



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΣΕΠ)

Βαθμός Ασφαλείας

Αθήνα 14-9-00

Αριθ. Πρωτ. Γ2/3219

Βαθ. Προτερ. **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ**

διν. να καταπορευθεί με γρήγορο τρόπο
φύραση ΚΕΣΥΠ κέντρα
και λαμπρά
β) ΠΥΣΔΕ

Ερμού 15 101 85 Αθήνα

Τηλέφωνο : 3230332

FAX : 3230332

Πληροφορίες : Ε. Μαστοράκη

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ Α'

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΣΕΠ)

ΑΡΧΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΕΡΜΟΥ 15-9-2000

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις και Γραφεία Δ.Ε όλης της χώρας
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας μέσω των Δ/νσεων και Γραφείων Δ.Ε.
3. ΚΕΣΥΠ όλης της χώρας μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.

ΘΕΜΑ: Ανάθεση της Εφαρμογής του ΣΕΠ στις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Εν όψει της κατάρτισης των εβδομαδιαίων προγραμμάτων στις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κρίνεται απαραίτητο να ενημερώσουμε τόσο τους κ.κ Δ/ντες-ντριες όσο και τους συλλόγους των εκπαιδευτικών ΔΕ των σχολικών μονάδων για τα παρακάτω:

Με βάσει τα αρ. 37, 38, 39 του Ν. 1566/85 που αφορούν θέματα εφαρμογής ΣΕΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την Υ.Α Γ2/6641/29-8-95 που αναφέρεται στην ανάθεση εφαρμογής του θεσμού του ΣΕΠ, την Υ.Α Γ2/3378/30-6-99 και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις της που αφορούν στην έναρξη σεμιναρίων επιμόρφωσης στο Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική καθώς και την εγκύκλιο Γ2/527/10-2-00 που αναφέρεται στα καθήκοντα των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών μετά το τέλος της επιμόρφωσης.

Η εφαρμογή του ΣΕΠ στο Γυμνάσιο και Ενιαίο Λύκειο θα πρέπει υποχρεωτικά να ανατίθεται σε επιμορφωμένους στο θεσμό εκπαιδευτικούς.

Συγκεκριμένα η εφαρμογή του θεσμού ανατίθεται υποχρεωτικά, με σειρά προτεραιότητας και σε συνδυασμό με τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν σε κάθε σχολική μονάδα:

α. Στους εκπαιδευτικούς που επιμορφώθηκαν τη σχολική χρονιά 99-00 στα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποίησε το ΥΠΕΠΘ και είχαν διάρκεια 520 ωρών.

β. Στους εκπαιδευτικούς που είχαν παρακολουθήσει την πεντάμηνη επιμόρφωση που είχε υλοποιήσει κατά το παρελθόν το ΥΠΕΠΘ και προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στην εφαρμογή του θεσμού τουλάχιστον τη τελευταία τριετία.

γ. Στους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν πραγματοποιήσει πρόσθετη ετήσια επιμόρφωση ή μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδές στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό και έχουν καταθέσει τα αντίστοιχα αποδεικτικά παρακολούθησης για να συμπεριληφθούν στον ατομικό τους φάκελο στις αρμόδιες ΔΔΕ όπου έχουν την οργανική τους θέση .

δ. Στους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει σύντομης διάρκειας επιμορφωτικές συναντήσεις- σεμινάρια σχετικά με το θεσμό, τη τελευταία τριετία.

Ειδικότερα με αναφορά τους επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς αναλαμβάνουν με σειρά προτεραιότητας:

1. Απαραίτητα όλες τις ώρες ΣΕΠ στη σχολική μονάδα της οργανικής τους θέσης ή της σχολικής μονάδας στην οποία βρίσκεται το Γραφείο ΣΕΠ το οποίο στελεχώνουν με το καθεστώς της τετραετούς θητείας, όπως προβλέπουν τα αναλυτικά προγράμματα τις κάθε βαθμίδας δηλ. για την Γ' Γυμνασίου και την Α' Ενιαίου Λυκείου.

2. Μαθήματα της ειδικότητάς τους στη σχολική μονάδα που υπηρετούν ή/και

Με αίτησή τους, μέσω του σχολείου τους προς το ΠΥΣΔΕ της περιοχής τους, οι εκπαιδευτικοί μπορεί να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους να καλύψουν ώρες εφαρμογής ΣΕΠ και σε άλλη/ες μονάδες που δεν διαθέτουν επιμορφωμένο εκπαιδευτικό, αντί για το σύνολο (ή μέρος) των

ωρών της ειδικότητάς τους από τις εναπομείναντες του εκπαιδευτικού τους ωραρίου. Η αίτηση τους θα συνοδεύεται από αντίστοιχη γνωμοδότηση του Διευθυντή του σχολείου τους και το αρμόδιο ΠΥΣΔΕ θα κρίνει αναλόγως. Προκειμένου το αρμόδιο ΠΥΣΔΕ να κρίνει, θα πρέπει να λάβει υπόψη του, παράγοντες όπως: η διάθεση του επιμορφωμένου να προσφέρει υπηρεσίες στον τομέα για τον οποίο επιμορφώθηκε, οι ανάγκες αποτελεσματικής εφαρμογής του θεσμού, η αποτελεσματική κάλυψη κατά το δυνατόν μεγαλύτερου αριθμού σχολικών μονάδων με επιμορφωμένου προσωπικό.

