

Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής

Τάξη: ΣΤ΄

Όνοματεπώνυμο:

Σχολείο:

1. Ο κουμπαράς

Ο Κώστας άνοιξε τον κουμπαρά του και βρήκε μέσα 30 χαρτονομίσματα. Στον κουμπαρά υπήρχαν μόνο χαρτονομίσματα των 20 € και των 5 €.

Με τα χρήματα αυτά ο Κώστας αγόρασε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι αξίας 200 € και του περίσσεψαν και 40 €. Πόσα χαρτονομίσματα από κάθε είδος είχε μέσα ο κουμπαράς του



Κώστα;

Λύση:

Απάντηση :

2.Ο κινηματογράφος

Σε μια αίθουσα κινηματογράφου ο διευθυντής παρατήρησε ότι ο συνηθισμένος αριθμός θεατών τις Δευτέρες είναι μόνο 60 άτομα. Για να αυξήσει τον αριθμό διαφήμισε ότι κάθε Δευτέρα θα δίνει στους 45 πρώτους πελάτες από μια αφίσα του έργου. Την επόμενη Δευτέρα υπολόγισε ότι οι 45 που κέρδισαν την αφίσα ήταν το 50% των θεατών.



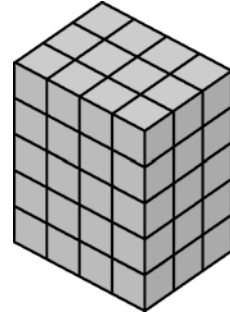
- Να βρεις πόσοι ήταν οι θεατές εκείνη τη μέρα.
- Κάθε αφίσα κοστίζει 2 ευρώ και από το εισιτήριο κερδίζει 5 ευρώ. Υπολογίζοντας πόσο κέρδισε εκείνη τη Δευτέρα σε σχέση με αυτό που κέρδιζε τις προηγούμενες Δευτέρες σκέψου και απάντησε αν αξίζει να συνεχιστεί η προσφορά και τις επόμενες Δευτέρες.

Λύση:

Απάντηση :

3.Οι κύβοι

Έχουμε ισομεγέθη κυβάκια ακμής 1 εκατοστού. Στοιβάζουμε τα κυβάκια έτσι ώστε να σχηματίσουμε έναν ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο με διαστάσεις 3, 4 και 5 εκατοστά. Να βρεις πόσα κυβάκια θα χρειαστούν συνολικά, πόσα είναι τα ορατά κυβάκια και πόσα τα μη ορατά. (Ορατά είναι τα κυβάκια στα οποία βλέπουμε μια τουλάχιστον έδρα τους.)



Να λυθεί το ίδιο πρόβλημα για την περίπτωση που θέλουμε να σχηματίσουμε όμοιο παραλληλεπίπεδο αλλά με διπλάσιες διαστάσεις.

Λύση:

Απάντηση :

4.Ζωάκια από πηλό



Οι 29 μαθητές της ΣΤ΄ τάξης ενός δημοτικού σχολείου, στο μάθημα των Εικαστικών, κατασκεύασαν πανομοιότυπα αρκουδάκια από πηλό. Μοίρασαν τον πηλό που είχαν στη διάθεσή τους σε 29 ίσα κομμάτια και ο καθένας από το κομμάτι του σκάλισε ένα αρκουδάκι.

Κάποιος παρατήρησε ότι με τα υπολείμματα από το σκάλισμα πέντε κομματιών μπορούσαν να ξεκινήσουν ένα νέο αρκουδάκι.

Πόσα επιπλέον αρκουδάκια μπόρεσαν να κατασκευάσουν;

Λύση:

Απάντηση :