<u>Γνωρίζοντας ότι πολλές σχολικές Πράξεις επιβολής ποινής έχουν ακυρωθεί δικαστικά, πρέπει να ακολουθείται η παρακάτω νομότυπη διαδικασία:</u>

1. Καλούνται οι **γονείς** ή ο εξουσιοδοτημένος κηδεμόνας του μαθητή **εγγράφως πέντε ημέρες πριν** από τη συνεδρίαση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Συγκεκριμένα: θα πρέπει να τηρείται η υποχρέωση της προηγούμενης ακρόασης του ανήλικου και του κηδεμόνα, αφού έχει προηγηθεί έγγραφη ενημέρωσή τους προ πενθημέρου όπου θα αναφέρει τον τόπο, την ημέρα, την ώρα της ακρόασης και θα προσδιορίζει το αντικείμενο του μέτρου ή της ενέργειας, σύμφωνα με το άρ. 6 του Ν. 2690/1999 (45 Α΄).

2. Προσκαλείται εγκαίρως ο αρμόδιος **Σχολικός Σύμβουλος** παιδαγωγικής ευθύνης.

3. Στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχουν, σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας των Μαθητικών Κοινοτήτων (Υ.Α.23.613/6/Γ24094/23-9-1986, ΦΕΚ 619 Β΄25-9-1986), και οι **εκπρόσωποι της Μαθητικής Κοινότητας** του παραπεμπόμενου μαθητή με δικαίωμα λόγου :
α. Ο **πρόεδρος** του **5μελούς** συμβουλίου της μαθητικής κοινότητας
β. Το τριμελές **προεδρείο** του **15μελούς** μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου

Συγκεκριμένα:

Αρ.5 (Υ.Α.23.613/6/Γ24094/23-9-1986, ΦΕΚ 619 Β΄25-9-1986).

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ

1. Για να κατοχυρωθεί η ουσιαστική και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου προϋπόθεση αποτελεί η ανάπτυξη της συνεργασίας καθηγητών-μαθητών. Τα θέματα που δημιουργούνται από τη συμπεριφορά των μαθητών μέσα στο σχολείο δεν αποτελούν αντικείμενο προστριβής και αντιδικίας αλλά αντιμετωπίζονται με διάλογο, κατανόηση και καλή θέληση.

2. Σε περιπτώσεις που δημιουργείται πρόβλημα από τη συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας στο σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από τη διαδικασία επιβολής ποινών, όπως ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία, η γενική συνέλευση της μαθητικής κοινότητας, στην οποία ανήκει ο μαθητής ή η μαθήτρια, συνέρχεται έκτακτα με πρωτοβουλία του συμβουλίου της κοινότητας, συζητάει το θέμα και εισηγείται τον τρόπο αντιμετώπισής του στο σύλλογο των καθηγητών που έχει και την ευθύνη της τελικής απόφασης.

3. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας μεταφέρει στο σύλλογο των καθηγητών την άποψη της γενικής συνέλευσης της κοινότητας.

4. Ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας καθώς και το προεδρείο του μαθητικού συμβουλίου του σχολείου παραβρίσκονται στις αντίστοιχες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών με δικαίωμα λόγου.

5. Μαθητής, παραπεμπόμενος για παράπτωμα στο σύλλογο των καθηγητών, έχει το δικαίωμα της απολογίας.

6. Σε κάθε περίπτωση που συζητούνται στο σύλλογο των καθηγητών πειθαρχικά θέματα παραβρίσκονται στις σχετικές συνεδριάσεις με δικαίωμα λόγου και οι εκπρόσωποι των μαθητών που αναφέρονται στην παράγραφο 4 αυτού του άρθρου.

Στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων μπορεί να κληθούν αιτιολογημένα και άλλοι μαθητές, για να καταθέσουν τη μαρτυρία τους.

4. Πριν από τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων είναι καλό για την αντικειμενικότητα της κρίσης να συγκαλείται το Συμβούλιο τμήματος όπως προβλέπεται από το **καθηκοντολόγιο** αρ. 41 παρ.Ε’ (ΦΕΚ 1340-16.10.2002)

Συγκεκριμένα:

Αρ. 41 παρ Ε΄ Συμβούλιο τμήματος της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
α) Το συμβούλιο του τμήματος αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και προεδρεύει σ΄ αυτό ο αρχαιότερος των διδασκόντων ή ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό.
β) Συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών του τμήματος.
γ) Συγκαλείται από τον προεδρεύοντα ή αν το ζητήσουν με έγγραφό τους δυο τουλάχιστον διδάσκοντες.
δ) Στις συνεδριάσεις του συμβουλίου μπορεί να μετέχει και ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας του τμήματος.
ε) Το συμβούλιο του τμήματος συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.
στ) Το συμβούλιο του τμήματος δεν έχει αποφασιστικές αρμοδιότητες, αλλά είναι όργανο εισηγητικό προς το Σύλλογο των Διδασκόντων, που έχει και την τελική ευθύνη της λήψης αποφάσεων.

Κατά τη **διάρκεια της προκαταρκτικής διαδικασίας** της συνεδρίασης του Συλλόγου:
α. Ο Διευθυντής, ως προεδρεύων, εισηγείται το θέμα της συνεδρίασης.
β. Απολογείται ο παραπεμπόμενος μαθητής.
γ. Οι καθηγητές θέτουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στο μαθητή.

δ. Οι εκπρόσωποι των μαθητών υποβάλλουν στο Σύλλογο των Διδασκόντων τις προτάσεις τους για την αξιόποινη συμπεριφορά του συμμαθητή τους.
ε. Ο Διευθυντής ερωτά τον παραπεμπόμενο μαθητή «*εάν έχει να προσθέσει κάτι άλλο ακόμη».*
στ. Οι εκπρόσωποι των μαθητών μονογράφουν το πρόχειρο Πρακτικό και αποχωρούν από τη συνεδρίαση.

