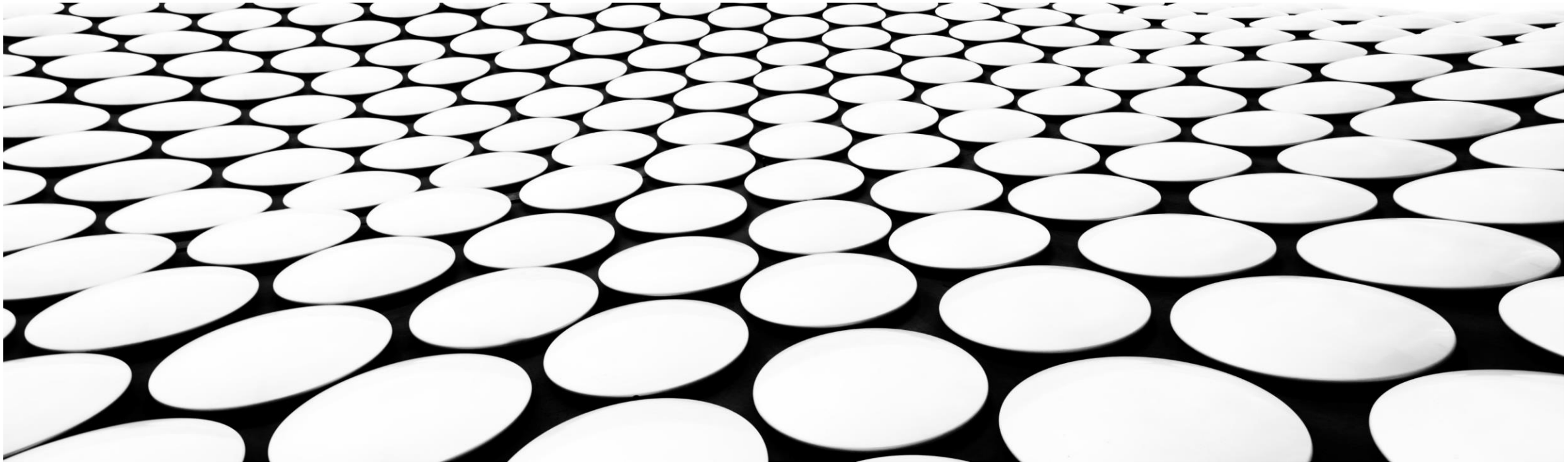
Συνάντηση συνεργασίας με Διευθύντριες/υντές Σχολικών Μονάδων

Δευτέρα 23/3/2020 12:00

Ματθαίος Πατρινόπουλος Σ.Ε.Ε. 2ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής



Τι θα συζητήσουμε:

- Που βρισκόμαστε αυτή τη στιγμή
- Τι γνωρίζουμε για το επόμενο διάστημα
- Πως μπορούμε να στηρίξουμε τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τις οικογένειες των μαθητών μας
- Παρουσίαση καλών πρακτικών
- Δίκτυα συνεργασίας
- Όποιο άλλο - σχετικό θέμα - τεθεί.

Οδηγίες για την τηλεδιάσκεψη.

- Κατά τη σύνδεση θα σας ζητηθεί να δώσετε δικαιώματα στην εφαρμογή να χρησιμοποιήσει το μικρόφωνο και την κάμερά σας, αποδεχτείτε αυτή την πρόσβαση.
- Όταν συνδεόμαστε κλείνουμε το μικρόφωνό μας και το ξανανοίγουμε όταν θέλουμε να πάρουμε το λόγο.
- Δεν είναι απαραίτητο να έχετε ανοιχτή κάμερα.
- Μπορούμε να συνεισφέρουμε στη συζήτηση και μέσα από το chat.
- Για να πάρουμε το λόγο σηκώνουμε το «χέρι».

