

Θεωρούμε δεδομένο ότι η εκπαίδευση οφείλει να είναι ο χώρος μέσα από τον οποίο οι μαθητές θα μάθουν να συνυπάρχουν μέσα σε ένα πνεύμα αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, αποδοχής της διαφορετικότητας και αλληλοβοήθειας, μέσα από το οποίο θα ανακαλύπτονται οι δεξιότητες και οι κλίσεις τους και θα ενισχύεται η δημιουργικότητά τους. Με αφορμή την κρίση που βιώνουμε ως κοινωνία σε όλους τους τομείς πήραμε ως αφετηρία τον ίδιο τον τόπο μας, το νησί της Ρόδου. Η υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων που περιγράφονται στο βιβλίο είχε ένα διπλό στόχο: από τη μια να βοηθήσει τους μαθητές να ξανα-ανακαλύψουν τον τόπο τους και να επαναπροσδιορίσουν τη σχέση τους με αυτόν και από την άλλη να εμφυσήσει στα παιδιά την αναγκαιότητα για συνεργασία, δημοκρατικότητα αλλά και να τους βοηθήσει να εδραιώσουν νέες στάσεις ζωής και να ανακαλύψουν νέους δρόμους αξιοποίησης των ταλέντων και των δυνατοτήτων τους με γνώμονα την αγάπη και το σεβασμό στο περιβάλλον

ISBN: 978-618-80486-5-2

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΕΥΔΗΜΟΣ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΕΥΔΗΜΟΣ

ΔΙΕΥΡΕΝΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΕΥΔΗΜΟΣ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ**

**Συγγραφείς
Κυριάκος Βασιλάκης
Ευστάθιος Στέφος
Κυριακή Τζιρτζιπή
Αναστασία Τάκα
Μαρία Φασουλάκη
Μιχαήλ Χατζηνικόλας**

**Επιμέλεια
Μιχαήλ Χατζηνικόλας
Ευστάθιος Στέφος**

**Φιλολογική Επιμέλεια
Τσαμπίκα Γεωργά
Μιχαήλ Μαστρογιάννης**

**Επιμέλεια Εξωφύλλου
Χαράλαμπος Συντυχάκης**

ISBN: 978 – 618 – 80486 – 5 – 2

**© Εκδόσεις Εύδημος
Αγ. Ιωάννου, 85101 Ιαλυσός
Ρόδος, 2013**

**Εκτύπωση
Λύχνος Printhouse, Αθήνα**

Περιεχόμενα

Πρόλογος	5
Κεφάλαιο 1	
1.1 Εισαγωγή	09
1.2 Διδακτική παρέμβαση	09
1.2.1 Μεθοδολογία	12
1.2.2 Εκπαιδευτικές δράσεις - Οργάνωση μαθητών	14
1.3 Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	17
1.3.1 Ομάδα παραγωγής Τσακιστών Ελιών	17
1.3.2 Ομάδα παραγωγής Λικέρ	19
1.3.3 Ομάδα παραγωγής Αμυγδαλωτών	20
1.3.4 Ομάδα παραγωγής Πράσινου Σαπουνιού	21
1.3.5 Ομάδα παραγωγής Κεραλοιφής	22
1.3.6 Ομάδα παραγωγής Αρωματικών Λαδιών	23
1.4 Εκπαιδευτικές εκδρομές	25
1.5 Τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή	28
Κεφάλαιο 2	
2.1 Εισαγωγή	35
2.2 Διερεύνηση δεδομένων διδακτικών παρεμβάσεων	36
Κεφάλαιο 3	
3.1 Παραγοντική ανάλυση	149
3.1.1 Τα αποτελέσματα της πολυδιάστατης ανάλυσης	149
3.1.2 Τα κριτήρια διαφοροποίησης	149
3.1.3 Η ιεραρχική ταξινόμηση	152
3.1.4 Τα αποτελέσματα της ιεραρχικής ταξινόμησης	153
Κεφάλαιο 4	
4.1 Συμπεράσματα	159
Βιβλιογραφία	163
Ευχαριστίες	165
