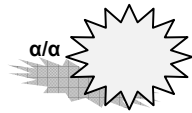




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2012
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΙΑΛΥΣΟΥ

ΙΑΛΥΣΟΣ: 08/06/2012



ΜΑΘΗΜΑ : ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ
ΤΖΙΡΤΖΙΠΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

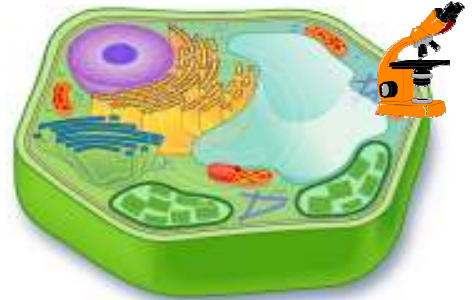
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : _____
ΜΑΘΗΤΗ
ΤΑΞΗ : Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΕΡΩΤΗΣΗ 1^η

Η δίπλα εικόνα παριστάνει ένα κύτταρο. Παρατηρήστε προσεκτικά την εικόνα και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Το κύτταρο της εικόνας είναι προκαρυωτικό ή ευκαρυωτικό; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.
- Είναι φυτικό ή ζωικό το κύτταρο; Να εξηγήσετε πως φτάσατε σε αυτό το συμπέρασμα.



ΕΡΩΤΗΣΗ 2^η

Στις ερωτήσεις 1 και 2, να γράψετε στην κόλα αναφοράς τον αριθμό της ερώτησης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- Η είσοδος ενός παθογόνου μικροοργανισμού στον ανθρώπινο οργανισμό χαρακτηρίζεται ως ...
 - λοίμωξη.
 - αλλεργία.
 - μόλυνση.
 - μετάδοση.
- Παθητική ανοσοποίηση επιτυγχάνεται με χορήγηση:
 - ορού αντισωμάτων
 - εμβολίου
 - αντιβιοτικού
 - ενζύμων

ΕΡΩΤΗΣΗ 3^η

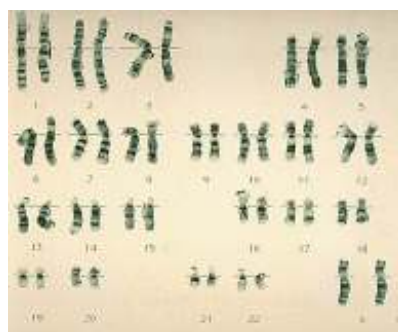
Να δώσετε τους παρακάτω ορισμούς:

- Πληθυσμός
- Οικοσύστημα

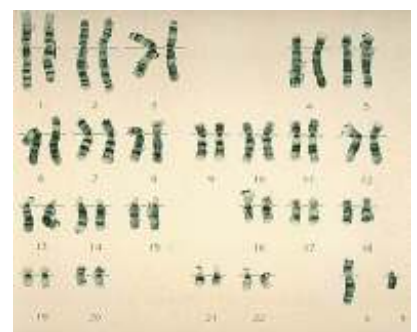
ΕΡΩΤΗΣΗ 4^η

Οι δίπλα εικόνες απεικονίζουν τους καρυότυπους δύο ατόμων που ανήκουν στο ανθρώπινο είδος.

Παρατηρώντας τους δίπλα καρυότυπους να εξακριβώσετε το φύλο των ατόμων στους οποίους ανήκουν. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.



Καρυότυπος 1



Καρυότυπος 2

ΕΡΩΤΗΣΗ 5^η

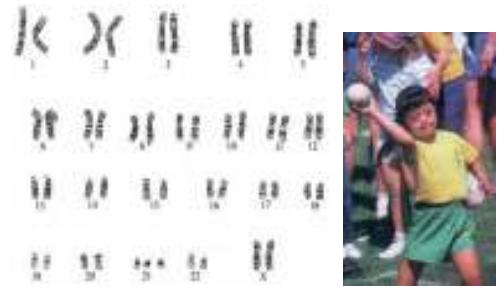
Να γράψετε στη κόλα αναφοράς το γράμμα της καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις α-ε και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- Το βακτηριακό κύτταρο δεν έχει πυρήνα.
- Τα βακτήρια κινούνται με ψευδοπόδια.
- Τα βακτήρια διαθέτουν ριβοσώματα στα οποία γίνεται η παραγωγή πρωτεϊνών.
- Τρόπος αναπαραγωγής των βακτηρίων είναι και ο σχηματισμός ενδοσπορίων.
- Το κυτταρικό τοίχωμα των βακτηρίων περιβάλλεται από την κυτταρική τους μεμβράνη.

ΕΡΩΤΗΣΗ 6^η

Το δίπλα κορίτσι πάσχει από το σύνδρομο Ντάουν (Down).