Η κατάσταση που έχουμε να αντιμετωπίσουμε:

Τα μαθήματα στα σχολεία έχουν μείνει κλειστά για δύο βδομάδες και αναμένεται να παραμείνουν κλειστά τουλάχιστον για άλλες τρεις βδομάδες.

Στην καλύτερη περίπτωση οι μαθητές θα επιτρέψουν στα σχολεία μετά τις διακοπές του Πάσχα.

Οι διευθυντές των σχολείων έχετε στηρίξει τις διοικητικές και επικοινωνιακές λειτουργίες και αναλάβει μεγάλο βάρος υποχρεώσεων σε μικρό χρονικό διάστημα.

Κατά την επικοινωνία μου με εκπαιδευτικούς έχω διακρίνει, ότι αισθάνονται ότι είναι καθήκον τους να στηρίξουν τους μαθητές και προσπαθούν να βρουν τις βέλτιστες λύσεις

Είναι απαραίτητο να στηρίξουμε τους μαθητές μας και τις οικογένειές τους.

Θα πρέπει να κινηθούμε στο πλαίσιο της νομοθεσίας, αλλά δεν θα πρέπει να εγκλωβιστούμε σε ατέρμονες διαδικαστικές λειτουργίες.

Οι οδηγίες, που έχουν έρθει, δίνουν τη δυνατότητα στους γονείς να ενεργοποιήσουν χωρίς την παρέμβασή σας τους λογαριασμούς των μαθητών.

Θα υπάρξουν αρκετοί που θα ζητήσουν βοήθεια.

Θα πρέπει μέσα από το myschool να εξαχθούν τα μαιλ των μαθητών ώστε να ενταχθούν στις ψηφιακές τους τάξεις.

Η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Οι εκπαιδευτικοί μας δεν έχουν εκπαιδευτεί και πολλοί δεν έχουν αντίστοιχες εμπειρίες για τη χρήση των ψηφιακών μέσων.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει τις δικές της μεθοδολογικές προσεγγίσεις, ειδικά αν μιλάμε για μαθητές του δημοτικού θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας και άλλες παραμέτρους.

Είμαστε προσεκτικοί - ειδικά - στην εφαρμογή της σύγχρονης επικοινωνίας.

Προσπαθούμε να χρησιμοποιούμε επαγγελματικούς λογαριασμούς email και τις επίσημες πλατφόρμες. Κατά την επικοινωνία μέσω μαιλ χρησιμοποιούμε την ιδιαίτερη κοινοποιήση.

Οι τεχνολογικές υποδομές –παγκόσμια – είναι στα όρια τους.

Ίσως μακροπρόθεσμα, αυτή η δύσκολη κατάσταση αναδειχθεί σε ευκαιρία να εντάξουμε και τα εργαλεία της ψηφιακής και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη φαρέτρα μας.

Στόχος δεν είναι να προχωρήσουμε σε επόμενες ενότητες, αλλά να δώσουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να επαναλάβουν έννοιες, να εξασκηθούν περισσότερο και να διατηρήσουν επαφή με τη μαθησιακή διαδικασία.

Η σωστή χρήση των μαθησιακών αντικειμένων και των ψηφιακών τεχνολογιών επιτρέπει τη μετάβαση σε περισσότερο δημιουργικές μορφές μάθησης.

Ας ξεφύγουμε από το φύλλο εργασίας και τις ασκήσεις του βιβλίου.

Η ανάγνωση ενός βιβλίου, η παρακολούθηση μιας επιλεγμένης ταινίας, η στοχευμένη αναζήτηση πληροφοριών, μπορεί να δώσει την αφορμή να αλλάξει ο τρόπος που βλέπουμε και βλέπουν και οι μαθητές μας την εκπαίδευση.

Το εκπαιδευτικό υλικό

Προσέχουμε, ώστε να μην προωθούμε εμπορικά προϊόντα ή χρησιμοποιούμε υλικό για το οποίο δεν έχουμε δικαιώματα.

