

<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>		<b>Ομάδα Α</b>
<b>ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 2<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup> Σελίδες: 74 – 92</b>		
<b>Επώνυμο:</b>	<b>Όνομα:</b>	
<b>Ημερομηνία:</b>	<b>Τάξη:</b>	<b>Βαθμός: /20</b>
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ</b>	

### ΘΕΜΑ 1

– Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση ή στη φράση που συμπληρώνει σωστά την πρόταση. (Μονάδες 2)

#### 1. Μόλυνση ονομάζεται η:

- α. παραγωγή διαφόρων ουσιών από τους παθογόνους μικροοργανισμούς.
- β. εγκατάσταση και ο πολλαπλασιασμός ενός παθογόνου μικροοργανισμού σε έναν οργανισμό.
- γ. είσοδος ενός παθογόνου μικροοργανισμού σε έναν οργανισμό.
- δ. εκδήλωση των συμπτωμάτων μίας ασθένειας.

### ΘΕΜΑ 2

- Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) τις παρακάτω προτάσεις (Μονάδες 4)

1. Τα γενετικά όργανα καλύπτονται εσωτερικά από βλεννογόνο. ( )
2. Ο πεπτικό σωλήνας είναι κλειστός και για αυτό θεωρείται εσωτερική περιοχή του οργανισμού. ( )
3. Η γρίπη είναι επιδημία. ( )
4. Ο ιδρώτας περιέχει ένζυμα που καταστρέφουν τα μικρόβια που εισέρχονται με την τροφή. ( )

### ΘΕΜΑ 3

- Να αντιστοιχίσετε τους όρους που αναγράφονται στη στήλη I με τις έννοιες ή τις φράσεις που αναγράφονται στη στήλη II. Για το σκοπό αυτό να γράψετε δίπλα από κάθε γράμμα της στήλης I τον αριθμό που ταιριάζει από τη στήλη II. Ένα στοιχείο της Στήλης II περισσεύει. (Μονάδες 4)

Στήλη I		Στήλη II	
<b>A.</b> .....	Διάγνωση	<b>1.</b>	Καταπολέμηση της ασθένειας
<b>B.</b> .....	Ανάρρωση	<b>2.</b>	Σύμπτωμα της ασθένειας
<b>Γ.</b> .....	Πυρετός	<b>3.</b>	Ο χρόνος που μεσολαβεί μεταξύ της μόλυνσης και της εμφάνισης των πρώτων συμπτωμάτων της ασθένειας
<b>Δ.</b> .....	Επώαση	<b>4.</b>	Η είσοδος του μικροβίου στο εσωτερικό του οργανισμού
		<b>5.</b>	Η αναγνώριση από τον γιατρό της ασθένειας από την οποία πάσχουμε

### ΘΕΜΑ 4

- Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Να περιγράψετε πώς ο βλεννογόνος της μύτης αποτρέπει την είσοδο των μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό. (Μονάδες 3)
2. Κατά την μονοήμερη εκδρομή του σχολείου συνέβη το εξής περιστατικό: Κάποιος μαθητής μη υπακούοντας στις εντολές του συλλόγου των καθηγητών, πήγε κρυφά σε ένα ημιτελές ανεγειρόμενο κτίσμα και πάτησε σκουριασμένο καρφί και μολύνθηκε από το βακτήριο του τετάνου. Κατά τη διαδρομή προς το νοσοκομείο ο τραυματισμένος μαθητής συζητά με τους υπεύθυνους καθηγητές και τους λέει ότι πριν από τρεις μήνες είχε κάνει εμβόλιο για το βακτήριο του τετάνου. Οι καθηγητές αποφασίζουν να μην τον πάνε στο νοσοκομείο γιατί δεν είναι απαραίτητο να του χορηγήσουν αντιτετανικό ορό. Θα ασθενήσει ο μαθητής; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου. (Μονάδες 3)
3. Τι μπορεί να συμβεί από την διατάραξη της ομοιόστασης για μεγάλο χρονικό διάστημα ενός οργανισμού; (Μονάδες 2)
4. Με ποιους τρόπους τα ζώα μπορούν να μεταδώσουν παθογόνους μικροοργανισμούς στον άνθρωπο; (Μονάδες 2)

ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ ΒΙΟΛΟΓΟΣ <http://users.sch.gr/mchatzinik>

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!