

Ο λόγος που πηγαίνω σχολείο.

Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας ...



... για το οποίο εργάστηκαν μαθητές και μαθήτριες του 2ου Γυμνασίου Κορίνθου.

Εισαγωγή ...

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μου στα σχολεία παρατήρησα ότι πάρα πολλά παιδιά δεν έχουν συνειδητοποιήσει για ποιο λόγο πηγαίνουν στο σχολείο και δεν έχουν κατανοήσει το ρόλο του σχολείου στη ζωή τους. Ο τρόπος που αντιμετωπίζουν, τα μαθήματα, τις παιδαγωγικές συμβουλές, αλλά και γενικά το σχολικό περιβάλλον, δείχνει ότι δεν έχουν καταλάβει τη προσφορά που τους παρέχει η εκπαίδευση στη διαμόρφωση της ατομικότητάς τους και τα εφόδια που τους δίνει για τη υπόλοιπη ζωή τους. Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι η ελλιπής μελέτη, οι ανάρμοστες συμπεριφορές, η έλλειψη σεβασμού τόσο στον εαυτό τους, όσο και στους συμμαθητές και καθηγητές τους, καμιά φορά χωρίς να το καταλαβαίνουν!

Σε αυτό το πρόγραμμα που υπάγεται στην "Αγωγή Σταδιοδρομίας" τα παιδιά θα πουν αυθόρμητα πως αντιλαμβάνονται το σχολείο, θα προβληματιστούν, θα ανταλλάξουν απόψεις με τους συμμαθητές τους, με απώτερο σκοπό να κατανοήσουν τους λόγους που πηγαίνουν σχολείο και να θέσουν τους στόχους τους σε ανώτερες βάσεις για μια καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση και ποιότητα ζωής.

Σκοπός δραστηριότητας...

Η βιωματική ενασχόληση των παιδιών με το θέμα, θα τους κεντρίσει το ενδιαφέρον και θα βάλουν σε σκέψη τον εγκέφαλό τους, ψάχνοντας πραγματικά τον λόγο που πηγαίνουν στο σχολείο και μέσα από τα άρθρα τους, τους διαλόγους και τις υπόλοιπες δραστηριότητες που θα ασχοληθούν, θα κατανοήσουν τη σημαντικότητα του σχολείου στη ζωή τους και θα αλλάξουν τον τρόπο συμπεριφοράς τους αντιμετωπίζοντάς το πλέον με πιο θετικό βλέμμα, καθοδηγούμενα από εσωτερική παρακίνηση για μάθηση και εκπαίδευση.

Στόχος δραστηριότητας ...

Με αυτή την ενασχόληση και πετυχαίνοντας τον σκοπό που αναφέραμε, τα παιδιά θα αποκτήσουν περισσότερα εφόδια για την περαιτέρω πρόοδο τους στο Λύκειο αλλά και για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και τις κοινωνικές σχέσεις στην ενήλικη ζωή τους.

Δραστηριότητα ...

- 1) Για την υλοποίηση του προγράμματος δημιουργήσαμε εκπαιδευτικό ιστολόγιο με τίτλο "Ο λόγος που πηγαίνω σχολείο" μέσα στο οποίο αρθρογραφούν και σχολιάζουν οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στην εργασία. Στο ιστολόγιο αυτό, κάθε μαθητής που συμμετέχει έχει το προσωπικό του υπο-ιστολόγιο στο οποίο δημοσιοποιεί τις απόψεις του πάνω στο θέμα. Επίσης, όλοι οι μαθητές που συμμετέχουν στην εργασία μπορούν να σχολιάσουν τα άρθρα των συμμαθητών τους.
- 2) Οι μαθητές/τριες ως δημοσιογράφοι, πήραν συνεντεύξεις από άλλους μαθητές που δεν συμμετείχαν στην εργασία.
- 3) Οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ερωτηματολόγιο και το μοίρασαν να το απαντήσουν μαθητές σχολείων.