Στις περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει επιμορφωμένος εκπαιδευτικός των προαναφερόμενων κατηγοριών στη σχολική μονάδα τότε και μόνο τότε η εφαρμογή του θεσμού μπορεί να ανατεθεί είτε:

α. Σε εκπαιδευτικό ΔΕ το βασικό πτυχίο του οποίου προέρχεται από τους τομείς: ψυχολογίας, παιδαγωγικών και κοινωνικών σπουδών.

β. Σε εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτου ειδικότητας που έχουν εφαρμόσει το θεσμό τα δύο τελευταία σχολικά έτη και εκφράζουν το ενδιαφέρον τους για εφαρμογή του θεσμού.

Τα παραπάνω θα πρέπει να εφαρμόζονται και να ληφθούν υπόψη από την έναρξη του σχολικού έτους για τον καταμερισμό των ωρών σε επιμορφωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Ενιαίο Λύκειο όπου ο θεσμός εφαρμόζεται το Β' εξάμηνο.

Τα προαναφερόμενα αφορούν εκπαιδευτικούς επιμορφωμένους οι οποίοι υπηρετούν: είτε στην οργανική τους θέση, είτε στη σχολική μονάδα το Γραφείο ΣΕΠ της οποίας στελεχώνουν είτε σε άλλη σχολική μονάδα στην οποία έχουν νόμιμα τοποθετηθεί.

Στην περίπτωση που οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί έχουν οργανική θέση σε ΤΕΕ υπάρχει η δυνατότητα να αναλάβουν το ΜΑΘΗΜΑ του ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ του ΤΟΜΕΑ, σε τομέα/εις αντίστοιχο με αυτόν της βασικής τους ειδικότητας.

Μετά την κατάρτιση των εβδομαδιαίων προγραμμάτων, παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί που ανέλαβαν την εφαρμογή του θεσμού να ενημερώσουν εγγράφως το ΚΕΣΥΠ της περιοχής τους σχετικά με τα ατομικά τους στοιχεία και το πρόγραμμα τους με αναφορά την εφαρμογή του θεσμού, συμπληρώνοντας το συνημμένο πίνακα. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ να συγκεντρώσουν και στη συνέχεια να καταρτίσουν αρχείο εκπαιδευτικών ΔΕ- επιμορφωμένων στο θεσμό που έχουν αναλάβει εφαρμογή ΣΕΠ στα σχολεία αρμοδιότητάς τους.

Κάθε ΚΕΣΥΠ θα πρέπει να έχει οργανώσει μέχρι το Δεκέμβριο του 2000 και ως εκ τούτου να διαθέτει συγκεντρωτικό αρχείο για το παραπάνω θέμα, για την ηλεκτρονική οργάνωση του οποίου θα πρέπει οι Υ.ΣΕΠ να συνεργαστούν με τον Ειδικό Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης που υπηρετεί στο αντίστοιχο ΚΕΣΥΠ.

Με ευθύνη των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων ενημερώνεται ενυπόγραφα ο Σύλλογος των Διδασκόντων.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Δ.Σ.Δ.Ε

συν: Πίνακας ανάθεσης εφαρμογής
Εσωτ. Διανομή:
Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης,
Τμήμα Α' Γρ. ΣΕΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΥΡΤΑΤΟΣ

Δ.Δ.Ε
 ΚΕΣΥΠ
 ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2000-2001

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΙ ΤΟ ΣΕΠ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ			ΟΝΟΜΑΤ/ΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΙΔΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ*					ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ		
ΟΡΓΑΝ. ΘΕΣΗΣ	ή ΓΡΑΦ. ΣΕΠ	ή ΤΟΠΟ ΘΕΤΗΣΗΣ			1	2	3	4	5	ΣΤΗ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑ	ΣΕ ΑΛΛΗ/ΕΣ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑ/ΕΣ, ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ	
											ΣΥΝ. ΩΡΩΝ	ΑΛΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Όπου 1: Επιμόρφωση 520 ωρών της σχολικής χρονιάς 1999-2000.
 2: >> 5 Μηνι με ανελλιπή εφαρμογή του ΣΕΠ την τελευταία τριετία.
 3: Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΣΕΠ.
 4: Ολιγόημερα Σεμινάρια
 5: Άλλο τι; Διευκρινίστε