- Ποια διαφορά παρουσιάζει ο καρύτυπος της (δίπλα αριστερή εικόνα) σε σχέση με ενός φυσιολογικού κοριτσιού;
- Γιατί τις περισσότερες φορές ευθύνεται η μητέρα για τη δημιουργία ενός τέτοιου παιδιού;



Καρύτυπος Κοριτσιού με Σύνδρομο Ντάουν

ΕΡΩΤΗΣΗ 7^η

- Να συμπληρώσετε το κείμενο στο σημείο που φαίνεται με τον αστερίσκο (.....*).
- Ένα άτομο μολύνεται από ένα συγκεκριμένο αντιγόνο την ίδια μέρα που εμβολιάστηκε. Να εξηγήσετε αν το άτομο θα νοσήσει ή όχι.



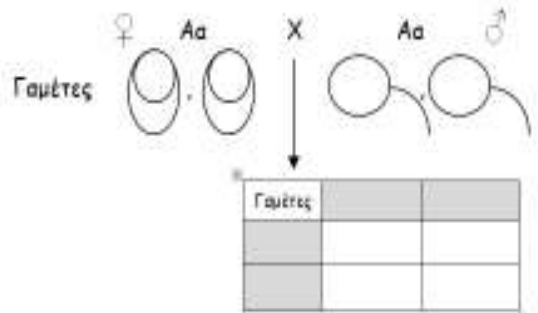
«Ενημερώσου-Προστατεύσου-Εμβολιάσου»
 Η παρασκευή τους σημαίνει ότι οι ικανότητες του οργανισμού να αποκτά ανοσία, δηλαδή να «σημαίει» τους μικροοργανισμούς από τους οποίους έχει ρολοφθεί και σε κάθε επανεμφάνισή τους να παράγει τα κατάλληλα αποτελέσματα που είναι αποτελεσματικά για την εξουδετέρωσή τους, δεδομένου ότι η δράση των αποτελεμάτων είναι απόλυτα εξειδικευμένη. Με το εμβόλιο εισάγεται στο σώμα μας.....(*)

Ο εμβολιασμός αφορά όλους, ενώ η αποφυγή του συνεπάγεται την επανεμφάνιση λοιμωδών νοσημάτων. Η ρευστή του ποσοστού εμβολιαστικής κάλυψης οδηγεί στην επανεμφάνιση και εξάλειψη μεταδοτικών νοσημάτων, με χαρακτηριστικότερα τα παραδείγματα του πρόσφατου επιδημίου ιλαράς, κοκίτη και πολιοειώσεως στην Ελλάδα, ως αποτέλεσμα της συνεχούς μετακίνησης των πληθυσμών. Γι' αυτό μην διστάς:
«Ενημερώσου-Προστατεύσου-Εμβολιάσου»

ΕΡΩΤΗΣΗ 8^η

Στο δίπλα πίνακα αναφέρονται δύο γονίδια και ο ρόλος τους. Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

A : Γονίδιο υπεύθυνο για την ικανότητα αναδίπλωσης της γλώσσας
a : Γονίδιο υπεύθυνο για την ανικανότητα αναδίπλωσης της γλώσσας



- Για ποιο λόγο το ένα γονίδιο συμβολίζετε με κεφαλαίο γράμμα της αλφαβήτα και το άλλο με μικρό;
- Να μεταφέρετε το δίπλα σχήμα στην κόλα αναφοράς και να βρείτε τους φαινότυπους και γονότυπους των απογόνων της διασταύρωσης.

ΕΡΩΤΗΣΗ 9^η

Να αντιστοιχίσετε τους όρους που αναγράφονται στη στήλη I με τις έννοιες ή τις φράσεις που αναγράφονται στη στήλη II. Για το σκοπό αυτό, στην κόλα αναφοράς, να γράψετε δίπλα από κάθε αριθμό της στήλης I, το γράμμα που ταιριάζει από τη στήλη II.

ΣΤΗΛΗ I

ΣΤΗΛΗ II

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Ψυχική εξάρτησηΣωματική εξάρτηση Εθισμός | <ol style="list-style-type: none"> Λιγότερο ελεγχόμενη επιθυμία χρήσης της εξαρτησιογόνου ουσίας από το χρήστη. Όταν ο χρήστης σταματήσει τη χρήση τη εξαρτησιογόνου ουσίας εμφανίζει συμπτώματα αντίθετα από τα αποτελέσματα που προκαλεί η συγκεκριμένη ουσία. Ο χρήστης αναγκάζεται να ξαναπάρει την εξαρτησιογόνο ουσία σε μικρότερα ή μεγαλύτερα διαστήματα, για να μειώσει τις αρνητικές επιδράσεις τις στέρησης. |
|--|--|



Ο Διευθυντής

Να απαντηθούν τα έξι (06) από τα εννέα (09) θέματα.
 Όλα τα θέματα είναι ισοδύναμα.

Καλή επιτυχία

Οι Εισηγητές

Δρ. Ευστάθιος Στέφος



Μιχαήλ Χατζηνικόλας
 ΠΤΕ04 Βιολόγος

Κυριακή Τζιριτζιπή
 ΠΤΕ04 Χημικός

