

Ανακεφαλαίωση

δ.ε. 25-34

1. Χωριστείτε σε μικρές ομάδες και:

α. Διαβάστε το κείμενο του Νικολάου Καβάσιλα (μάθ. 34) και σημειώστε τι συγκεκριμένα μπορεί να πράξει καθένας σήμερα, για να διαβεί την πόρτα που άφησε πίσω του ανοιχτή ο Χριστός.

β. Στα μαθήματα όλης της χρονιάς παρακολουθήσαμε τη ζωή, τη διδασκαλία και το έργο του Χριστού. Τι καινούρια στοιχεία νομίζετε ότι μπήκαν στη ζωή των ανθρώπων, ώστε αυτή να γίνει πιο καλή, πιο όμορφη και πιο γεμάτη; (Κάποιες ομάδες να αναλάβουν την α' ερώτηση και κάποιες άλλες την β')

α.

- Όσοι και όσες βρήκαν ενδιαφέροντα όσα όλη τη χρονιά γνώρισαν για τον Ιησού και το έργο του, αξίζει να τα θυμούνται και να τα σκέφτονται παραπέρα
- Όσες και όσοι διαπίστωσαν ότι τα Ευαγγέλια (καθώς και τα άλλα βιβλία της Κ. Διαθήκης) περιέχουν σπουδαίες αλήθειες ζωής, αξίζει στο πρόγραμμα ζωής τους να έχουν θέση η τακτική μελέτη και εφαρμογή των αληθειών του Ευαγγελίου. Συγκεκριμένα:
- Κατανόηση των άλλων και συμπαράσταση στις χαρές και τις λύπες τους
- Έμπρακτη και ενεργός συμμετοχή σε γενικότερες κοινωνικές προσπάθειες για ανθρωπιά, ειρήνη και δικαιοσύνη στον κόσμο κ.ά.

β.

- Φανερώθηκε ποιος είναι ο αληθινός Θεός: αγαπά, συγχωρεί, στηρίζει, βοηθά, είναι πάντοτε κοντά σε κάθε άνθρωπο αδιακρίτως και σε όλα τα πλάσματα του
- Κάθε άνθρωπος είναι χωρίς διακρίσεις συν-άνθρωπος και καλείται να συμπεριφέρεται με αληθινή και έμπρακτη αγάπη προς κάθε συνάνθρωπο που βρίσκεται σε ανάγκη
- Το μοναδικό κριτήριο για την αξία της ζωής είναι το ενδιαφέρον και η εκδήλωση έμπρακτης αγάπης προς τους πάσχοντες
- Ο θάνατος δεν έχει την τελευταία λέξη στη ζωή των ανθρώπων· ο Θεός την έχει
- Υπάρχει ελπίδα και δύναμη για να αλλάξει ο κόσμος και να γίνει ανθρωπινότερος· όλοι είναι συνυπεύθυνοι γι' αυτό και μπορούν να συμβάλλουν.

2. Ξανακοιτάξτε τις τυπωμένες με έντονα μαύρα γράμματα λέξεις ή φράσεις στα "Βασικά στοιχεία" κάθε μαθήματος. Συντάξτε με αυτές:

- ένα κείμενο που να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του Ιησού
- ένα κείμενο που να συνθέτει τα χαρακτηριστικά της καινούριας ανθρωπότητας (της Βασιλείας του Θεού)

3. Στα ευαγγελικά κείμενα του κεφαλαίου παρατηρήσαμε **ασυνήθιστα, ανατρεπτικά, νέα και απελευθερωτικά** γεγονότα και λόγια σε σχέση με τον Θεό, τους ανθρώπους και τη ζωή, τα οποία καταγράψατε σε κάθε μάθημα στο τετράδιό σας. Αφού τα διαβάσετε ξανά, εκφράστε ποια κατά τη γνώμη σας είναι τα πιο σημαντικά, και γιατί.

Συντμήσεις: ασ = ασυνήθιστα, αν = ανατρεπτικά, ν = νέα, απ = απελευθερωτικά, Μα = μάθημα