Αξιοποιούμε το υλικό που διατίθεται από την πολιτεία https://dschool.edu.gr/menoumespiti/ .

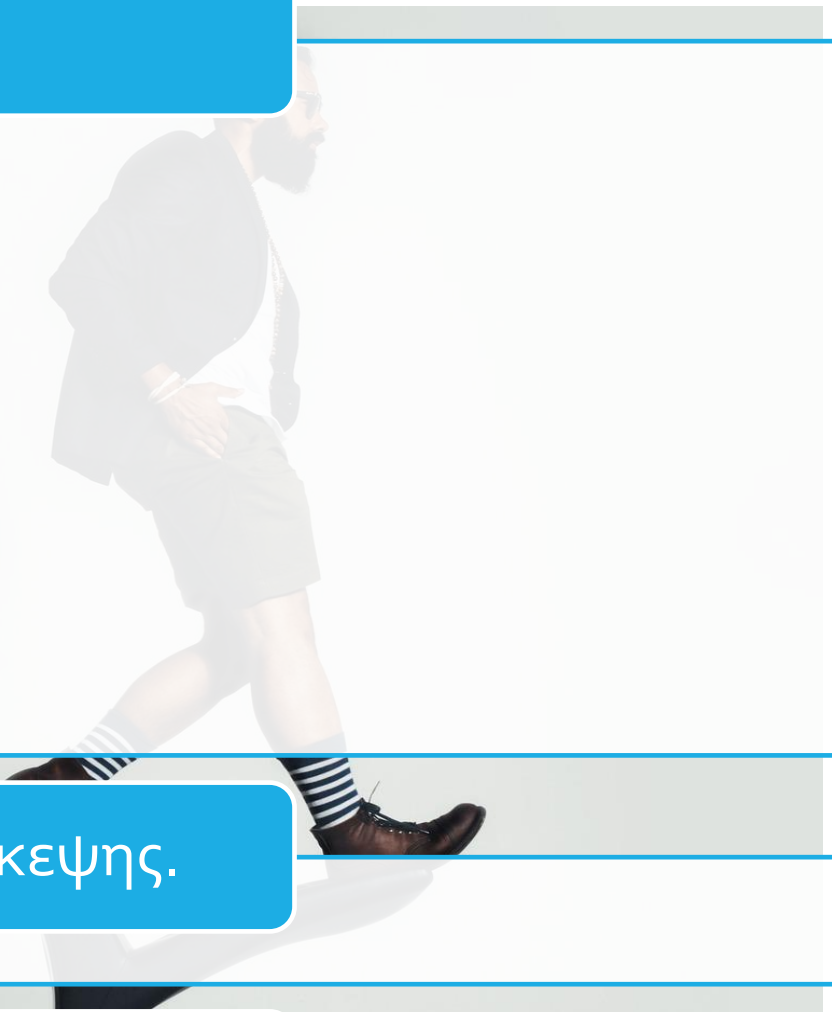
Όταν χρησιμοποιούμε υλικό, που δεν έχουμε δημιουργήσει εμείς, αναφέρουμε τις πηγές.

Συνεργαζόμαστε με άλλους συναδέλφους ώστε ο ένας να μαθαίνει από τον άλλο, δημιουργούμε κοινότητες μάθησης.

Μοιραζόμαστε με άλλους συναδέλφους το υλικό μας.

Οι εκπαιδευτικοί

- τους εμπιστευόμαστε,
- τους ακούμε,
- τους καθοδηγούμε,
- τους υποστηρίζουμε,
- προωθούμε τις συνεργασίες,
- τους εντάσσουμε όλους στην ομάδα,
- διατηρούμε καλό κλίμα.



Ο σύλλογος μπορεί να βρεθεί μέσω τηλεδιάσκεψης.