Ιστολόγιο (*blog*): "Ο λόγος που πηγαίνω σχολείο"

Για να δείτε το ιστολόγιο διαλέξτε (κλικ) εδώ

Για να καταλάβει κάποιος τι είναι αυτό το ιστολόγιο πρέπει να διαβάσει το άρθρο:

“Για τον επισκέπτη – αναγνώστη”

Για την βοήθεια των μαθητών σχετικά με το τι μπορούν να γράψουν, υπάρχει το άρθρο: **“Καθοδήγηση εργασίας”**

Θεματολογία ιστολογίου:

- Γιατί πάω σχολείο;
- Ο ρόλος του σχολείου στη ζωή μου.
- Τι θα μου προσφέρει το σχολείο;
- Ποιες είναι οι υποχρεώσεις μου στο σχολείο;
- Ποια είναι τα δικαιώματά μου ως μαθητής/τρια;
- Πως πρέπει να συμπεριφέρομαι στους συμμαθητές μου;
- Πως πρέπει να συμπεριφέρομαι στους καθηγητές μου;
- Τι προσδοκώ από τους καθηγητές μου;
- Τι περιμένω από τους συμμαθητές μου;
- Τι μου αρέσει και με ευχαριστεί στο σχολείο;
- Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζω στη σχολική ζωή;
- Ποιες είναι οι προτάσεις μου για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου;
- Κάτι άλλο *(όπου ο μαθητής μπορεί να αναπτύξει όποιο άλλο σχετικό θέμα επιθυμεί)*.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ...

Μια ομάδα μαθητών/τριών (δημοσιογράφοι) πήραν συνέντευξη από άλλους μαθητές που δε συμμετείχαν στην εργασία.

Το αποτέλεσμα ήταν εντυπωσιακό και για να πάρετε μια γεύση από τις συνεντεύξεις **επιλέξτε (κλικ) εδώ** *(Για να ακούσετε τη συνέντευξη πρέπει να κάνετε κλικ επάνω στο x που υπάρχει στη δεξιά πάνω γωνία του γκρίζου παραθύρου με τη διαφήμιση που σας βγάζει ... και ο ήχος θα αρχίσει αυτόματα)*

Ερωτηματολόγιο ...

Μια ομάδα μαθητών/τριών δημιούργησαν ερωτηματολόγιο και το μοίρασαν για να το απαντήσουν μαθητές σχολείων.

Για τη δημιουργία του βοηθήθηκαν πολύ από το ιστολόγιο, όπου στα σχόλια του άρθρου “Ερωτηματολόγιο” έκαναν τις προτάσεις τους.

Για να δείτε το “ερωτηματολόγιο” που έφτιαξαν οι μαθητές [διαλέξτε \(κλικ\) εδώ](#).



Έγραψαν οι μαθητές στο ιστολόγιο...

... για το λόγο που πάνε σχολείο:

- για να καλλιεργήσουμε το μυαλό και το πνεύμα μας.
- για να αποκτήσουμε μια σωστή παιδεία για να μπορούμε να σταθούμε άξιοι άνθρωποι στην κοινωνία όταν μεγαλώσουμε.
- για να μορφωθούμε, για να πάρουμε γνώσεις.
- για την εκμάθηση σωστών τρόπων συμπεριφοράς.
- για την ενσωμάτωση του ατόμου στην κοινωνία.
- για να μάθουμε να έχουμε κοινωνικές επαφές με τους άλλους (κοινωνικοποίηση).
- για να μαθαίνουμε να επιβιώνουμε στις δύσκολες στιγμές μας ολομόναχοι.

Έγραψαν οι μαθητές στο ιστολόγιο...