Μα

- 5 **ασ** και **ν**: Συνάντηση αγγέλου με άνθρωπο (Γαβριήλ - Μαρία). Ο Ιωσήφ δεν αποπέμπει τη Μαρία· την προστατεύει (φιλάνθρωπα και τρυφερά)
απ: Μήνυμα προς Μαρία και Ιωσήφ για τον Ιησού ως ελευθερωτή (Λκ 1, 31-38. Μτ 1, 21. Βλ. και Ερμ. 7)
- 6 **ασ, αν** και **ν**: Ενανθρώπηση του Θεού, μήνυμα στους ποιμένες, προσκύνηση ποιμένων και μάγων
απ: Μήνυμα αγγέλου προς τους ποιμένες (Λκ 2, 11. Βλ. Ερμ. 4)· ύμνος αγγέλων (Λκ 2, 14)
- 8 **ασ**: Συζήτηση 12ετούς Ιησού στον Ναό
αν και **ν**: Απάντηση Ιησού προς γονείς του (Λκ 2, 49)
απ: Λόγοι του δικαίου Συμεών (Λκ 2, 31-32) - οικουμενικό μήνυμα για Ιησού
- 9 **ν** και **απ**: Παρουσία, ζωή, κήρυγμα και δράση Ιωάννη Βαπτιστή
- 10 **ασ** και **ν**: Το ότι ο Ιησούς βαπτίζεται. Φανέρωση της Αγ. Τριάδας
- 11 **ασ**: Ο τρόπος της κλήσης και η σύνθεση του κύκλου των μαθητών (βλ. και βιβλ. καθηγ.: εισαγωγή, Ερμ. - θεολ. 1α-δ, Ψυχοπαιδ. - τα 3 πρώτα σημεία)
ασ, αν, ν και **α**: Το ότι ο Ιησούς είχε και μαθήτριες
- 12 **ασ**: Ο Ιησούς σηκώνεται να διαβάσει προφητεία δικής του επιλογής - Η όλη συμπεριφορά των συμπατριωτών απέναντί του
αν, απ: Άμεση συσχέτιση της προφητείας με το πρόσωπο και το έργο του (πολλαπλώς απελευθερωτικό)

- 13 **ασ:** Η απήχηση του Ιησού ως διδασκάλου στα πλήθη
απ: Το μοίρασμα της χαράς με άλλους για μετάνοια κάθε αμαρτωλού (Λκ 15, 7)
ασ, αν, ν, απ: Οι παραβολές ως μορφή και ως περιεχόμενα της διδασκαλίας του Ιησού
- 14 **ασ, αν, ν, απ:** Η συμπεριφορά του πατέρα της παραβολής και προς τους δύο γιους του ως α-πεικόνιση του εντελώς νέου προσώπου του Θεού που φανέρωσε ο Ιησούς
- 15 **ασ, αν, ν, απ:** Ο εύσπλαχνος Σαμαρείτης της παραβολής ως ενσάρκωση του ιδανικού συν-ανθρώπου ("πλησίον") στην καινούρια ανθρωπότητα
- 16 **ασ, αν, ν:** Η ταύτιση του Ιησού με τους ασήμαντους πάσχοντες της παραβολής
- 17 **ασ, αν, ν, απ:** Η όλη συμπεριφορά του Ιησού προς αυτή τη γυναίκα και σοφή και γενναία υπεράσπισή της
αν: Το πώς ο Ιησούς δέχτηκε και πώς τοποθέτησε τα παιδιά στη Βασιλεία του Θεού
- 18 **ασ και αν:** Το ότι ο Ιησούς αυτοπροσκαλείται και πηγαινέει στο σπίτι του αρχιελώνη (αρχιαμαρτωλού) Ζακχαίου
απ: Η ριζική μεταστροφή του Ζακχαίου και η σχετική διακήρυξη του Ιησού (Λκ 19, 9)
- 19 **ασ:** Το ότι, πώς και πότε προσευχόταν ο Ιησούς
ν και απ: Η "Κυριακή προσευχή" συνολικά, ιδιαίτερα η προσφώνηση του Θεού "Πάτερ ημών" και ο πληθυντικός των αιτημάτων
- 20 **ν και απ:** Η αποκάλυψη ότι η εμπιστοσύνη προς τον Θεό είναι για τους ανθρώπους θεμέλιο ζωής
ασ, αν, ν, απ: Από τη γενική ενημέρωση για τα θαύματα είναι σαφές ότι αυτά έχουν σχέ-ση και με τα 4 χαρακτηριστικά (ασ, αν, ν, απ)
- 21 **ασ:** Ο τρόπος με τον οποίο ο παράλυτος οδηγείται μπροστά στον Ιησού
ασ, αν και ν: Το ότι ο Ιησούς συγχωρεί αμαρτίες
απ: Ο παράλυτος θεραπεύτηκε ψυχικά και σωματικά. Με τη διπλή θεραπεία του καταρρί-φθηκε απελευθερωτικά η αντίληψη ότι η αρρώστια είναι τιμωρία από τον Θεό για αμαρτίες του αρρώστου

