



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.  
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860  
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ  
E-mail: [grss@dide.ira.sch.gr](mailto:grss@dide.ira.sch.gr)

Κωνσταντίνος Α. Κωνσταντόπουλος  
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών  
Τηλ. 2810 246867  
κιν. 6944630231  
E-mail : [konkoch78@sch.gr](mailto:konkoch78@sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://users.sch.gr/konkoch78>

Ηράκλειο, 18 Απριλίου 2016

Αρ. Πρωτ.: 770

**Προς:** Μαθηματικούς Γυμνασίων Ν.  
Ηρακλείου & Ν. Ρεθύμνου  
αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου  
Μαθηματικών Κ.Α. Κωνσταντόπουλου  
(διαμέσου των Διευθύνσεων των  
Σχολείων τους).

**Κοιν. :** 1. Προϊστάμενο Επιστημ.&  
Παιδαγ. Καθοδήγησης Δ/θμιας  
Εκπ/σης Κρήτης  
2. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου  
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ρεθύμνου  
4. Γραφείο Σχ. Συμβούλων Δ.Ε

**Θέμα: « Οδηγίες για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των Γυμνασίων  
περιόδου Μαΐου – Ιουνίου 2015-16 στα Μαθηματικά »**

**Αγαπητοί/-τές Συνάδελφοι,**

Ενόψει των εξετάσεων, κρίνω σκόπιμο να σας υπενθυμίσω κάποια βασικά σημεία για τις γραπτές εξετάσεις των Μαθηματικών.

1. Διενεργούνται σύμφωνα με το Π.Δ. 409/1994 (ΦΕΚ 226, τ. Α') που καθορίζει το γενικό πλαίσιο.
2. Για τα Μαθηματικά διεξάγονται σύμφωνα με το Π.Δ. 508/1977, άρθρο 3, παράγραφος Δ', την ενημερωτική εγκύκλιο Γ2/2764/6-05-96 της Δ/σης σπουδών Δ.Ε του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ καθώς και τη σχετική 62078/Γ2/13-5-08 εγκύκλιο του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ μετά από εισήγηση του ΙΕΠ.
3. Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχτηκε (σε αριθμό παραγράφων) με την προϋπόθεση να μην είναι λιγότερη από το μισό της διδακτέας ύλης.
4. Τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε:

- Να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων,
  - Να διερευνάται η ικανότητα του Μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό.
- Η επιλογή και η διατύπωση των θεμάτων είναι **ευθύνη** των διδασκόντων που τα υπογράφουν.

#### 5. Ως προς το είδος και τη δομή:

- **ΘΕΩΡΙΑ:** Διαπραγματεύονται ένα (1) απλό από τα 2 τιθέμενα θέματα θεωρία (οι ερωτήσεις στην θεωρία πρέπει να προκύπτουν άμεσα από την ύλη του σχολικού βιβλίου και να μην απαιτούνται υπολογιστικές ή αποδεικτικές διαδικασίες) της διδαγμένης ύλης, (ένα θέμα από την Άλγεβρα και ένα θέμα από τη Γεωμετρία) που μπορεί να αναλύεται σε **τρεις το πολύ ερωτήσεις της ίδιας ενότητας** (μιας ή περισσότερων παραγράφων του ίδιου κεφαλαίου. Διδακτική ενότητα θεωρείται μέρος κεφαλαίου ή όλο το κεφάλαιο ενιαίο, αν και το τελευταίο αποδίδεται καλύτερα με τον όρο «ευρύτερη διδακτική ενότητα»)
  - **ΑΣΚΗΣΕΙΣ:** Υποχρεούται να λύσουν δύο (2) από τρεις (3) ασκήσεις ή προβλήματα.  
**Για τις Α΄ και Β΄ τάξεις:** Δύο ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία από τη Γεωμετρία ή δύο ασκήσεις από τη Γεωμετρία και μία από την Άλγεβρα.  
 Κάθε μία δεν πρέπει να αποτελείται από δύο ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα.  
 Μπορεί όμως να αναλύεται σε βήματα, υποερωτήματα - «σκαλοπάτια», εξαρτώμενα μεταξύ τους και υποβοηθητικά, ώστε να οδηγούν κατά κάποιο τρόπο τον Μαθητή.
- Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η καθεμία από τις λύσεις των ασκήσεων – προβλημάτων βαθμολογούνται **ισότιμα.**

#### 6. Προτείνεται τα θέματα:

- Να γράφονται στον Η/Υ και τα σχήματα, όπου δίνονται, να γίνονται με κάποιο μαθηματικό λογισμικό, προσέχοντας έτσι ιδιαίτερα την εμφάνιση των θεμάτων.
- Να μην είναι πυκνογραμμένα.
- Να είναι σαφή διατυπωμένα.
- Να είναι αποτέλεσμα καλής συνεργασίας των διδασκόντων, δημιουργία των ίδιων και όχι αντιγραφή από εξωσχολικά βοηθήματα.
- Να λύνονται από όλους τους διδάσκοντες ξεχωριστά πριν δοθούν στους Μαθητές ώστε να προληφθούν τυχόν ασάφειες ή λάθη.
- Να είναι στα πλαίσια της διδασκαλίας της σχολικής χρονιάς που προηγήθηκε και να αντιστοιχούν στο χρόνο εξέτασης (2 ώρες).

- Να αποφεύγονται επαναλήψεις θεμάτων προηγούμενων εξεταστικών περιόδων της σχολικής μονάδος.
  - Να ελέγχεται αν τα ερωτήματα – υποερωτήματα είναι εντός της εξεταστέας ύλης.
- Εφιστάται να έχουμε ιδιαίτερη προσοχή στους προφορικά εξεταζόμενους μαθητές, οι οποίοι εξετάζονται στα ίδια θέματα, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας για τους προφορικά εξεταζόμενους μαθητές. Οι Συνάδελφοι, όταν χρειάζεται, μπορούν να ζητούν οδηγίες καθώς και τη σχετική νομοθεσία από τον Διευθυντή του σχολείου.
- Απαραίτητο κρίνεται η πραγματοποίηση επαναληπτικών μαθημάτων στην εξεταστέα ύλη και να λυθούν θέματα εξετάσεων ανάλογα με το ύψος και το επίπεδο των εξετάσεων που θα αντιμετωπίσουν, γι αυτό και συνημμένα, σας στέλνω και σχετικό υποστηρικτικό υλικό.

Σας εύχομαι **Καλή Δύναμη**.

Με τιμή,



Κωνσταντίνος Α. Κωνσταντόπουλος  
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών