

**ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ**

Προς: 1. Υπουργό ΠΑΙ.Θ.Π.Α
2. Υφυπουργό ΠΑΙ.Θ.Π.Α
3. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
4. Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων
Κοιν.: Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής

Αξιότιμε κε Υπουργέ

με μεγάλη έκπληξη πληροφορηθήκαμε από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής που διδάσκουν σε σχολεία της περιοχής ευθύνης μας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για τη διακίνηση εγγράφων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α με αρ. πρωτ. 29280/Γ4/1.3.2013 (για την Π.Ε) και με αρ. πρωτ. 29282/Γ4/1.3.2013 (για τη Δ.Ε.) και τίτλο «Διενέργεια Προγράμματος Ε.Υ.Ζ.Η.Ν».

Όπως αναφέρεται στο έγγραφο (29280/Γ4/1.3.2013), το Υπουργείο μετά την επιτυχή εφαρμογή του συγκεκριμένου προγράμματος την περίοδο 2008-2011 (επισημαίνουμε ότι καλό θα ήταν να ενημερωθούμε για τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης έρευνας και την αξιοποίησή τους), λαμβάνοντας υπόψη το ΦΕΚ 1139/28-7-2010 άρθρο 4, §6, αποφάσισε την επέκτασή του σε όλους τους μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την ονομασία Ε.Υ.Ζ.Η.Ν. Για το σκοπό αυτό καλεί τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής των Δημοτικών Σχολείων, στο πλαίσιο του μαθήματός τους, κατά την πρώτη φάση, να διενεργήσουν τις μετρήσεις σωματικής διάπλασης και φυσικής κατάστασης και τους Νηπιαγωγούς μόνο τις μετρήσεις σωματικής διάπλασης έως 31/3/2013. Κάτι αντίστοιχο αναφέρεται και στο έγγραφο 29282/Γ4/1.3.2013 για τη Δ.Ε.

Παρότι στηρίζουμε, ενθαρρύνουμε και είμαστε υπέρμαχοι κάθε επιστημονικής έρευνας στο χώρο της εκπαίδευσης, όχι μόνο γιατί το ορίζει σαφώς ο νόμος, αλλά γιατί το πιστεύουμε, τα ερωτήματα που εγείρονται από τα συγκεκριμένα έγγραφα είναι πολλά και σημαντικά.

- Το **ΦΕΚ 1139/28-7-2010** άρθρο 4, §6, που έλαβε υπόψη το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, αναφέρεται στα **ολοήμερα δημοτικά σχολεία** που λειτουργούν με το **ΕΑΕΠ**, στις τάξεις **Α' έως Δ'**, όπου οι ώρες Φυσικής Αγωγής είχαν οριστεί στις **4 εβδομαδιαίως** και για την καταγραφή δεικτών κινητικής και σωματικής ανάπτυξης προβλέπονταν **6 ώρες κατά την διάρκεια του έτους**. Σε περίπτωση, λοιπόν, επέκτασης της έρευνας σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας, όπως αναφέρεται, ειδικά στα σχολεία που δεν εφαρμόζουν το ΕΑΕΠ, ή όπου δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής (μονοθέσια, διθέσια κλπ) θα δημιουργηθούν αρκετά προβλήματα, όπως το γεγονός ότι **ο απαιτούμενος χρόνος των μετρήσεων, θα αποβεί σε βάρος της υλοποίησης του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος της Φυσικής Αγωγής.**