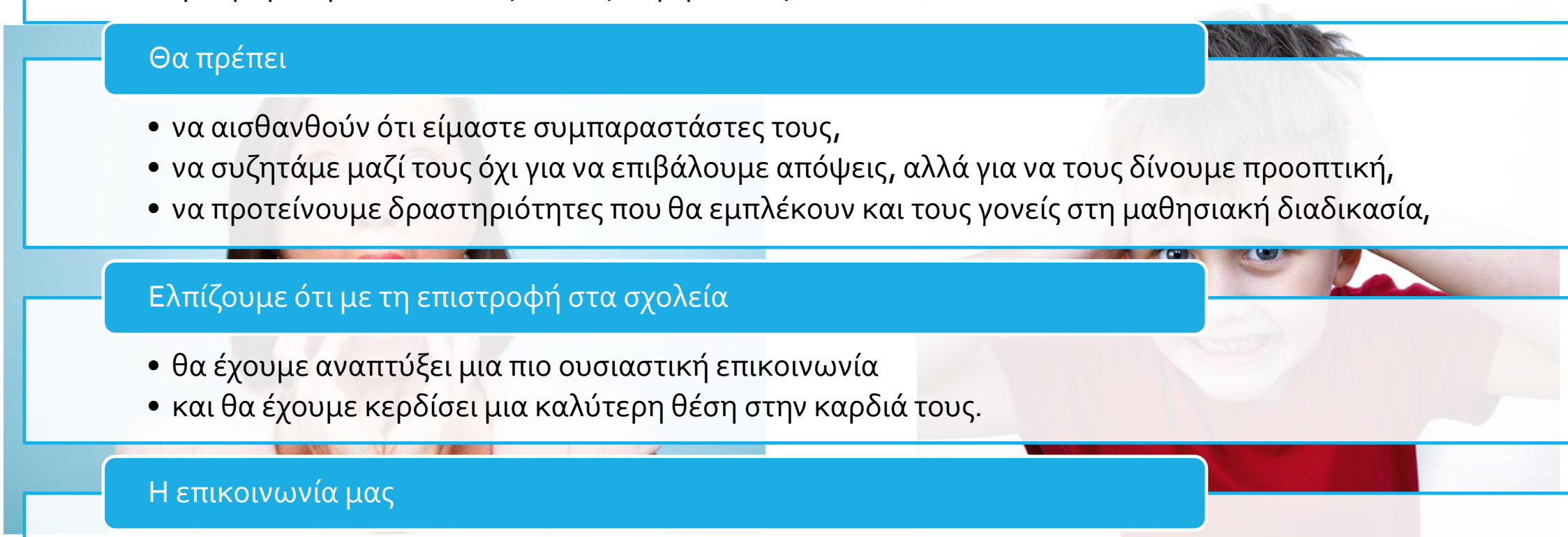
Μετά την επιδημία θα γυρίσουμε στα ίδια σχολεία.

Οι γονείς και τα παιδιά

- βιώνουν έντονο στρες
- έχουν την ανάγκη επικοινωνίας,
- δεν έχουν προτάσεις δημιουργικής αξιοποίησης του χρόνου
- η παραμονή στο σπίτι αυξάνει τις συγκρούσεις

Θα πρέπει

- να αισθανθούν ότι είμαστε συμπαραστάστες τους,
- να συζητάμε μαζί τους όχι για να επιβάλουμε απόψεις, αλλά για να τους δίνουμε προοπτική,
- να προτείνουμε δραστηριότητες που θα εμπλέκουν και τους γονείς στη μαθησιακή διαδικασία,



Ελπίζουμε ότι με τη επιστροφή στα σχολεία

- θα έχουμε αναπτύξει μια πιο ουσιαστική επικοινωνία
- και θα έχουμε κερδίσει μια καλύτερη θέση στην καρδιά τους.

Η επικοινωνία μας

- ο ρόλος μας δεν είναι του ψυχαναλυτή, αλλά του υπεύθυνου παιδαγωγού που υποστηρίζει τα παιδιά και κατ΄επέκταση και την οικογένεια.

Προσέχετε και να είστε υγιείς!