

«Οι Βιωματικές Δράσεις, ως εκπαιδευτική καινοτομία, αποτελούν διακριτή μονάδα του Προγράμματος Σπουδών και του Ωρολογίου Προγράμματος και κινούνται στην ίδια παιδαγωγική φιλοσοφία με τις Ερευνητικές Εργασίες του Λυκείου, η οποία προωθεί τη βιωματική, συνεργατική και διερευνητική μάθηση». Αυτό σημαίνει απλά ότι το νέο αυτό μάθημα είναι διαφορετικό από τα άλλα. Δεν έχει βιβλίο, ούτε εξετάσεις. Μοιάζει λίγο με τις ερευνητικές εργασίες – project (πρότζεκτ) του Λυκείου αλλά δεν είναι ακριβώς το ίδιο. Στο μάθημα αυτό θα ασχοληθούμε με θέματα που αφορούν τη σχολική και κοινωνική ζωή με σκοπό να προσαρμοστείτε καλύτερα στο νέο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου και να μάθετε να συνεργάζεστε και να δουλεύετε ομαδικά.

«Οι Βιωματικές Δράσεις δεν είναι γραπτώς εξεταζόμενο αντικείμενο, αλλά αξιολογείται και βαθμολογείται ανά τρίμηνο κάθε μαθητής με βάση τη συμμετοχή και τη συμβολή του στην παραγόμενη από την ομάδα του συλλογική εργασία. Αναλυτικότερα, η βαθμολογία κάθε μαθητή προκύπτει (α) από την αξιολόγηση της ατομικής συμβολής του στο ομαδικό έργο, όπως προκύπτει από την παρατήρηση του καθηγητή και τον ατομικό φάκελο που διατηρεί ο μαθητής, και (β) από την αξιολόγηση της ομαδικής εργασίας που υποβάλλει κάθε ομάδα. Το άθροισμα των δύο βαθμών (ατομικός + ομαδικός) διαιρούμενος δια δύο αποτελεί τον βαθμό τριμήνου του μαθητή. Με τον τρόπο αυτό ενθαρρύνεται και αξιολογείται η συλλογικότητα στην κοινή εργασία, που είναι εκπαιδευτικό ζητούμενο και εξαρτάται από τη στάση και δράση όλων των μελών της ομάδας, ενώ ταυτόχρονα δεν αδικείται και η αυξημένη συμβολή συγκεκριμένων μελών στο ομαδικό έργο.» Όπως καταλαβαίνετε στα πλαίσια αυτού του μαθήματος που θα γίνεται μια ώρα την εβδομάδα θα κάνετε εργασίες και βιωματικές δράσεις είτε ατομικά είτε σε ομάδες και θα αξιολογείστε από αυτές.

Το μάθημα αυτό το διδάσκουν καθηγητές διάφορων ειδικοτήτων και το προσεγγίζουν υπό το πρίσμα της ειδικότητάς τους. Εμείς θα το εξετάσουμε χρησιμοποιώντας τα μέσα και τα εργαλεία που μας προσφέρει η πληροφορική και οι νέες τεχνολογίες. Γι αυτό το μάθημα θα γίνεται στο εργαστήριο της Πληροφορικής και με όλους μαζί τους μαθητές του τμήματος που θα εργάζονται σε ομάδες και με τη βοήθεια των υπολογιστών και του διαδικτύου θα κάνουν τις εργασίες τους. Τις περισσότερες εργασίες θα τις κάνουν στο σχολείο αλλά θα δίνονται και εργασίες για το σπίτι οι οποίες όμως δεν θα απαιτούν τη χρήση του υπολογιστή.

Τέλος κάθε εκπαιδευτικός προτείνει ένα θέμα σχετικά με τη σχολική και κοινωνική ζωή με το οποίο θα ασχοληθούν οι μαθητές. Το δικό μας θέμα λέγεται: «Αναγνωρίζουμε, Αντιμετωπίζουμε και Προλαμβάνουμε το Σχολικό Εκφοβισμό και τη Βία: ΟΧΙ ΠΙΑ ΦΟ-ΒΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ». Οι λόγοι που διαλέξαμε αυτό το θέμα είναι ότι ο σχολικός εκφοβισμός και η βία στα σχολεία είναι ένα φαινόμενο που δημιουργεί πολλά προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και οδηγεί πολλές φορές σε καταστάσεις που επηρεάζουν αρνητικά τη μαθησιακή διαδικασία και ενισχύουν τη σχολική διαρροή. Ειδικά οι μαθητές της Α΄ γυμνασίου που βρέθηκαν ξαφνικά σε ένα νέο περιβάλλον έχουν ανάγκη συμπαράστασης, ενημέρωσης και καθοδήγησης για τη σωστή αντιμετώπιση των συγκρούσεων, την ενίσχυση της κοινωνικοποίησής τους και της προσαρμογής τους στο νέο περιβάλλον.