22 **αν:** Με τον πηλό για τη θεραπεία του τυφλού ο Ιησούς ξεπερνά τις υπερβολές των ραββινικών διατάξεων για την αργία του Σαββάτου

αν και **απ:** Ο Ιησούς ανατρέπει απελευθερωτικά την τότε αντίληψη ότι οι τυφλοί ήταν τιμωρημένοι από τον Θεό για αμαρτίες δικές τους ή των γονιών τους

ν και **απ:** Ο θεραπευμένος τυφλός αλλάζει ριζικά και απελευθερωμένος υπερασπίζεται τον Ιησού αντιμετωπίζοντας γενναία τους Φαρισαίους

23 **ασ** και **αν:** Η συγκινητική συμπεριφορά του αρχισυναγώγου Ιαείρου προς τον Ιησού

ν και **απ:** Ο Ιησούς ξαναχαρίζει τη ζωή σε ένα νέο κορίτσι και απελευθερώνει τον πατέρα του από τον καημό ότι - κατά τις τότε αντιλήψεις - οι αμαρτίες του ήταν η αιτία για να πεθάνει νέα η κόρη του

24 **ασ, αν, ν** και **απ:** 1. Ο Ιησούς ξαναδίνει τη ζωή στον τετραήμερο νεκρό Λάζαρο

2. Αποκαλύπτει ότι ο ίδιος είναι η "ανάσταση και η ζωή" (Ιω 11, 25-26)

3. Τα προσωπικά αισθήματα του Ιησού (Ιω 11, 5 και 35-36)

26 **ασ** και **αν:** Οι εκδηλώσεις του λαού προς τον Ιησού, ο τρόπος εισόδου του στην Ιερουσαλήμ ("επί πώλον δνου", αντίθετα προς τις μεσσιανικές αντιλήψεις των πολλών), το ότι ο Ιησούς κλαίει (Λκ 19, 41)

αν και **απ:** Εκδίωξη των εμπόρων από τον Ναό

27 **ασ:** Ένας μαθητής του και συνδαιτημόνας του στο Δείπνο φεύγει για να τον παραδώσει στους διώκτες του

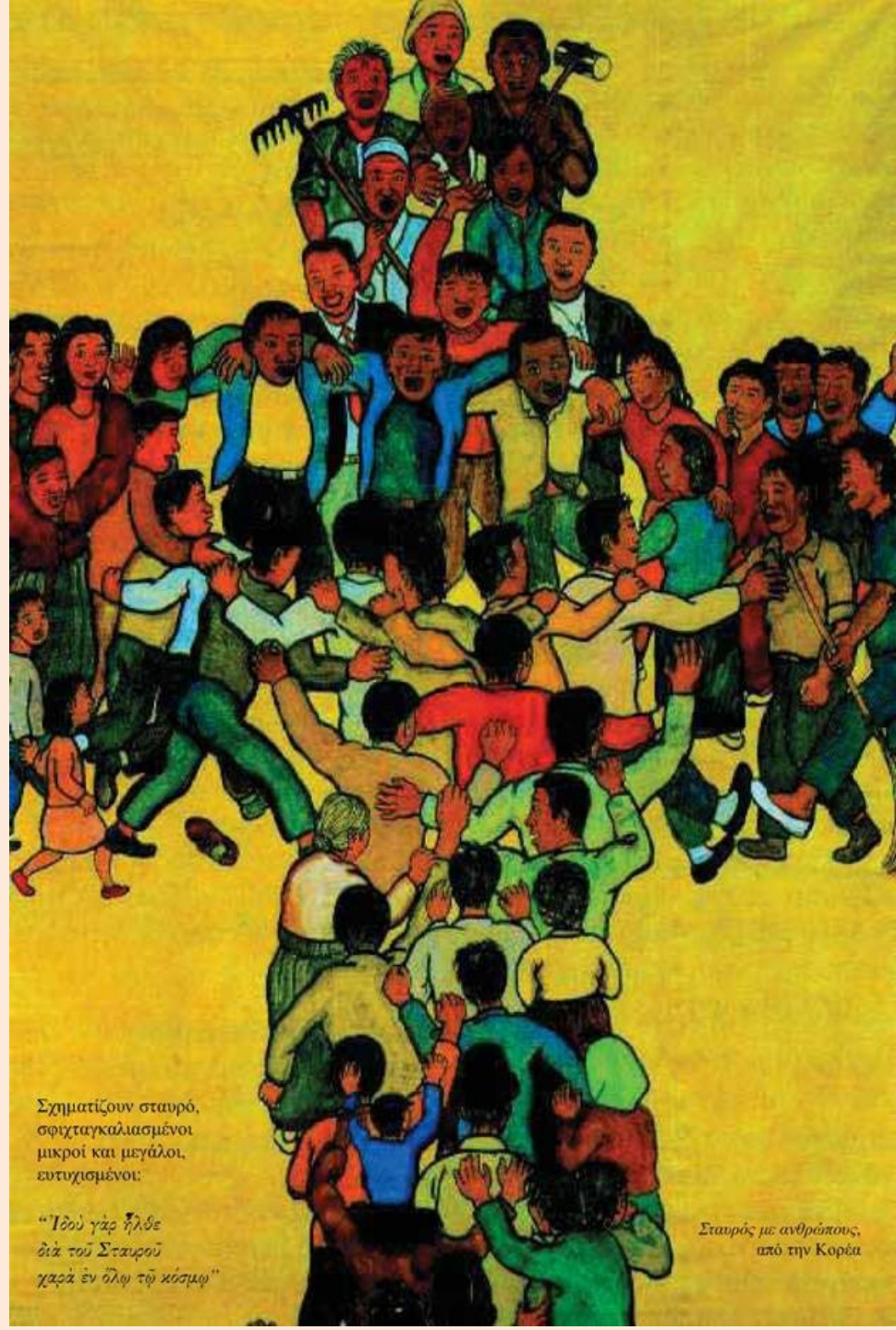
ν: Παράδοση του Μυστηρίου της θείας Ευχαριστίας