... για το ποιες είναι οι υποχρεώσεις στο σχολείο:

- πρέπει να διαβάζουμε και να κάνουμε όλες τις ασκήσεις για την επόμενη μέρα.
- πρέπει να παίρνουμε μαζί μας όλα τα βιβλία της ημέρας.
- πρέπει να συμμετέχουμε στο μάθημα.
- δεν πρέπει να κάνουμε κοπάνες.
- πρέπει να συμπεριφερόμαστε ευγενικά στους συμμαθητές και τους καθηγητές μας και να τους σεβόμαστε.
- πρέπει να κάνουμε ησυχία την ώρα του μαθήματος και ν' ακούμε πάντα τους εκπαιδευτικούς.

Έγραψαν οι μαθητές στο ιστολόγιο...

... για το τι προσδοκώ από τους εκπαιδευτικούς μου:

- ζητάμε έναν τρόπο εκπαίδευσης μέσα στην τάξη και όχι στο σπίτι.
- επιθυμούμε να συνδυάζεται η μάθηση και η εκπαίδευση με την ευκολία και την ευχαρίστηση.
- προσδοκώ να μου δώσει τα απαραίτητα μαθησιακά εφόδια για το μέλλον μου.
- θέλω να μου αναπτύξει την κριτική σκέψη και όχι την παπαγαλία.
- θέλω να μου μάθει αξίες και συμπεριφορές.
- θέλω να μου μιλάει για την ιστορία μου και την εθνική ταυτότητά μου.

Έγραψαν οι μαθητές στο ιστολόγιο...

... για δυσκολίες που αντιμετωπίζω στη σχολική ζωή:

- κάποιες φορές με δυσκολεύουν τα μαθήματα.
- δεν μου αρέσει η άσχημη συμπεριφορά των συμμαθητών μου.
- το βάρος της σχολικής τσάντας είναι υπερβολικό.
- η ημέρα που οι γονείς μου παίρνουν τους βαθμούς μου.
- το άγχος για τα διαγωνίσματα.
- όταν δε με καταλαβαίνουν οι εκπαιδευτικοί μου.

... για το τι περιμένω από τους συμμαθητές μου:

- σεβασμό – συνεργασία – φιλία – βοήθεια.

Έγραψαν οι μαθητές στο ιστολόγιο...

... για το κάτι άλλο:

ΣΧΟΛΕΙΟ!

Posted by: [Νάγια](#) Tags: [άλλο](#) Categories: [Blog](#) 08/03/2013 @ 9:02
[Comments](#) [Edit this Post](#)

ΣΧΟΛΕΙΟ
Συνεργασία
Χαρά
Ομαδικότητα
Λάθη
Εκμάθηση
Ικανότητα
Ομόνοια

22 s C h OOL 4 ever

22 Apr Posted by: [BarbieStar](#) Tags: [άλλο](#) Categories: [Blog](#) 22/04/2013 @ 2:57 PM
[1 Comment](#) [Edit this Post](#)

Όπως το μαρτυρά και ο τίτλος το σχολείο είναι COOL !!!
Αν θες να είσαι στη μόδα, πήγαινε **s C h OOL** !!!
Επαναλαμβάνω το σχολείο είναι **COOL!!!**
(να ένας καλός τρόπος να πείσεις τον εαυτό σου να πηγαίνει
στο σχολείο !!!)
SCHOOL4 EVER !!!!!!!!!!!
SCHOOL-COOL!!! SCHOOL<3

 [1 Comment](#) »

Μερικά στατιστικά από το ερωτηματολόγιο:

- Πηγαίνω σχολείο για να αποκτήσω εργαλεία χρήσιμα για την επιβίωσή μου.

Διαφωνώ	Διαφωνώ εν μέρει	Δε γνωρίζω	Συμφωνώ εν μέρει	Συμφωνώ
6%	4%	7%	29%	54%

- Πηγαίνω σχολείο διότι είναι υποχρεωτικό.

Διαφωνώ	Διαφωνώ εν μέρει	Δε γνωρίζω	Συμφωνώ εν μέρει	Συμφωνώ
42%	17%	6%	17%	18%

Μερικά στατιστικά από το ερωτηματολόγιο:

- Το σχολείο με βοηθά να γνωρίσω τον εαυτό μου.

