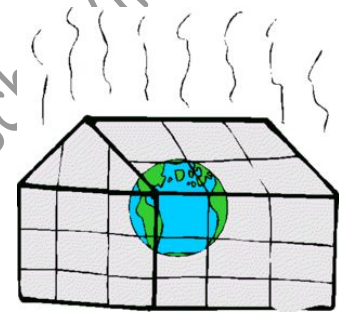
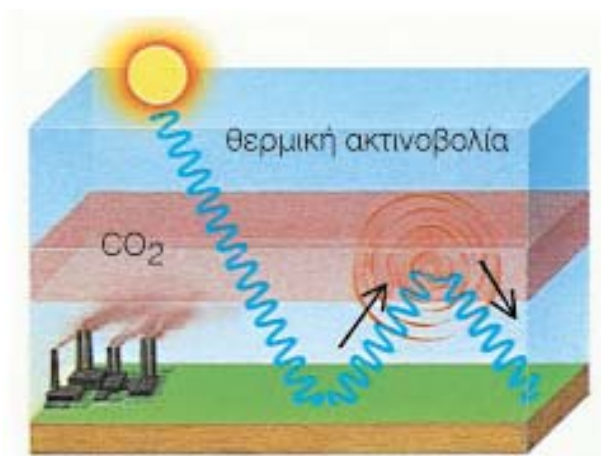


Φύλλο εργασίας ____

Φαινόμενο του Θερμοκηπίου



Γ' Γυμνασίου
Κεφάλαιο 2
Ενότητα 2.4 Σελ. 84



Ονοματεπώνυμο

Τμήμα:.....

1.....

Ομάδα εργασίας:.....

2.....

Ημέρα:.....

3.....

Ώρα:.....

4.....

5.....





- ⓐ Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση ή στη φράση που συμπληρώνει σωστά την πρόταση:

1. Φυσιολογικά το φαινόμενο του θερμοκηπίου είναι:

- α. αδιάφορο.
- β. βλαβερό
- γ. ωφέλιμο
- δ. οτιδήποτε από τα προηγούμενα ανάλογα με ο οικοσύστημα

2. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου εμφανίζεται πιο έντονο εξαιτίας της

- α. αυξημένης ηλιακής ακτινοβολίας που δέχεται κατά καιρούς η επιφάνεια της Γης.
- β. αυξημένης ποσότητας διοξειδίου του άνθρακα που ελευθερώνεται στον ατμοσφαιρικό αέρα
- γ. μεταβολής της σχέσης οξυγόνου - αζώτου στην ατμόσφαιρα
- δ. αύξησης στην συγκέντρωση του οξυγόνου στην ατμόσφαιρα.

3. Η ακτινοβολία του ήλου που φτάνει στη Γη:

- α. τελικά ανακλάται στο διάστημα.
- β. δεσμεύεται στην ατμόσφαιρα
- γ. απορροφάται από την επιφάνεια της Γης
- δ. ισχύουν όλα τα προηγούμενα.

- ⓑ Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) τις παρακάτω προτάσεις:

- το φαινόμενο του θερμοκηπίου δεν θα εμφανιζόταν χωρίς τις ανθρώπινες δραστηριότητες. ()
- Όλη η ποσότητα ηλιακής της ακτινοβολίας που καταφθάνει από τον Ήλιο στη Γη απορροφάται από την επιφάνεια της. ()

- ⓐ Να συμπληρώσετε με τους κατάλληλους όρους τα κενά στις παρακάτω προτάσεις:

1. Για τη δημιουργία του θερμοκηπίου είναι υπεύθυνα δύο αέρια: το και οι υδρατμοί.