- 28 **ασ:** Η αγωνιώδης προσευχή του Ιησού στη Γεθσημανή, το φίλημα του Ιούδα, η αυτοπαράδοσή του στους οπλισμένους φρουρούς, η εγκατάλειψή του από όλους τους μαθητές του
- 29 **ασ:** Η παράτυπη και παράνομη ανάκριση και δίκη του Ιησού από τα μέλη του Μ. Συνεδρίου (βλ. Ερμ. 4) και η άρνηση του Πέτρου
ν: Η απάντηση/δήλωση του Ιησού ενώπιον του Μ. Συνεδρίου ότι είναι ο Μεσσίας (Μτ 26, 64-64)
απ: Η πικρή μετάνοια του Πέτρου
- 30 **ασ:** Η θρησκευτική κατηγορία κατά του Ιησού μετατρέπεται σε πολιτική (Λκ 23,2). Αντί κανονικής δίκης γίνεται υπαίθριο λαϊκό δικαστήριο (βλ. βιβλ. καθηγ. Ερμ. - θεολ. γ1)
- 31 **ασ:** Τα έκτακτα φυσικά φαινόμενα πριν από τον θάνατο του Ιησού (Λκ 23, 44: από ώρα 12 μ. σκοτάδι) και μόλις ξεψύχησε (Μτ 27, 45 και 51)
- 32 **ασ, αν, ν, απ:** Το κενό μνημείο, η εμφάνιση αγγελικών μορφών, ο αναστημένος Ιησούς, η συνάντηση του Αναστάντα με μαθήτριες και μαθητές του, η εμφάνιση στους μαθητές και τα λόγια του προς αυτούς (Λκ 24, 44-49)
- 34 **ν και απ:** Οι διαβεβαιώσεις και υποσχέσεις του Ιησού προς τους μαθητές και η παγκοσμιότητα του μηνύματός του (Μτ 28, 19-20), τα λόγια των αγγέλων (Πραξ 1, 11) **ασ:** Ο τρόπος Ανάληψης, η παρουσία αγγέλων κατ' αυτήν.

4. Σχολιάστε τον ζωγραφικό πίνακα "Σταυρός με ανθρώπους" από την Κορέα.

Συνηθίσαμε σε σταυρούς από ξύλο, πέτρα, μάρμαρο, από απλά ή πολύτιμα μέταλλα κ.λπ. Εδώ ένας πρωτότυπος σταυρός από ζωντανούς ανθρώπους της Άπω Ανατολής. Όλοι και όλες τους είναι:

- Χαρούμενοι
- κοιτάζουν μακριά
- χαμογελαστοί
- ενωμένοι
- ισότιμοι
- βλέπουν ο ένας τον άλλον
- ελπίζουν
- έχουν όραμα
- ένας σταυρός αναστάσιμος, συναρπαστικός, γεμάτος έκπληξη.



Σχηματίζουν σταυρό,
σφιχταγκαλιασμένοι
μικροί και μεγάλοι,
ευτυχισμένοι:

"Ίδού γὰρ ἦλθε
διὰ τοῦ Σταυροῦ
χαρὰ ἐν ὅλῳ τῷ κόσμῳ"

Σταυρός με ανθρώπους,
από την Κορέα