Διαφωνώ	Διαφωνώ εν μέρει	Δε γνωρίζω	Συμφωνώ εν μέρει	Συμφωνώ
18%	5%	13%	30%	34%

- Στο σχολείο μαθαίνω να διεκδικώ τα δικαιώματά μου.

Διαφωνώ	Διαφωνώ εν μέρει	Δε γνωρίζω	Συμφωνώ εν μέρει	Συμφωνώ
8%	5%	10%	21%	56%

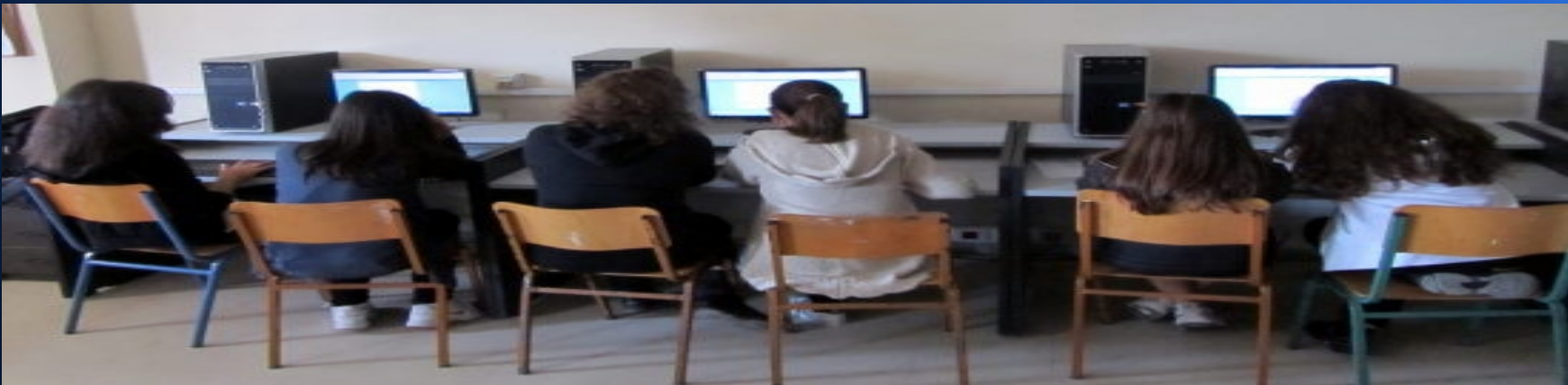
Τα Link της εργασίας ...

Απλά κάντε κλικ πάνω στους παρακάτω συνδέσμους και θ' ανοίξουν στο φυλλομετρητή σας:

- Ιστολόγιο εργασίας (blog)
- Σχεδιάγραμμα εργασίας (ιστοεξερεύνηση)
- Ερωτηματολόγιο
- Συνέντευξη (ποτ πουρί)
- Γενικές πληροφορίες εργασίας

Μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:

Αντωνίου Ιωάννα, Βενετσάνος Παναγιώτης, Ζαφείρης Κωνσταντίνος, Κάππη Πέννυ, Κάππη Εβελίνα, Κουκουρέτση Ρόζα, Κωνσταντινίδη Ιωάννα, Κωνσταντίνου Γαβριέλα, Μαρινίδη Δέσποινα, Μελέτη Κωνσταντίνα, Μελισσαροπούλου Κατερίνα, Μερτίκα Ιωάννα, Μητσόπουλος Παναγιώτης, Μπίσδα Μερόπη, Μπίσδα Σοφία, Νιχοπέτρου Μαριπόπη, Πιπίνη Αναστασία, Σπάλα Αθανασία.



Εκπαιδευτικοί, συντονιστές του προγράμματος:



Μίλτος Κάππης (Φυσικής Αγωγής)
Σοφία Τσέκου (Κοινωνιολόγος)