- ⓑ Να απαντήσετε σύντομα σε καθεμία από τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Γιατί ο μηχανισμός αύξησης της θερμοκρασίας του περιβάλλοντος λέγεται φαινόμενο θερμοκηπίου;



2. Ποια μορφή ακτινοβολίας είναι υπεύθυνη για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και από πού προέρχεται η ακτινοβολία αυτή;
3. Ποια αέρια ευθύνονται για το φαινόμενο του θερμοκηπίου;
4. Ποια η θετική σημασία του φαινομένου του θερμοκηπίου για την ύπαρξη της ζωής πάνω στη γη;
5. Από πότε και γιατί το φαινόμενο του θερμοκηπίου άρχισε να εξελίσσεται αρνητικά για τη ζωή και το οικοσύστημα;
6. Ποιες οι προβλέψεις για τη θερμοκρασία της γης το 2040 και για τις συνέπειες που θα έχει αυτή η θερμοκρασία;
7. Παρακάτω αναφέρονται τρεις προτάσεις για τη μείωση της έντασης του φαινομένου του θερμοκηπίου και την αποφυγή της υπερθέρμανσης της γης.
 - a) Χρήση πηγών ενέργειας που δεν ελευθερώνουν στο περιβάλλον διοξείδιο του άνθρακα .
 - b) Εξοικονόμηση ενέργειας στην καθημερινή μας ζωή.
 - c) Αύξηση του ρυθμού απομάκρυνσης του διοξειδίου του άνθρακα από την ατμόσφαιραΜε ποιους τρόπους μπορεί να επιτευχθεί η καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις;

Ομαδικές εργασίες – Ομαδικές δραστηριότητες

1. Να χωριστείτε σε ομάδες και να αναζητήσετε πληροφορίες για την ανακύκλωση. Ποια είναι η συμβολή της ανακύκλωσης στην εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων; γίνεται στην περιοχή σας συλλογή απορριμμάτων με σκοπό την ανακύκλωση; Το σχολείο σας συμμετέχει σε προγράμματα ανακύκλωσης;

 Προτεινόμενες ιστοσελίδες:

- <http://el.wikipedia.org>
- <http://www.anakyklosi.com.gr/>
- <http://ecorec.gr/index.php>
- <http://www.ert.gr/nature/index.php>
- <http://www.ecocity.gr/index.php>
- <http://www.econews.gr/>
- <http://images.google.gr/imghp> γράψε ανακύκλωση
- <http://www.cityofathens.gr/el/kathariotita-periballon/anakyklosi>
- http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_el.htm
- http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_el.html
- <http://www.wwf.gr/>
- <http://www.kathimerini.gr/> ψάξε στα αρχείο του ΟΙΚΟ
- <http://www.youtube.com/> ψάξε ανακύκλωση



- a) Η πρώτη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση χαρτιού
- <http://el.wikipedia.org> Αναζήτηση >> Ανακύκλωση >> Μετάβαση
 - <http://www.anakyklosi.com.gr/>
 - <http://anakyklosi.idx.gr/default.asp>
- b) Η δεύτερη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση γυαλιού
- <http://el.wikipedia.org> Αναζήτηση >> Ανακύκλωση >> Μετάβαση
 - <http://www.anakyklosi.com.gr/>
 - <http://anakyklosi.idx.gr/default.asp>
- c) Η τρίτη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση αλουμινίου
- <http://el.wikipedia.org> Αναζήτηση >> Ανακύκλωση >> Μετάβαση
 - <http://www.anakyklosi.com.gr/>
 - <http://anakyklosi.idx.gr/default.asp>
- d) Η τέταρτη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση μπαταριών
- <http://www.afis.gr/faq/>
 - <http://technologein.pathfinder.gr/afis-batteries/>
 - http://2o-gymnasio-larisas.blogspot.com/2009/03/blog-post_12.html
 - <http://anakyklosi.idx.gr/default.asp>
- e) Η πέμπτη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών
- <http://www.electrocycle.gr/new/>
- f) Η πέμπτη ομάδα θα συλλέξει πληροφορίες και να δημιουργήσει παρουσίαση Powerpoint ή να προτείνει μια δραστηριότητα της αρεσκείας της με θέμα την ανακύκλωση αυτοκινήτων
- <http://www.neonakismetals.gr/gr/index.htm>
 - <http://anakyklosi.idx.gr/default.asp>

