

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		Κριτήριο Αξιολόγησης 2	Ομάδα Β
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ^ο Σελίδες 40 – 59			
Επώνυμο:	Όνομα:		
Ημερομηνία:	Τάξη:	Βαθμός:	/20
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΣ ΜΙΧΑΗΛ		

ΘΕΜΑ 1

- Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση ή στη φράση που συμπληρώνει σωστά την πρόταση. (Μονάδες 1)

1. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου προκαλείται από τη συγκέντρωση στην ατμόσφαιρα των:
- α. μονοξειδίου του άνθρακα και υδρογόνου.
 - β. μονοξειδίου του άνθρακα και οξειδίων του αζώτου.
 - γ. διοξειδίου του άνθρακα και υδρατμών.
 - δ. διοξειδίου του θείου και οξυγόνου.

ΘΕΜΑ 2

- Να χαρακτηρίσετε με Σ (σωστό) ή με Λ (λάθος) τις παρακάτω προτάσεις (Μονάδες 1,5)

1. Το όζον είναι αέριο που παράγεται από τις μηχανές καύσης των εργοστασίων. ()
2. Ρύποι εκτός από τις χημικές ουσίες είναι και μορφές ενέργειας όπως η θερμότητα. ()
3. Αλλαγή του κλίματος προκαλείται από την ενίσχυση του φαινομένου του θερμοκηπίου. ()

ΘΕΜΑ 3

- Να αντιστοιχίσετε τους όρους που αναγράφονται στη στήλη Ι με τις έννοιες ή τις φράσεις που αναγράφονται στη στήλη ΙΙ. Για το σκοπό αυτό να γράψετε δίπλα από κάθε γράμμα της στήλης Ι τον αριθμό που ταιριάζει από τη στήλη ΙΙ (Μονάδες 4)

ΣΤΗΛΗ Ι

1. Πετρέλαιο
2. Φωτοσύνθεση
3. Παραγωγοί
4. Κυτταρική αναπνοή

ΣΤΗΛΗ ΙΙ

- α) Απελευθέρωση του διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα
- β) Μετατροπή του διοξειδίου του άνθρακα σε γλυκόζη
- γ) Μετασχηματισμός νεκρών οργανισμών πριν εκατομμύρια χρόνια
- δ) Δέσμευση του διοξειδίου του άνθρακα της ατμόσφαιρας

ΘΕΜΑ 4

- Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Να ονομάσετε τις κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι ετερότροφοι οργανισμοί και να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο εξασφαλίζουν την απαραίτητη ενέργεια για την επιβίωση τους; (Μονάδες 3)
2. Όταν το όζον βρίσκεται στα ανώτερα επίπεδα της ατμόσφαιρας, σχηματίζει στιβάδα που διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στη διατήρηση της ζωής.
 - a) Ποιος είναι ο ρόλος του όζοντος στη στιβάδα αυτή; (Μονάδες 1)
 - b) Ποια είναι η αιτία της εξασθένησης της στιβάδας του όζοντος; (Μονάδες 1)
 - c) Ποιες είναι οι επιπτώσεις της εξασθένησής της στους ζωντανούς οργανισμούς; (Μονάδες 0,5)
3. Δίνονται οι παρακάτω οργανισμοί: κότσυφας, φυτό, κουκουβάγια, κάμπια.
 - a) Να φτιάξετε μια τροφική αλυσίδα με τους παραπάνω οργανισμούς. (Μονάδες 1)
 - b) Ποιο το κριτήριο για να κατατάξουμε τους καταναλωτές σε διαφορετικές τάξεις; (Μονάδες 1)
 - c) Ποιας τάξεως καταναλωτής είναι ο κότσυφας και σε ποιο τροφικό επίπεδο ανήκει η κουκουβάγια; (Μονάδες 2)