- Ο «οδηγός αξιολόγησης» που συνοδεύει τα έγγραφα στην ουσία είναι «οδηγός διεξαγωγής μετρήσεων» (**ο οποίος επισημαίνουμε ότι παρουσιάζει αρκετές ελλείψεις**). Στον οδηγό δεν περιλαμβάνονται οι **νόρμες αξιολόγησης** που είναι αναγκαίες για την αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης και σωματικής διάπλασης των μαθητών και **ο τρόπος μέτρησης των μαθητών με ειδικές ανάγκες ή όσων φοιτούν στα Ειδικά Σχολεία**. Ωστόσο ακόμη και παραβλέποντας, τις υπάρχουσες ενστάσεις για την καταλληλότητα των συγκεκριμένων δοκιμασιών, **η υλοποίησή τους, όπου δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, από εκπαιδευτικό προσωπικό που δεν διαθέτει τις προαπαιτούμενες επιστημονικές γνώσεις, θέτει ακόμη περισσότερο υπό αμφισβήτηση τα τελικά αποτελέσματα της έρευνας**. Ακόμη, δε, και για τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής που θα αναλάβουν τις μετρήσεις θα πρέπει οπωσδήποτε να υπάρξει προηγούμενη εκπαίδευσή τους στις συγκεκριμένες δοκιμασίες καθώς θα πρέπει να γίνει και υψηλή τυποποίηση των δοκιμασιών, για να εξασφαλισθεί η αντικειμενικότητα και η αξιοπιστία τους.
- Παρότι, γίνεται λόγος για την εφαρμογή προγράμματος «ΕΥΖΗΝ», κατ' ουσίαν πρόκειται για έρευνα, αφού ζητούνται να καταχωρηθούν ατομικές μετρήσεις και ερωτηματολόγια στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, απ' όπου και θα αξιολογηθούν (αντί αξιολόγησης από τους εκπαιδευτικούς Φ.Α.). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την διεξαγωγή οποιασδήποτε έρευνας απαιτείται έγκριση από τη Δ/ση Σπουδών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., ανάλογη έγκριση δεν μνημονεύεται στο έγγραφο.
- Επιπλέον σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη συμμετοχή των μαθητών σε οποιαδήποτε έρευνα, όταν οι μαθητές είναι κάτω των 15 ετών, απαιτείται η ενυπόγραφη συναίνεση των γονέων, ενώ όταν είναι άνω των 15 ετών, εκτός της ενυπόγραφης συναίνεσης των γονέων, απαιτείται συναίνεση και των ίδιων των μαθητών κάτι που, επίσης, δεν αναφέρεται στο έγγραφο.
- Τέλος θα θέλαμε να παρατηρήσουμε ότι στο έγγραφο **δίνεται η οδηγία το πρόγραμμα να εφαρμοστεί στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, χωρίς να επιζητείται η σύμφωνη γνώμη του Σχολικού Συμβούλου** και χωρίς να αποσαφηνίζεται αν είναι υποχρεωτικό ή εθελοντικό. Σας υπενθυμίζουμε ότι σύμφωνα με τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του Σχολικού Συμβούλου που περιγράφονται αναλυτικά στην ΥΑ Φ.353.1/324/105657/Δ1/02 (ΦΕΚ 1340/16-10-02), ο Σχολικός Σύμβουλος είναι υπεύθυνος: για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία ευθύνης του, την παρακολούθηση και το συντονισμό τους και έχει την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών.

Θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο έγγραφο όπως διανεμήθηκε στα σχολεία, θίγει άμεσα το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου, αλλά και την εγκυρότητα της συγκεκριμένης έρευνας, καθώς οι Σχολικοί Σύμβουλοι έχουν γίνει αποδέκτες πολλών ερωτημάτων των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής των σχολείων ευθύνης τους αδυνατώντας να δώσουν τις κατάλληλες

απαντήσεις με αποτέλεσμα να αμφισβητείται η σωστή οργάνωση και διεξαγωγή της όποιας έρευνας.

Παρακαλούμε για την αποκατάσταση όλων όσων αναφέρονται στην επιστολή – διαμαρτυρία, σε θέματα που άπτονται καθαρά των αρμοδιοτήτων μας, (κατά την διαμόρφωση των προτάσεων, την υλοποίηση ερευνών, τη σύνταξη νέων εγχειριδίων κ.ά.) να ενημερωνόμαστε άμεσα και να συμμετέχουμε ενεργά, όπως ορίζει ο νόμος.

Σας δηλώνουμε ότι είμαστε πάντα στη διάθεση του Υπουργείου να προσφέρουμε την τεχνογνωσία και την εμπειρία μας ακόμη και σε αυτήν τη σημαντική προσπάθεια που πρόκειται να υλοποιηθεί, ώστε να γίνει αξιόπιστα από τους εκπαιδευτικούς Φ.Α. με τον καλύτερο τρόπο, διασφαλίζοντας την επιστημονικότητα που θα πρέπει να έχει, για την εξαγωγή χρήσιμων αποτελεσμάτων τα οποία θα μπορούν να γενικευθούν και να αξιοποιηθούν κατάλληλα προς όφελος των μαθητών.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής

ΑΝ/ΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ - ΞΑΝΘΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΒΟΥΞΙΝΟΥ - ΝΙΚΟΣ ΤΡΙΠΟΔΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΗΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΚΑΡΤΖΟΝΙΚΑ - ΣΥΜΕΩΝ ΜΠΑΣΧΑΛΗΣ - ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΕΛΛΗΣ - ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΥΔΟΚΙΑ ΣΑΜΟΥΗΛΙΔΟΥ - ΤΣΙΟΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΜΕΝΗ ΚΟΥΡΟΥ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΙΑΚΚΗΣ - ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΣΣΙΔΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΠΟΥΣΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΓΡΙΟΔΗΜΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΛΛΟΣ - ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΙΩΡΑΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΣΠΑΧΟΣ - ΓΑΒΑΛΑΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΞΥΖΟΓΛΟΥ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΥΖΙΩΤΑΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΝΤΑΝΗΣ - ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΑΤΜΑΝΟΓΛΟΥ - ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΓΓΙΛΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΑΓΚΟΛΗΣ - ΛΗΔΑ ΖΑΜΠΕΤΑΚΗ- ΟΥΡΑΝΙΑ ΡΙΝΑΚΑΚΗ
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΦΑΤΣΕΑ - ΗΛΙΑΣ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΔΑΜ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΣ
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΔΗΜΑΣ - ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΜΙΤΑ