές διδασκαλίες, σύμφωνα με τις οποίες επιτυγχάνεται η πολυαισθητηριακή προσέγγιση του υπό διδασκαλία γνωστικού αντικειμένου.

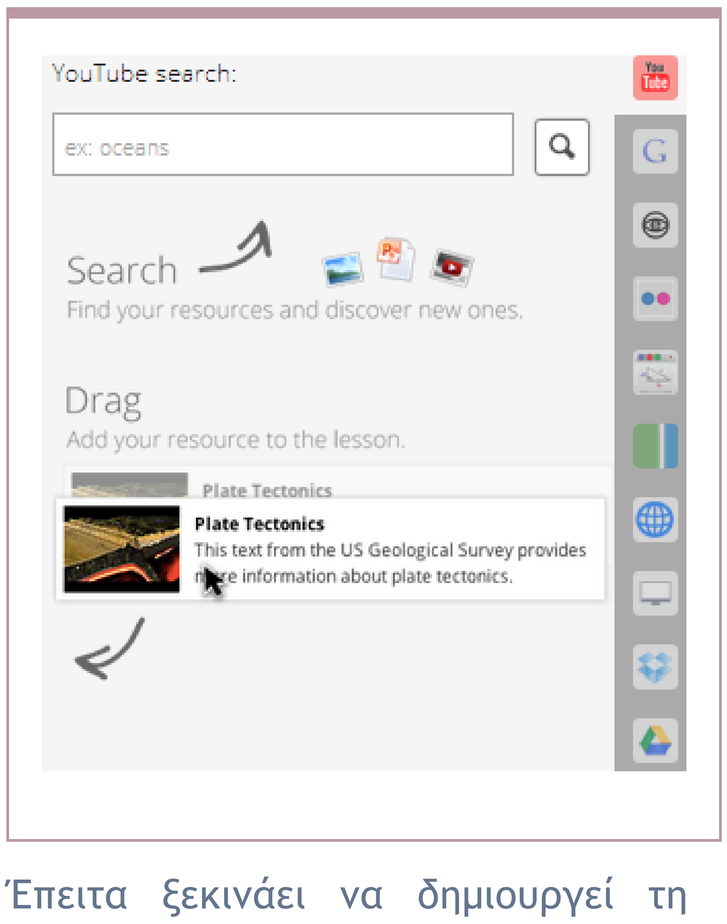
Περιγραφή blendspace

Το blendspace είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο web 2.0, το οποίο λειτουργεί στο διαδίκτυο δωρεάν χωρίς να χρειάζεται εγκατάσταση. Έχει σχεδιαστεί με βάση την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την διαφοροποιημένη διδασκαλία και την αναδυόμενη μάθηση μέσω της ιστοεξερεύνησης, στοχεύοντας στις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή χωριστά. Επιπροσθέτως παρέχονται και οι αντίστοιχες εφαρμογές του σε android και ios φορετές συσκευές, ώστε να επιτυγχάνεται η μάθηση σε όλους τους χώρους και τις ώρες μέσω της καινοτόμου μεθόδου mobile learning (Elias, 2011). Χρησιμοποιείται εύκολα μέσα σε ένα φιλικό περιβάλλον προς το χρήστη και τηρεί αρκετούς από τους κανόνες προσβασιμότητας για ΑΜΕΑ.

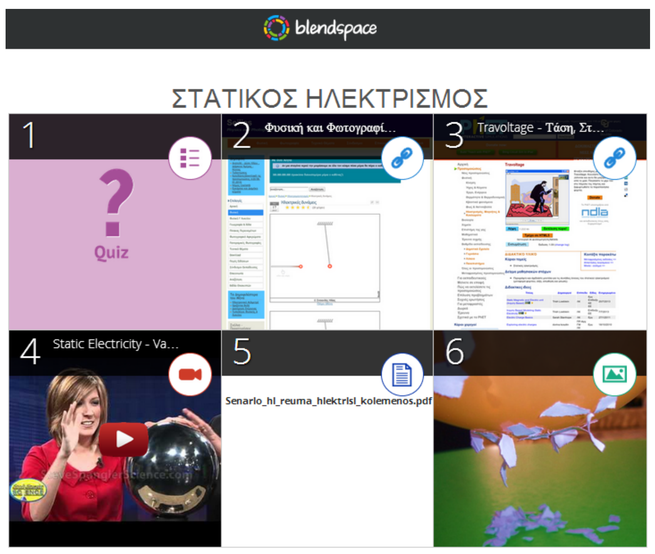


Δημιουργία Διδασκαλιών

Αρχικά ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το τμήμα του, εγγράφει τους μαθητές, λαμβάνει κωδικό πρόσβασης για τον ίδιο και ξεχωριστό για τους χρήστες-μαθητές.



Έπειτα ξεκινάει να δημιουργεί τη διδασκαλία του εφόσον έχει έτοιμο το υλικό του. Με τη διαδικασία drag and drop μπορεί να "ρίξει" μέσα στην πολυμεσική του διδασκαλία ό,τι αυτός επιθυμεί. Τα πιο συνηθισμένα αρχεία που χρησιμοποιούνται είναι: word, excel, powerpoint, pdf, jpg, wave, avi, mp3, mp4 και flash. Επίσης, μέσα από μια εύχρηστη εργαλειοθήκη μπορεί να προσθέσει βίντεο από το youtube, υπερσυνδέσμους σε ιστοσελίδες, μηχανές αναζήτησης, αρχεία από Dropbox και Google drive, καθώς και να προσθέσει επισυνάψεις. Αφού προστεθούν όλα τα παραπάνω η πολυμεσική διδασκαλία είναι έτοιμη για διαμοιρασμό στην τάξη μέσα σε 5 λεπτά. Το πολυμεσικό εξατομικευμένο μάθημα είναι τώρα έτοιμο:



Βιβλιογραφία

Ekwall, E., Shanker, L. (1988). Diagnosis and remediation of the disabled reader. Boston: Allyn & Bacon.

Elias, T. (2011). Universal Instructional Design Principles for Mobile Learning. International Review of Research in Open and Distance Learning, Vol. 12(2).

Σαλβαράς, Ι. (2013). Διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες στο συνηθισμένο σχολείο. Αθήνα: Γρηγόρη.

Seale, J. (2014). The development of accessibility practices in e-learning. Research in Learning Technology, 12(1).