

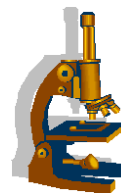


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ  
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ  
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ  
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ:

: / /  
ΜΑΘΗΜΑ : ΒΙΟΛΟΓΙΑ  
ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΕΠΙΤΗΡΗΤΕΣ :

ΤΑΞΗ : Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



## ΕΡΩΤΗΣΗ 1<sup>η</sup>

Να αντιστοιχίσετε τους όρους της 1<sup>ης</sup> στήλης με τις προτάσεις της 2<sup>ης</sup> στήλης:

### 1<sup>η</sup> στήλη

1. Σύμπλεγμα Golgi
2. Πυρήνας
3. Μιτοχόνδρια
4. Λυσόσωμα
5. Κυτταρική μεμβράνη
6. Ριβόσωμα
7. Ενδοπλασματικό δίκτυο

### 2<sup>η</sup> στήλη

- α. Παίρνουν την τελική μορφή τους οι πρωτεΐνες μετά την παραγωγή τους
- β. Δομείτε από λιπίδια και πρωτεΐνες
- γ. Περιέχει το σύνολο σχεδόν του γενετικού υλικού
- δ. Εκεί γίνεται η σύνθεση των πρωτεϊνών
- ε. Κέντρα παραγωγής ενέργειας
- ζ. Αποτελεί ένα ενιαίο δίκτυο αγωγών και κύστεων, μέσω των ποίων εξασφαλίζεται η μεταφορά ουσιών σε όλα τα μέρη του κυττάρου
- η. Περιέχουν δραστικά ένζυμα που συντελούν στη διάσπαση ουσιών

## ΕΡΩΤΗΣΗ 2<sup>η</sup>

- A. Ποια είναι η δομή του βακτηριακού κυττάρου;
- B. Τι είναι τα ενδοσπόρια και κάτω από ποιες συνθήκες δημιουργούνται;

## ΕΡΩΤΗΣΗ 3<sup>η</sup>

- A) Ποιοι και για ποιο λόγο χαρακτηρίζονται οι οργανισμοί ως παραγωγοί, καταναλωτές και αποικοδομητές;
- B) Να κάνετε μια τροφική αλυσίδα από τα παρακάτω είδη: γεράκι, σπουργίτη, κάμπια, μαρούλι.
  - i) Ποιος είναι ο παραγωγός του οικοσυστήματος;
  - ii) Τι τάξης καταναλωτής είναι το σπουργίτη;
  - iii) Σε ποιο τροφικό επίπεδο ανήκει η κάμπια;

## ΕΡΩΤΗΣΗ 4<sup>η</sup>

Το ατμοσφαιρικό άζωτο  $N_2$  (80% του ατμοσφαιρικού αέρα) δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί άμεσα από τους οργανισμούς.

- A) Ποια είναι η μορφή του αζώτου που μπορεί να απορροφηθεί από τους παραγωγούς;
- B) Με βάση τις γνώσεις σας για τον κύκλο του αζώτου, να αναφέρετε δύο τρόπους με τους οποίους το ατμοσφαιρικό άζωτο εισέρχεται στο οικοσύστημα.

## ΕΡΩΤΗΣΗ 5<sup>η</sup>

Να γράψετε στη κόλα αναφοράς το γράμμα της καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις α-δ και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α) Όλα τα κύτταρα ενός οργανισμού είναι απόγονοι του ζυγωτού που στη συνέχεια διαφοροποιήθηκαν.
- β) Το σύνολο των ατόμων του ίδιου είδους που ζουν σε μια συγκεκριμένη περιοχή χαρακτηρίζονται ως βιοκοινότητα.
- γ) Οι οργανισμοί ενός βιότοπου (βιοτικοί παράγοντες) και το άβιο περιβάλλον (αβιοτικοί παράγοντες) αποτελούν ένα οικοσύστημα.
- δ) Στο ίδιο είδος ανήκουν τα άτομα που όταν διασταυρωθούν μεταξύ τους θα δημιουργήσουν γόνιμους απογόνους.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 6η

Στις ερωτήσεις 1 και 2, να γράψετε στην κόλα αναφοράς τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- 1) Το φαινόμενο του θερμοκηπίου οφείλεται σε αυξημένη συγκέντρωση στην ατμόσφαιρα του...
- Μονοξειδίου του αζώτου
  - Διοξειδίου του άνθρακα
  - Διοξειδίου του θείου
  - Διοξειδίου του αζώτου
- 2) Η εξασθένηση της στοιβάδας του όζοντος οφείλεται ...
- στους χλωροφθοράνθρακες
  - στους υδρογονάνθρακες
  - στην υπεριώδη ακτινοβολία
  - στην υπέρυθη ακτινοβολία

### ΕΡΩΤΗΣΗ 7η

Όταν ο άνθρωπος μολύνεται από παθογόνους μικροοργανισμούς μπορεί να εμφανίσει πυρετό.

- A) Τι είναι μόλυνση και τι περίοδος επώασης του μικροοργανισμού;
- B) Με ποιους τρόπους μεταδίδονται οι παθογόνοι μικροοργανισμοί στον άνθρωπο;

### ΕΡΩΤΗΣΗ 8η

Με ποιους τρόπους οι εξωτερικοί μηχανισμοί άμυνας εμποδίζουν αποτελεσματικά την είσοδο των μικροοργανισμών στον οργανισμό;

### ΕΡΩΤΗΣΗ 9η

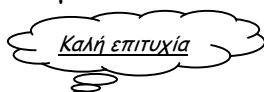
Ένας άνθρωπος τρυπήθηκε από σκουριασμένο καρφί και κινδυνεύει να μολυνθεί από το βακτήριο του τετάνου. Στο συγκεκριμένο άνθρωπο θα πρέπει να χορηγήσουμε εμβόλιο ή ορό; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

Να απαντηθούν τα έξι (06) από τα εννέα (09) θέματα.

Όλα τα θέματα είναι ισοδύναμα.



ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ



Ο ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ



ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ

