



2^η Συνάντηση με Διευθυντές για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Μάνθος Πατρινόπουλος
Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 του 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
Αττικής

**3 Απριλίου 2020
Στις 10:30 πμ.**

Κατά τη σύνδεση θα σας ζητηθεί να δώσετε δικαιώματα στην εφαρμογή να χρησιμοποιήσει το μικρόφωνο και την κάμερά σας, αποδεχτείτε αυτή την πρόσβαση.

Όταν συνδεόμαστε κλείνουμε το μικρόφωνό μας και το ξανανοίγουμε όταν θέλουμε να πάρουμε το λόγο.

Δεν είναι απαραίτητο να έχετε ανοιχτή κάμερα.

Μπορούμε να συνεισφέρουμε στη συζήτηση και μέσα από το chat.

Για να πάρουμε το λόγο σηκώνουμε το «χέρι».

Οδηγίες για την
τηλεδιάσκεψη.

Τι θα συζητήσουμε:

- Που βρισκόμαστε αυτή τη στιγμή
- Ο ρόλος του/ της Διευθυντή / Διευθύντριας
- Πυλώνες επιτυχίας ...
- Ενδεικτικά βήματα για την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Συζήτηση
 - Παρουσίαση καλών πρακτικών
- Όποιο άλλο - σχετικό θέμα - τεθεί.

Που
βρισκόμαστε



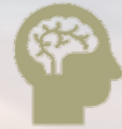
Επικοινωνία



Σχεδίαση



Εφαρμογή



Ανάδραση

Προσπαθούμε να συνδιαμορφώσουμε με το σύλλογο την πολιτική της σχολικής μονάδας

Η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης βασίζεται στη βούληση και την εργασία των εκπαιδευτικών

Δεν μας ενδιαφέρει η ποσότητα αλλά η ποιότητα και η παιδαγωγική στόχευση των δραστηριοτήτων

Προτείνουμε δεν επιβάλλουμε

Κάθε εκπαιδευτικός είναι παιδαγωγικά υπεύθυνος για το υλικό που ανεβάζει

Δεν προωθούμε τον ανταγωνισμό αλλά τη συνεργασία

Καθένας αναλαμβάνει αυτό που του αντιστοιχεί, αν κάποιος δεν έχει τις αντίστοιχες γνώσεις/δεξιότητες τον υποστηρίζουμε στο να τις αποκτήσει.

Στη συνεργασία
μας με τους
εκπαιδευτικούς

Πυλώνες επιτυχίας

Ενημερώνουμε
τους γονείς για την
μεθοδολογία μας.

Προτιμούμε
εργασίες
αυτοδιόρθωσης.

Προτιμούμε
δημιουργικές και
διαδραστικές
εργασίες

Δεν στέλνουμε
εργασίες που
απαιτούν
εκτυπώσεις



Πυλώνες επιτυχίας (2)

Παρέχουμε το
υλικό σταδιακά

Σκοπός δεν είναι να
βγούμε μπροστά από
τους άλλους, αλλά να
διατηρήσουμε μια
ισορροπία

Δεν επιβαρύνουμε
τους μαθητές με
όγκο εργασίας

Μοιραζόμαστε
/συνεργαζόμαστε



Δεν
ξεχνάμε
ότι:

μετά την κρίση θα γυρίσουμε στα ίδια σχολεία, με τους ίδιους μαθητές, συναδέλφους, γονείς. Θα πρέπει στοχεύουμε στην ενίσχυση των σχέσεών μας (επαγγελματικών), ώστε το κάθε σχολείο να αποτελεί μια κοιτίδα γνώσης, αλληλεγγύης και συνεργασίας.

Γενικότερα

Καλό θα ήταν να ακολουθούνται οι οδηγίες για τους κανόνες της επικοινωνίας.

Υποστηρίζουμε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με δυσκολίες.

Προσπαθούμε να δώσουμε εναλλακτικές.

Διατηρούμε την επικοινωνία, χωρίς να γινόμαστε κουραστικοί.

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνηθισμένες
εφαρμογές

Πλεονεκτήματα
προβληματισμοί

Τα βήματα
εφαρμογής

Πλατφόρμες

WebEx <https://www.webex.com>

Big Blue Button <https://bigbluebutton.org> μέσω σχολικού δικτύου

BlackBoard <https://coursesites.com> ..