Κατά τη **διάρκεια της κύριας διαδικασίας** της συνεδρίασης ο Σύλλογος των Διδασκόντων συνδιασκέπτεται και εκτιμά την αξιόποινη πράξη του μαθητή. Οι καθηγητές εισηγούνται προτάσεις για την αντιμετώπιση του παραπτώματος του μαθητή και διεξάγεται **φανερή ψηφοφορία** επί των προτάσεων αυτών. Η πρόταση που συγκεντρώνει την **απόλυτη πλειοψηφία** (50%+1) είναι η απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων. ***Ο αρμόδιος πρακτικογράφος συντάσσει αναλυτικά το Πρακτικό, στο οποίο εμφαίνονται πλήρως όλες οι συζητηθείσες απόψεις των μαθητών και των καθηγητών.***

Οι ποινές προβλέπονται στο Κεφάλαιο ΣΤ' στα άρθρα 26, 27 και 28 του Π.Δ. 104/1979.

Σύμφωνα με τη με αρ. πρ. 141522/Γ2/9-11-2010 εγκύκλιο με θέμα **«Διαδικασία επιβολής ποινής αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος**» : *«Οι σχολικές κυρώσεις αποτελούν μέσο διαπαιδαγώγησης των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αποβλέπουν στην εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου. Πρέπει όμως **<u>να επιβάλλονται κλιμακωτά</u>** και ο Σύλλογος Διδασκόντων να εξετάζει την προσφορότητα της επιβαλλόμενης κύρωσης υπό το πρίσμα του συμφέροντος του μαθητή».*

Όσον αφορά την αλλαγή της διαγωγής πρέπει:

Γ2/1504/15.5.84 Δ/γή ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Σχετικά με τον ετήσιο χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων Μ.Γ.Ε. σας πληροφορούμε ότι στη σχετική πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων πρέπει να αναγράφονται με πληρότητα και σαφήνεια οι συγκεκριμένοι λόγοι εξαιτίας των οποίων ο Σύλλογος αποφαίνεται για το χαρακτηρισμό της διαγωγής των μαθητών.

Και ως προς τον χαρακτηρισμό της διαγωγής ως "κοσμιωτάτη", είναι αρκετή η ομόφωνη γνώμη του συλλόγου των διδασκόντων η οποία εκφράζεται συνολικά για όλους αυτούς τους μαθητές.

Σε ότι αφορά το χαρακτηρισμό της διαγωγής ως "κοσμίας" ή "επίμεμπτης" απαιτείται πλήρως θεμελιωμένη αιτιολογία του Συλλόγου, ώστε η απόφαση να είναι αμάχητη σε κάθε περίπτωση (προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικρατείας, κλπ)

Δεν επιτρέπεται να χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητών κοσμία" ή "επίμεμπτη" με την αιτιολογία "..... διότι κατά την διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων η συμπεριφορά του ήταν ανεπίτρεπτη...". Ο λόγος αυτός έτσι γενικά διατυπωμένος δεν

αποτελεί ισχυρή αιτιολογία του χαρακτηρισμού της διαγωγής. **Η απόφαση του συλλόγου των καθηγητών στην περίπτωση αυτή είναι ανατρέψιμη.**

Το ίδιο ισχύει και για την επιβολή των ποινών γενικά. Δεν μπορεί να επιβάλλεται ποινή π.χ. με το αιτιολογικό «..**για ανάρμοστη συμπεριφορά**».

Το σκεπτικό της απόφασης για οποιαδήποτε ποινή πρέπει να είναι ***ειδικό, αιτιολογημένο, σαφές και επαρκές*** και να προκύπτει από τα στοιχεία που έχουν αποδειχτεί στη συνεδρίαση. Αν οι μαθητές που έχουν διαπράξει παράπτωμα είναι περισσότεροι του ενός, τότε πρέπει το σκεπτικό της απόφασης να είναι ειδικό για τον καθένα και όχι γενικό για όλους μαζί.

ΠΡΟΣΟΧΗ λοιπόν διότι σύμφωνα με νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας όπως μας ενημερώνει η εγκύκλιος Γ2/5098/18.9.92

> **Γ2/5098/18.9.92 Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ.** Με αφορμή ερωτήματα που υποβάλλονται στην υπηρεσία μας..... σας πληροφορούμε τα ακόλουθα: α) Επειδή κατά πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας «η παράλειψη ουσιώδους τύπου επάγεται ακυρότητα της όλης διαδικασίας και της τελικής εκτελεστής πράξεως» και «η δράση της δημόσιας διοίκησης δεν είναι νόμιμη, όταν δεν τηρούνται οι τύποι οι επιβαλλόμενοι από τους νόμους στις διοικητικές ενέργειες», παρακαλούμε κατά την επιβολή σε μαθητές των κυρώσεων (**ωριαίας απομακρύνσεως ή της αποβολής από τα μαθήματα**) που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, να τηρείται η διαδικασία που προβλέπεται για μεν τα ΤΕΛ και τις ΤΕΣ από το άρθρο 31 του Π.Δ. 294/79, για δε τα Γυμνάσια και τους λοιπούς τύπους Λυκείων από τις διατάξεις της 2γ΄ του άρθρου 28 του Π.Δ.104/79.
>
> **Σε διαφορετική περίπτωση οι καταχωριζόμενες απουσίες θεωρούνται μη νόμιμες και δεν πρέπει να προσμετρώνται στο σύνολο των απουσιών ενός μαθητή κατά τον ετήσιο χαρακτηρισμό της φοίτησής του.**