

Β' Γυμνασίου

Γεωμετρία

Στο 2^ο μέρος του βιβλίου υπάρχουν πολλές αποδείξεις, π.χ στις σελίδες, 122,124,177,191. Ευκαιρία να ειπωθεί στους μαθητές, η μεγάλη κατάκτηση του αρχαίου ελληνικού πνεύματος, η αποδεικτική διαδικασία, σε αντίθεση με τον εμπειρικό τρόπο σκέψης των υπολοίπων γειτονικών λαών.

- Σελίδα 146

Ο μηχανισμός των Αντικυθήρων ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΣ

Σχόλιο: Στο κείμενο δεν υπάρχει καμιά αναφορά στον μηχανισμό των Αντικυθήρων! Η εικόνα του αστρολάβου δεν είναι αυτή των Αντικυθήρων.

- Σελίδα 148

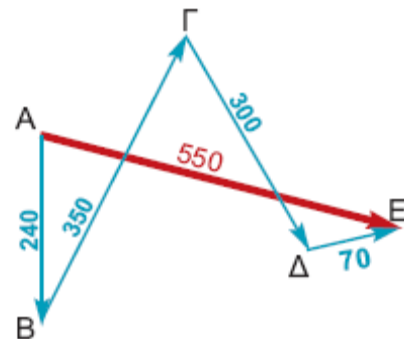
- Αν δύο οξείες γωνίες έχουν ίσα ημίτονα, τότε οι γωνίες αυτές είναι ίσες.
- Αν δύο οξείες γωνίες έχουν ίσα συνημίτονα, τότε οι γωνίες αυτές είναι ίσες.
- Αν δύο οξείες γωνίες έχουν ίσες εφαπτομένες, τότε οι γωνίες αυτές είναι ίσες.

Σχόλιο: Μάλλον δεν χρειάζεται, αφού σε επόμενη τάξη θα μάθει ο μαθητής ότι από ίσα π.χ ημίτονα δεν συνεπάγονται ίσες γωνίες. Μπορεί ως προϋπάρχουσα γνώση να δημιουργήσει αργότερα ανεπιθύμητες συγκρούσεις ή παρανοήσεις.

- Σελίδα 157

Σχόλιο: Τα διανύσματα \overline{AB} και \overline{DE} δεν είναι σχεδιασμένα ανάλογα με το μέτρο τους. Το ίδιο συμβαίνει και στα σχήματα των σελίδων: 161 (ασκ.7) και σελ. 170 (ασκ.3)

- Σελίδα 162



Πρέπει να ειπωθεί ότι η συνισταμένη φέρνει το ίδιο αποτέλεσμα με τις δύο συνιστώσες. Ως παράδειγμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί η μετατόπιση.

- Σελίδα 164

Επομένως, το μηδενικό διάνυσμα είναι ένα σημείο, οπότε δεν έχει ούτε διεύθυνση ούτε φορά. Το μέτρο του είναι ίσο με 0. Δηλαδή: $|\vec{0}| = 0$.

Σχόλιο: Ορθότερο είναι να ειπωθεί πως θεωρούμε πως το μηδενικό διάνυσμα έχει οποιαδήποτε φορά (βλ. βιβλίο κατεύθυνσης Β' Λυκείου σελ.15).

- Σελίδα 165

ΕΦΑΡΜΟΓΗ 3

Δίνεται παραλληλόγραμμο $AB\Gamma\Delta$. Να προσδιορίσετε το σημείο M για το οποίο ισχύει:

$$\vec{A\Gamma} + \vec{B\Delta} + \vec{B\Delta} + \vec{A\Gamma} = \vec{0}.$$

Δύσκολη άσκηση για τον μαθητή. Τι σημαίνει να προσδιορισθεί;