ZOOM <https://zoom.us>

Microsoft Teams <https://products.office.com/el-gr/microsoft-teams/group-chat-software>

Είναι σημαντικό να μην καταγράφονται τα προσωπικά στοιχεία των συμμετεχόντων.

Για οδηγίες και υποστήριξη <http://hd2pekesat.mysch.gr>

Πλεονεκτήματα

- Αμεσότητα
- Κυριαρχεί ο προφορικός λόγος σε συνδυασμό με εικόνα ή και εικονικό πίνακα
- Επιτρέπει την άμεση αλληλεπίδραση

Πιθανά προβλήματα

- Η παραγωγή «ατελείωτων» μονόλογων
- Η καταγραφή της διαδικασίας από μη εξουσιοδοτημένα άτομα
- Το κλίμα της επικοινωνίας
- Αν έχουμε ανοιχτή κάμερα προσέχουμε την εικόνα που εμφανίζεται στο φόντο.
- <https://www.facebook.com/mariameliamenti/videos/555026518467326/?t=o>

Απαραίτητα

- Ο προγραμματισμός (χρονικός και περιεχομένου), δεν ξεκινάμε για να πετύχουμε πολλούς στόχους
- Προτείνεται να αποτελεί χρόνο συζήτησης για θέματα που έχουν ήδη επεξεργαστεί οι μαθητές.
- Η οριοθέτηση της τάξης και της επικοινωνίας.
- Η αμφίδρομη επικοινωνία.
- Μικρές περίοδοι παρουσίασης, που συνοδεύονται από χρόνο στους συμμετέχοντες να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- Απαντάμε στις ερωτήσεις και τους προβληματισμούς
- Δεν πρέπει να ξεπερνάει το χρόνο μιας διδακτικής ώρας (45').

Ενδεικτικά βήματα για την εφαρμογή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Γνωρίζουμε και δοκιμάζουμε την πλατφόρμα

Κάνουμε μια πρώτη συνάντηση με τους γονείς ή τους κηδεμόνες

- (Δική μου πρόταση)

- Δημιουργούμε μια συναισθηματική «γέφυρα»
- Συζητάμε μαζί τους για τους όρους της διαδικασίας:
 - Στόχοι
 - Μεθοδολογία (είδος και ποσότητα εργασιών ...)
 - Χρήση κάμερας
 - Καταγραφή
- Υποστήριξη – συνεργασία

Οι συναντήσεις με τους μαθητές

Θα πρέπει να είναι λελογισμένες (σε χρονική διάρκεια και πλήθος)

Στην πρώτη συνάντηση συνδιαμορφώνουμε ένα «συμβόλαιο τάξης»

Εξηγούμε τη διαδικασία εισόδου και χρήσης της πλατφόρμας

Δίνουμε λίγο χρόνο σε όλα τα παιδιά να εκφραστούν (ιδέα για κάποιο παιχνίδι;)

Πριν τις συναντήσεις έχουμε καταγράψει -για εμάς- το πλαίσιο της συζήτησης /μαθήματος και τα σημεία που θα πρέπει να αναφερθούμε. (θα βοηθούσε μια παρουσίαση)

Οι συναντήσεις με τους μαθητές

Θεματολογία:

Ανατροφοδότηση για εργασίες που έχουν ήδη κάνει οι μαθητές

Συζήτηση με αφορμή ένα κείμενο από το ανθολόγιο, ένα βιβλίο, ένα σύντομο βίντεο (για τον ιό, για ένα πείραμα, για ένα ιστορικό γεγονός ...)

Συζήτηση για ένα επεισόδιο από την εκπαιδευτική τηλεόραση

Μια σύντομη παρουσίαση από εμάς και συζήτηση

Δίνουμε οδηγίες για το τι θα πρέπει να προετοιμάσουν για την επόμενη συνάντηση

Αναθέτουμε συγκεκριμένες εργασίες

Τα παιδιά μπορούν να προετοιμάσουν και να κάνουν μια παρουσίαση (προάγουμε τις συνεργατικές διαδικασίες) (βλ. <https://grafis.sch.gr/index.php/login>)

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία

Οι παρουσιάσεις, το προτεινόμενο υλικό και οι επιστολές
που σας έχουν σταλεί βρίσκονται συγκεντρωμένες στη
σελίδα <http://users.sch.gr/mpatrin/?p=613>