

2^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Βασικός στόχος του σχολείου είναι η διαμόρφωση ενός θετικού παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, ταυτόχρονα όμως προωθεί τη συναίνεση και συμμετοχή, αφήνοντας περιθώρια στην ελεύθερη έκφραση ιδεών και καλλιεργώντας τον πλουραλισμό.

Στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα και η συνέπεια.

Είναι απαραίτητο στη σχολική ζωή να περιλαμβάνονται τα στοιχεία και οι δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με κοινωνική ευαισθησία και με ενεργό συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου, όπως πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Εθελοντισμού, αθλητισμού κ.ά.

ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

I. ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

1. Φροντίζουν με μεγάλη σοβαρότητα και ευθύνη για την ασφάλεια και πρόοδο των μαθητών
2. Ακούν προσεκτικά και λαμβάνουν υπόψη τους τις γνώμες και τις παρατηρήσεις των μαθητών, στο πλαίσιο εφαρμογής των σκοπών της εκπαίδευσης, όπως αυτοί καθορίζονται από τη σχετική Νομοθεσία. Το άρθρο αυτό δεν αφορά στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση του μαθήματος
3. Φροντίζουν να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός μέσα στη σχολική τάξη και παίρνουν τις αποφάσεις τους με κριτήριο τη δικαιοσύνη

II. ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Η φοίτηση των μαθητών/τριών οφείλει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Απαραίτητη κρίνεται έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο, όπως και η έγκαιρη είσοδος τους στην τάξη μετά τα διαλείμματα, διαφορετικά καταχωρίζονται απουσίες.

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη (ΦΕΚ 120, Τεύχος Β' /23-01-2018, άρθρο 28)

Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες μαθητών/τριών μέχρι είκοσι (20) ημερών που οφείλονται σε σοβαρά και επείγοντα περιστατικά και απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης, εντός της Ελλάδας ή σε χώρες του εξωτερικού (ΦΕΚ 120, Τεύχος Β' /23-01-2018, άρθρο 24, 3)

2. Τηρείται η απαγόρευση του καπνίσματος στους χώρους του σχολείου (Υπουργική απόφαση, με αριθμ. πρωτ. Γ.Π. /Δ2β/οικ.880931 / 31-01 /-2018)

3. Απαγορεύεται η κατοχή κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών (Υπουργική απόφαση, αρ. πρωτ. Φ. 25/103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ)

4. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις (εθνικές, αθλητικές, πολιτιστικές και άλλες δραστηριότητες) θεωρείται ως υποχρέωσή τους

5. Η τάξη, η ευγένεια και η ησυχία των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να δημιουργηθεί το κατάλληλο παιδαγωγικό περιβάλλον και να υπάρξουν υψηλού επιπέδου γνωστικά αποτελέσματα

6. Απαγορεύεται αυστηρά οποιαδήποτε μορφή παρενόχλησης, κακοποίησης ή εκφοβισμού συμμαθητή/ συμμαθήτριας (bullying) είτε μέσα στο χώρο του σχολείου είτε εκτός αυτού

7. Ο σχολικός χώρος αντιμετωπίζεται με αίσθηση ευθύνης από τους μαθητές/τριες οι οποίοι/ες φροντίζουν για την καθαρότητά του και εφαρμόζουν το πρόγραμμα της ανακύκλωσης

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, από τις βασικές αρχές του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές/τριές τους, και τη σχολική περιουσία θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία

Συγκεκριμένα σύμφωνα με το ΦΕΚ 120, Τεύχος Β' /23-01-2018, άρθρο 31

1. Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

2. Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

3. Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής: α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β. β) Η Διευθνή/τρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ. γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

4. Επιπλέον για τα παιδαγωγικά μέτρα ισχύουν τα εξής: α) Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/ τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας. β) Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται σε αυτό.

5. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου.

6. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Ο Κώδικας Συμπεριφοράς στοχεύει στο να προστατεύει τα δικαιώματα των μαθητών και των μελών της σχολικής κοινότητας και να εξασφαλίζει ένα ασφαλές και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον.



Ο Σύλλογος Διδασκόντων

1 Αρβανιτίδης Αθανάσιος

2 Βαφειάδου Τατιάνα

3 Γαβριηλίδου Βαία

4 Γεωργαλής Ευάγγελος

5 Εφραιμίδου Μελομένη

6 Κάρλας Δημήτριος

7 Κωφού Ιφιγένεια

8 Μελισσιδής Νικόλαος

9 Μερκενίδου Ελένη

10 Πλιάκα Αγνή

11 Σκουρκέας Αναστάσιος

12 Τζώρτζης Εμμανουήλ

13 Τσελέπης Σταμάτης

14 Χριστοφορίδου Ευτέρπη

Η Πρόεδρος του Συμβουλίου Γονέων & Κηδεμόνων

Φραγκιαδουχάκη Ευαγγελία

Οι Εκπρόσωποι του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου

Ο Πρόεδρος

Μέλος

Μέλος

Συρβός

Σαχμιά

Φεμελίδης Νείρος

Νίκος Τζιώργος

Γιώργος Σεδιβάνωφ